**Конспект коррекционно-развивающего занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи для детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта по теме «Одежда».**

**Тема: «Одежда».**

**Цель:** уточнение и расширение словаря по теме «Одежда».

**Задачи:** 1). Расширение и конкретизация представлений об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.

2). Закрепление в речи существительного с обобщающим значением «одежда».

3). Развитие фонематического слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, зрительного внимания.

4). Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

5). Воспитывать бережное отношение к своей одежде.

**Оборудование:** зеркало; кукла; корзинка; дидактическая игра «Магазин одежды»; флажки красного и синего цвета; разрезные картинки (4 части); иллюстрации «Времена года»; кукольная одежда (летняя и зимняя); раздаточные картинки по темам «Обувь» и «Одежда»; угощение.

**Ход занятия:**

I). Вводная часть.

Логопед: - Алина, посмотри, у нас сегодня гости. Они хотят посмотреть как мы с тобой занимаемся. Поздоровайся с гостями.

Ребёнок: - Здравствуйте!

Ребёнок с логопедом садится перед зеркалом.

Логопед: - Алина, вспомним, какие части тела мы знаем!

«Весёлая зарядка для пальчиков».

Есть на пальцах наших ногти,

На руках - запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Есть колени. Есть спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щёки, нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой,

Вот что знаем мы с тобой!

Ребёнок по ходу стихотворения показывает все части тела.

Затем поворачивается к зеркалу.

Логопед: - Алина, сейчас мы с тобой поиграем с ротиком, язычком. Открыли ротик, закрыли. Широко стараемся открыть ротик. Закрыли.

Повторяется 3-4 раза.

Логопед: - Молодец! Упражнение «Весёлый язычок». Высунь язычок. Спрячь. Ротик открываем. Ещё раз высунь язычок, спрячь!

Повторяется 3-4 раза.

Логопед: - Хорошо! Алина, вспомним, как поёт девочка.

Пропеваем звук «А-а-а».

Логопед: - Громко поёт девочка! А сейчас тихо .Опять громко поёт, тихо!

Повторяется 3-4 раза.

II). Основная часть.

Логопед: - Алина, ты сегодня так красиво пела. Твою песню услышала кукла Катя и пришла к нам в гости. Поздоровайся с Катей.

Алина: - Здравствуй!

Логопед: - Катя, посмотри какая Алина сегодня нарядная, какое у неё красивое платье! Алина, какого оно цвета? Синего? Красного?

Девочка отвечает.

Логопед: - Алина, покажи, где рукав у твоего платья? Воротник? Пуговицы?

Алина показывает.

Логопед: - Алина, а у Кати есть воротник на кофточке?

Алина: - Нет.

Логопед: - Правильно, молодец! Алина, посмотри, что это стоит на столе?

На столе стоит корзинка с заданиями.

Логопед: - Интересно, что это за корзинка?

Логопед заглядывает в корзинку.

Логопед: - Поняла!!! Эту корзинку принесла кукла Катя. Она не смогла выполнить задания и просит тебя, Алина, помочь ей. Поможем?

Алина: - Да!

Логопед: - Давай посмотрим, что здесь. Картинки какие-т о?!

Логопед раскладывает картинки на столе.

Логопед: - Алина, покажи, где кофта, свитер, сапоги и т.д.

Девочка показывает, затем логопед показывает большую иллюстрацию «Магазин одежды».

Логопед: - Алина, посмотри внимательно на эту картину. Это магазин. Положи сюда те картинки, которые должны быть именно в этом магазине.

Девочка раскладывает.

Логопед: - Алина! Как одним словом можно назвать то, что ты разложила? Одежда? Обувь? Посуда? Какой это магазин?

Алина: - Одежда. Значит это магазин одежды.

Логопед: - На столе какие картинки остались? Обувь? Мебель?

Алина: - Обувь.

