**План социального партнерства с семьей в средней группе на 2015-2016 учебный год.**

**Воспитатель: Шлыкова Марина Андреевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Тема** | **Цель** | **Сроки** |
| 1 | Групповое родительское собрание | «Здравствуй, детский сад!» | Оптимизировать учебно – воспитательный процесс и эффективно начать работу в новом году | Сентябрь |
| 2 | Консультация в родительский уголок | « Особенности развития ребенка 4-5 лет» | Познакомить родителей с особенностями развития ребенка 4-5 лет | Сентябрь |
| 3 | Беседа с родителями | «Ребенок и родитель» | Познакомить родителей о роли всех членов семьи в воспитании ребенка | Сентябрь |
| 4 | Консультация в уголок здоровья | «Витаминный календарь. Осень» | Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни | Сентябрь |
| 5 | Участие родителей в изготовлении поделок на выставку | «Цветочная композиция» | Раскрыть возможности родителей | Октябрь |
| 6 | Консультация в родительский уголок | «Учим личным примером» | Сформировать знания у родителей по данной проблеме | Октябрь |
| 7 | Анкетирование | «Во что играют наши дети?» | Выявить занятость детей в домашних условиях | Октябрь |
| 8 | Участие родителей в изготовлении нестандартного оборудования по оздоровлению детей | «Гимнастика для глаз и пособия для дыхательной гимнастики» | Создать радостное настроение от совместного творчества с детьми | Октябрь |
| 9 | Дополнение в родительский угол информацией | «Грипп. Прививать или нет» | Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа | Ноябрь |
| 10 | Родительское  собрание | «Мы выросли!» | Поиск совместных путей решения проблем воспитания | Ноябрь |
| 11 | Праздник | «Осенние посиделки» | Помочь родителям увидеть результаты успехов детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей) | Ноябрь |
| 12 | Помощь в оформлении уголка | «Наш город самый лучший» | Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада | Ноябрь |
| 13 | Консультация | « Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 4-5 лет» | Дать родителям возможность задуматься о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей | Ноябрь |
| 14 | Беседа | «Принципы правильного общения с ребёнком» | Познакомить родителей со принципами правильного общения с ребенком | Декабрь |
| 15 | Совместная художественная деятельность родителей и детей | «Снегуркины подарки» | Создать радостное настроение от совместного творчества | Декабрь |
| 16 | Анкетирование | «Домашние праздники и традиции» | Выявить праздники и традиции в семьях | Декабрь |
| 17 | Привлечение родителей к совместному труду | «Расчистка снега на участке» | Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада | Декабрь |
| 18 | Проектная работа | «Коровушка – матушка» | Вовлекать родителей в накоплении учебного материала в группе | Январь |
| 19 | Консультация в родительский уголок | «Нравственно-патриотическое воспитание детей» | Расширить представления родителей по данной теме | Январь |
| 20 | Информация | « Тренинговые игры и упражнения, направленные на улучшение детско-родительских взаимоотношений.» | Познакомить с практическими упражнениями | Январь |
| 21 | Внутригрупповой конкурс рисунков | «Зимние забавы» | Предоставить возможность родителям вместе с детьми принять участие в конкурсе | Январь |
| 22 | Консультация в уголок | «Папа самый , самый!» | Привлечь внимание родителей рассмотреть информацию вместе с ребенком | Февраль |
| 23 | Анкетирование | «Моя семья и спорт» | Выяснить, компетенцию родителей в данном вопросе | Февраль |
| 24 | Информация | «Что должно беспокоить родителей в ребенке?» | Поделится советами по данному вопросу | Февраль |
| 25 | Участие родителей в изготовлении макета | «Дикие животные» | Создать радостное настроение от совместного творчества | Февраль |
| 26 | Праздник | «Федорино горе» | Помочь родителям увидеть результаты успехов детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей) | Март |
| 27 | Консультация в родительский уголок | «Играем с детьми в сюжетные игры» | Предоставить родителям информацию о сюжетных играх, влияние их на развитие детей | Март |
| 28 | Беседа | «Волшебные слова» | Прививать уважение и вежливое обращение взрослых и детей | Март |
| 29 | Информация | «Витаминный календарь. Весна» | Повысить уровень знаний родителей по этому вопросу | Март |
| 30 | Консультирование | «Развитие творческих способностей у детей». | Проинформировать родителей в вопросе развития творческих способностей у детей | Апрель |
| 31 | Индивидуальное консультирование | « Профилактика детского травматизма» | Повысить уровень осведомленности родителей в области травма опасных предметов в быту | Апрель |
| 32 | Беседа | «Соблюдаем режим дня дома» | Вызвать эмоциональный отклик у родителей на предложение воспитателя, создать комфортные условия на групповом участке | Апрель |
| 33 | Родительское собрание | «Подведем итоги совместной работы!» | Вызвать эмоциональный отклик у родителей | Май |
| 34 | Консультация в родительский уголок | «Скоро лето. Безопасное поведение дошкольника». | Проинформировать родителей в основных вопросах на летний период времени | Май |
| 35 | Консультация для родителей | «Здоровье ребёнка .Советы по профилактике» | Май |
| 36 | Беседа | «Развивающие игры летом». | Май |