**Интегрированное занятие для детей средней группы**

**Тема: «Путешествие в осенний лес».**

**Цель:** Формирование представлений о сезонных изменениях в природе осенью.

**Образовательные задачи**: Расширять представления о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы. Расширять представление о времени года осень.

**Развивающие задачи**: Развивать умения сравнивать 2 группы предметов, совершенствовать умения сравнивать предметы по величине, развивать: координацию движений, мышление, память, внимание, сообразительность, мелкую моторику.

**Воспитывающие задачи:** Воспитывать сплоченность при выполнении совместных действий, навыки культурного общения, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, интерес к занятиям.

**Технологии:**

**Здоровьесберегающие:**

1. Пальчиковая гимнастика;
2. Музыкальная игра - разминка "Паровоз - букашка";
3. Физ. минутка;
4. Релаксация: танец с листочками.

**Технология развивающего обучения:**

1. Приветствие;
2. Технология исследовательской деятельности "Погружение в запахи и образы природы";
3. ИКТ: презентация "Осень".

**Подготовительная работа:**

**Педагог:** Подбор музыки, презентации, атрибутов.

**Дети:** Беседы, Д.И. о временах года, наблюдения, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) ;
2. Ноутбук;
3. Презентация "Осень";
4. Атрибуты для макета леса: деревья разной высоты; осенние листья разного цвета, размера, формы; грибы разного размера, игрушка - птичка; костюм осени;
5. Песня "Паровоз - букашка";
6. Спокойная музыка;
7. Листья для танца, по 2 штуки на каждого ребенка.

**План занятия:**

**I. Организационный момент:**

* 1. Вход в зал, загадывание загадки;
  2. Сюрпризный момент, появления Осени;
  3. Приветствие, пальчиковая игра;
  4. Сообщение темы и цели занятия, проблемные ситуации.

**II.Основная часть:**

* 1. Отправление в путешествие на поезде "Паровоз - букашка";
  2. Остановка "Осенний лес";
  3. Презентация "Осень";
  4. Д.И. "Куда села птичка?";
  5. Подвижная игра "Полетаем, как птички";
  6. Д.И. "Спрячь грибок под листик";
  7. Погружение в запахи и образы природы;
  8. Танец с осенними листьями.

**III. Заключительная часть.**

* 1. Угощение от Осени;
  2. Отправление в детский сад: музыкальная игра - разминка "Паровоз - букашка".

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент:**

Под спокойную музыку дети заходят в музыкальный зал с музыкальным работником. Музыкальный работник загадывает загадку:

Перестали птички петь,

Солнце плохо греет.

И на улице теперь стало холоднее.

Дождик часто поливает,

А когда это бывает? (Ответы детей)

Появляется Осень - воспитатель (под спокойную музыку кружится).

-Здравствуйте, ребятишки, девченки и мальчишки!

-Я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

-Покажите мне пальчики правой руки, покажите мне пальчики левой руки, давайте их подружим.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобою дружим маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять:

1, 2, 3, 4, 5!

Вот и кончили считать.

-Молодцы, ребята, хорошо мы с вами поиграли.

-А вы любите путешествовать? Я приглашаю вас на прогулку в лес. А какое сейчас время года? (ответы детей: осень).

-Значит лес осенью какой? (осенний)

-На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

-Я предлагаю отправиться на паровозе.

**II.Основная часть:**

Музыкальная игра- разминка "Паровоз - букашка".

Осень:

-Давайте все встанем друг за другом, крепко возьмем друг друга за плечи и отправимся в путь. (звучит музыка, выполняют движения)

-Стоп! Остановка.

Занавес открывается.

-Ну вот мы и приехали. Куда мы попали? (в лес)

-Какой лес? (ответы детей - осенний)

-Давайте посмотрим на экран: что же изменилось в лесу осенью?

Просмотр презентации "Осень".

Осень:

-Ребята, что растет в лесу? Какие деревья по высоте? (сравнение деревьев, дети руками показывают величину)

-А кто сидит на дереве? (птичка)

Дидактическая игра "Куда села птичка?" (игра на ориентировку в пространстве)

-А сейчас давайте полетаем, как птички. (дети двигаются по залу под музыку)

Осень:

-Ребята, а под деревом что растет? Отгадайте загадку:

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел. (ответы детей - гриб)

Осень:

-Осенью на деревьях листья желтеют и опадают. Грибочки прячутся под листьями. Давайте поиграем в игру "Спрячь грибок под листик" и посмотрим, хватит ли всем грибочкам листочков.

Дети закрывают листочком грибочек.

-Что можно сказать про грибочки и листочки? (их поровну, сколько грибочков - столько и листочков)

-Осенью в лесу воздух свежий и чистый, давайте вдохнем аромат осеннего воздуха. (погружение в запахи и образы природы)

-Посмотрите сколько много под ногами разноцветных листочков. Какого цвета листочки? (ответы детей)

-Одинаковые они по форме и размеру, или разные? (разные)

-Правильно! Они разной формы, разного цвета и разного размера, а вместе их много. Давайте возьмем в руки листочки и потанцуем с ними.

Танец с осенними листьями.

**III. Заключительная часть.**

-Молодцы, ребята! Вы хорошо сегодня позанимались. Куда вы сегодня путешествовали? Как называется лес осенью? (осенний)

-Я хочу вас угостить дарами осени. Вот вам яблочки в угощение. В них много витаминов, они вкусные и полезные.

-А я прощаюсь с вами до следующего года.

Под песню "Паровоз - букашка" дети уезжают в группу под руководством музыкального работника.