**В мире вежливых слов**

**Цель.**

* Продолжать знакомство с правилами этикета.
* Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.
* Показать какое значение имеют вежливые слова в жизни людей.

Предварительная работа.

Беседа о вежливых словах. Чтение В.Осеева, «Волшебное слово».

Материал.

Кукла Маша, медвежонок, плакаты с изречениями о вежливых словах, белочка.

**Ход мероприятия.**

Дети и воспитатели находятся в музыкальном зале.

**Воспитатель.** Ребята, каждый день вы встречаете множество людей - на улице, в детском саду, во дворе своего дома и т.д. Возможно, чтобы ни один из них не пожалел о встречи с вами, пусть даже самой короткой, не обиделся на вас. А для этого не так уж много и надо. Просто нужно быть со всеми приветливыми, вежливыми. «Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость» - эти слова вы должны помнить всегда. Вежливость - это то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость - лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Сейчас мы с вами пройдем по алее вежливости. Воспитатель с детьми проходит дальше. Вдоль стены висят плакаты.

а) «Растает даже ледяная глыба от слова теплого «Спасибо»

б) «Зазеленеет старый пень, когда услышит «Добрый день!»

в) «Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь, «Здравствуйте»

г) «Когда нас бранят за шалости, говорим «Простите, пожалуйста!»

Воспитатель читает детям содержание плакатов. Уточняют почему так говорят.

**Воспитатель.** Ребята, а какие еще вежливые слова вы знаете?

Ответы детей. «Будьте добры», «Разрешите», «Позвольте» и т.д.

Проходят дальше и встречают куклу Машу. Воспитатель представляет ее детям, говорит, что она шла через лес и заблудилась.

**Маша.** Ребята, помогите мне попасть домой!

**Воспитатель.** Маша, ты обращаешься не вежливо. Ребята, подскажите Маше, как нужно попросить.

(Маша должна сначала поздороваться. Затем сказать волшебное слово - «пожалуйста»)

Маша повторяет свою просьбу вежливо.

**Воспитатель.** Пошла Маша по тропинке и встретила на тропинке медвежонка.

**Маша.** Уходи, медвежонок, с моей дороги, дай мне пройти. Воспитатель: А медвежонок стоит упрямо и не уходит. Как вы думаете, почему?

Дети помогают Маше вежливо попросить медвежонка: «Медвежонок, здравствуй, дай мне пройти, пожалуйста» или «Позволь мне, пожалуйста, пройти».

**Медвежонок.** Проходи, пожалуйста, Маша.

**Воспитатель.** Маша пошла по тропинке дальше. А вокруг было столько красивых цветов, что она решила собрать букет и сбилась с тропинки. Испугалась Маша и заплакала. Вдруг на верхушках деревьев она увидала белочек.

**Маша.** Попрошу-ка я их помочь моей беде. Как же мне попросить, чтобы они не отказали помочь? Вспомню-ка я слова, которые мне подсказали ребята. Здравствуйте, белочки! Будьте любезны, помогите мне, пожалуйста, найти дорогу к дому!

**Белочка.** Здравствуй, Маша. Мы живем рядом с твоим домом, на опушке леса и с удовольствием покажем тебе дорогу. Иди за нами.

**Воспитатель.** Белочки перепрыгивали с дерева на дерево, а Маша шла за ними по тропинке. А вот и дом!

**Маша.** Спасибо, ребята, помогли мне, подсказали удивительные волшебные слова.

**Воспитатель.** Ребята, почему Маша решила, что это слова – волшебные?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Как мы их называем? Давайте перечислим их все. (Дети называют слова).

**Воспитатель.** Пусть эти слова всегда звучат в нашей речи. Они станут волшебными для вас тоже и помогут вам в жизни.