

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
образовательная область: «Речевое развитие»
раздел: «Развитие речи»
тема: «Составь короткий рассказ по скороговорке»
(старшая группа 5-6 лет)

Черникова Е.В.
Воспитатель

г. Советский

Программное содержание:

- Учить составлять короткий рассказ по скороговорке.
- Закреплять умение использовать в речи сложноподчиненные предложения.
- Закрепить и уточнить правильное произношение звуков «с» и «ц».
- Формировать умение дифференцировать эти звуки на слух. Отчетливо произносить слова, фразы с этими звуками. Произносить фразы в различном темпе: умеренно, быстро, медленно; с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).

Материал: 6 кубиков, игрушки и предметы: яйцо, пуговица, перец, огурец, собака, цыпленок, слон.

Индивидуальная работа: с Степой М., Сережей Ш.: закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц».

Словарная работа: Активизировать в речи детей слова: яйцо, пуговица, цыпленок, умница.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Ход нод.

Воспитатель обращается к детям: «Вы научились произносить много разных звуков. Вспомните какие? «а», «у», «и». А теперь произнесите протяжно звук «с». Хоровые и индивидуальные ответы. Попробуйте громко произнести звук «ц». Молодцы. Правильно.

- Сейчас я буду произносить «с» или «ц», а вы должны узнать, какой это звук. Если я произнесу звук «с», хлопнут в ладони девочки. А если «ц» - то хлопнут мальчики. Воспитатель поочередно произносит звуки, прикрыв рот листом бумаги. Отгадайте загадку: «Четыре братца под одной крышей стоят». Почему вы думаете, что это стол? Какой первый звук в слове «стол»? Правильно. «Пять братцев, годами равные, ростом разные?» Почему вы думаете, что это пальцы?

Далее воспитатель произносит чистоговорки: «Со-со-со — нам сменили колесо»; «цо-цо-цо-снесла курица яйцо». Предлагает повторить их хором и индивидуально, быстро и медленно.

Следующее задание: прикрыв рот листом бумаги, воспитатель произносит медленно, с небольшими паузами слова «собака», «слон», «цветок», «оса», «лиса», : «курица», «яйцо», «усы». Если в слове слышится звук «с», то хлопают девочки, «ц» - мальчики.

физминутка

«Ветер дует мне в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише.

Деревцо все выше, выше». 2-3 раза.

Воспитатель рассказывает стихотворение С. Маршака: «Спит спокойно старый слон. Стоя спать умеет он». В этом стихотворении столько слов со звуком «с», сколько на столе кубиков.

Сейчас я еще раз расскажу стихотворение, а вы будете называть слова со звуком «с». Кто правильно назовет, получит кубик. Аналогично со звуком «ц», из стихотворения А. Капраловой «Курица и цыплята»: «Любовалась цыплятами курица, что ни цыпленок, то умница». Воспитатель еще раз повторяет эти строки и предлагает придумать на эту тему короткий рассказ. Выслушав ответы двух - трех детей, делает оценку. Затем педагог произносит поочередно скороговорки: «Из соседнего колодцу целый день водица льется». «Скворцы и синицы - веселые птицы». Дети повторяют хором или индивидуально, громко, тихо, шепотом.

В заключении проводится игра «Угадай на ощупь», «Какие предметы лежат под салфеткой». Правильно назвать их и сказать, какой звук - «с», «ц» - слышится в слове. Воспитатель вызывает желающих.