**[Конспект занятия по рисованию во II младшей группе](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6464-klubochki.html)**

**[« Бабушкины клубочки](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6464-klubochki.html)»**

**Цель:**

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – **«граттаж»**

**Задачи:**  
1.    Учить детей рисовать круги и округлые линии, посредством нетрадиционной техники рисования «граттаж»;  
2.    Упражнять в различении основных цветов: красный, желтый, синий и зеленый;  
3.    Развивать игровой замысел, воображение;  
4.    Воспитывать чуткость, отзывчивость;

**Материал:**

Две одинаковые корзины, цветные клубочки – по количеству детей, конец у которых не замотан, заготовки бумаги для рисования техникой «граттаж», палочки.

**Ход:** Дети сидят за столами (столы стоят буквой **«П»**)

Воспитатель в роли «бабушки» входит в группу с корзиной, в которой находятся разноцветные клубочки.

- Здравствуйте, дети

**(дети здороваются).**

- Ой, какие вы все вежливые, умеете здороваться, да красивые какие (гладит детей по голове). А я, Бабушка, пришла к вам в гости, посмотреть на вас, полюбоваться. А пришла я к вам не с простыми руками, а с клубочками, посмотрите какие они у меня в корзинке - разноцветные, круглые, подержите их в руках (раздает клубочки детям). Скажите ребята, а какого они цвета? Ксюша, (Богдан и др.) какого у тебя цвета клубочек.

**(дети называют цвета)**

- Правильно, вот у нас как много клубочков и все они разного цвета. А скажите-ка мне какой они формы?

**(дети: - круглой)**

- Молодцы, клубочки у нас круглые. Посмотрите клубочки- то у нас размотались. Что же делать?

**(дети: - замотать)**

- Правильно замотать. Давайте замотаем ниточку на клубочек. Посмотрите,  как я заматываю, по кругу, круговыми движениями руки, как будто круг рисую. И вы попробуйте (помогаю детям, испытывающим затруднения). Рома, (Настя и др.) покажи, как ты заматываешь клубочек, какими движениями руки ты это делаешь?

**(дети: - я делаю круг)**

- Правильно, круговыми движениями заматываем ниточку на клубочек, как будто круг рисуем. Давайте покажем, как его надо рисовать, показали пальчик и представили, что он у нас карандашик и им мы будем рисовать. Вот молодцы и рисуем  (групповое рисование и индивидуальное).  
- А хотите поиграть с клубочками?

**(дети: - да (хотим))**

- Складывайте их в корзину. Отворачивайтесь и закрывайте глаза (воспитатель высыпает клубочки на пол). Поворачивайтесь. Рассыпались клубочки все по полу, кто куда, собирайте скорей  их в корзину.

(дети играют в подвижную игру «Собери клубочки»).

(Повторить 2-3 раза, последний раз воспитатель заменяет корзину с клубочками на пустую)  
- Ребята, а где клубочки? Никто не видел?

**(дети: - нет)**

- Что же делать , что же делать? Нашли?

**(дети: - нет)**

- Посмотрите, а тут что-то на дне корзины лежит. А это волшебные листочки, вот где спрятались наши клубочки.  Сейчас мы с вами их найдем, садитесь за столы. Возьмите палочки в руку и нарисуйте ею круг в воздухе. Молодцы. А теперь этой палочкой нарисуйте круги на волшебном листочке. Что у вас получилось?

**(дети: - клубочки (кружочки))**

- Правильно ребята, у нас получились клубочки. Нарисуйте их много-много на листочке. (Самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя по мере необходимости. Напомнить детям о правильной осанке при сидении за столом).  Красивые клубочки у вас получились. Какого, Тимур (Маша и др.), цвета у тебя клубочки?

**(дети называют цвета)**

- Вот молодцы, складывайте клубочки ко мне обратно в корзину.   
Ну а сейчас напомните бабушке, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?

**(дети: - рисовали клубочки, играли с клубочками)**

Воспитатель подводит итог занятия и дает оценку деятельности детей.

- Молодцы ребята, у всех получились очень красивые клубочки, мне их надолго хватит. Ну а сейчас мне пора уходить, с вами было очень приятно и интересно общаться. До свидания, ребята!

**(дети прощаются с бабушкой)**