Логопед: - Молодец, Алина! Кукла Катя сейчас различает одежду и обувь. И не перепутает больше картинки. Одно задание мы выполнили. Давай, посмотрим, что ещё есть в корзинке.

Логопед заглядывает в корзинку. Достаёт флажки.

Логопед : - Флажки! Что будем с ними делать? А-а-а, Алина, давай поиграем в игру «Разноцветные флажки»! Покажи, где синий флажок, а где красный? И т.д.

Девочка показывает.

Логопед: - Сейчас я буду произносить звуки, а ты будешь внимательно слушать и покажешь красный флажок, если услышишь звук (а), и синий флажок, если услышишь звук (у). Слушай: А, У, И, О, У, А, Ы, У, О, А.

Логопед медленно и отчётливо произносит звуки, а Алина услышав звук показывает соответствующий флажок.

Логопед: - Молодец, Алина! Кате очень нравится, как ты занимаешься. Интересно, что ещё есть в корзинке?

Логопед заглядывает в корзинку, достаёт разрезные картинки.

Логопед: - Кто-то картинку разрезал, Интересно, что нарисовано на этой картинке. Алина, давай попробуем сложить картинку.

Алина складывает разрезанную на 4 части картинку. При необходимости логопед помогает.

Логопед: - Алина, что у нас получилось? Это кофта? Юбка? Куртка?

Алина: - Это кофта.

Логопед: - Это одежда или обувь?

Алина: - Это одежда.

Логопед: - Молодец, Алина! А сейчас мы с тобой немножко отдохнём, а Катя посмотрит.

Пальчиковая гимнастика.

Логопед: - Упражнение «Утёнок». Приготовили ручки.

Ты, утёнок, не пищи!

Лучше маму поищи. (Сжимать кулачки и разжимать пальцы рук)

4-5 раз.

Логопед: - Молодец! Следующее упражнение «Фонарики».

- Включили фонарики! Выключили!

Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами. 4-5 раз.

Логопед раскладывает на столе картинки по временам года.

Логопед: - Молодец, Алина! Немножко отдохнули. Алина, посмотри на картинки на столе и покажи, какое сейчас время года.

Алина показывает.

Логопед: - Алина, до зимы какое время года было? Алина, зимой холодно или жарко?

Алина: - Холодно.

Логопед: - Зимой холодно и люди одевают тёплую одежду. Алина, кукле Кате пора уходить, давай поможем ей одеться.

Логопед из корзинки выкладывает кукольную одежду.

Логопед: - Ой, какой беспорядок! Алина, у тебя в шкафу тоже такой беспорядок?
Алина: - Нет!

Логопед: - Твоя одежда аккуратно сложена?

Алина: - Да.

Логопед: - Давай в этом беспорядке поищем тёплую одежду.

Логопед показывает летнюю одежду.

Логопед: - Это подходит?

Алина: - Нет!

Логопед: - А эта? Тогда , Алина, ты ищи теплую одежду и подавай мне. Я буду одевать Катю.

Алина находит тёплую одежду и подаёт логопеду. Логопед одевает куклу.

Логопед: - Вот мы и одели Катю! Катя в этой одежде на улице не замёрзнет?

Алина: - Нет.

III). Заключительная часть.

Логопед: - Алина, Кате пора уходить. Давай, мы вместе вспомним, о чём мы сегодня говорили на занятии. Покажи.

На столе картинки «одежда», «обувь».

Логопед: А ещё что делали?

С помощью логопеда вспоминают, чем занимались на занятии.

Логопед: - Молодец, Алина! А сейчас похвалим себя! Я сегодня молодец, я хорошо занималась! Я умница!

Логопед: - Алина, Катя говорит тебе спасибо! за твою помощь и хочет угостить тебя!

Логопед даёт угощение Алине.

Логопед: - Спасибо, Катя! До свидания!

Логопед уносит куклу.

Логопед: - Тебе, Алина, спасибо! Ты молодец! Умница! Хорошо сегодня занималась!

Логопед провожает Алину.