**Проект-экспериментирование с детьми раннего возраста «Зимнее волшебство»**

**Цель:** Приобщение детей раннего возраста к природе.

**Задачи:**

**Образовательная**

• Учить детей употреблять прилагательные (холодный, белый) .

• Создать условия для понятий «мягкий», «твердый».

• Закрепление белого цвета.

**Развивающая**

• С помощью потешки развивать игровые, имитационные действия детей.

• Поощрять попытки детей рассказывать об увиденном на макете. Делиться знаниями о зимних явлениях природы.

• Развитие свободного общения со взрослыми.

**Воспитательная**

• Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам в игре, к окружающему миру.

• Воспитывать умение проявлять интерес к открытиям.

**Предварительная работа**

Наблюдение за снегом во время прогулки и знакомство с его свойствами. Игры со снегом.

**Материалы:**

• Таз и подносы со снегом.

• Емкость с водой.

• Макет зимнего леса.

• Кубики льда.

• Заяц (игрушка) .

• Штампы (заячьи лапки) .

• Краски.

**Методические приемы:**

• Игровая ситуация (зимний лес) .

• Демонстрация.

• Беседа.

• Поощрение.

**Предметно-развивающая среда:**

• Макет зимнего леса.

• Столы (раздаточный материал: подносы со снегом, штампы, краски) .

• Стол для экспериментирования (таз со снегом, кубики льда, емкость с водой) .

**Содержание:**

*Группа украшена в виде зимнего леса. Дети вместе с воспитателем (ведущим) входят в группу.*

**Ведущий:** Ребята, давайте посмотрим вокруг, что вы видите?

**Дети:** Деревья, снег.

**Ведущий:** Как вы думаете, куда мы с вами попали?

**Дети:** В лес!

**Ведущий:** Правильно, молодцы! Мы находимся в зимнем лесу. Здесь везде лежит снег и на деревьях, и на земле. Посмотрите, а вот и снежная дорожка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, куда она нас приведет?

*Дети с воспитателем идут по дорожке и доходят до стульчиков.*

**Ведущий:** Куда же мы с вами пришли? Это, наверно, лесная полянка? А вот и наши стульчики. Давайте на них присядем.

*Дети садятся. Воспитатель подходит к макету зимнего леса. Начинает играть тихая музыка.*

**Ведущий:** Вот молодцы! Все сели на свои места. Ребята, посмотрите, пожалуйста, сюда. Что вы здесь видите?

**Дети:** Деревья, снег.

**Ведущий:** Правильно. А какого цвета снег?

**Дети:** Белый.

**Ведущий:** Молодцы, правильно. Здесь везде лежит белый снег. Им усыпаны все кусты и деревья. А вот на елочке сидят птички. Но они здесь совсем одни. Как вы думаете, а в лесу кто-нибудь еще живет?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Вы правы. А кто может жить в лесу?

**Дети:** Волк, медведь.

**Ведущий:** А давайте мы с вами немного поиграем? Вдруг кому-то станет интересно, что здесь происходит, и он захочет посмотреть. Поиграем?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** 1, 2, 3, 4, 5 мы во двор пошли играть. Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили. С горки мы потом катались и в снегу еще валялись. А потом домой пришли, съели суп и спать легли. Молодцы!

*Раздается стук.*

**Ведущий:** Ой! Вы слышите? К нам наверно кто-то пришел?

*Появляется заяц.*

**Заяц:** Здравствуйте, ребята!

*Подходит к детям и здоровается.*

**Дети:** Здравствуйте.

**Заяц:** Я услышал, что у вас очень весело и решил придти к вам в гости. А пришел я к вам из леса. Там сейчас везде лежит снег. А вы знаете, в какое время года идет снег?

**Дети:** Зимой.

**Заяц:** Правильно! А какого он цвета?

**Дети:** Белый.

**Заяц:** Верно, молодцы! Посмотрите, какие здесь сугробы. Сугробы появляются, когда падает много снега. Вот вы здесь так весело играли, что мне тоже захотелось. Давайте поиграем вместе?

**Дети:** Да!

**Заяц:** Тогда вставайте.

*Дети встают рядом со стульчиками.*

Зайки вышли погулять,

Свои лапки поразмять.

Прыг-скок, прыг да скок

Свои лапки поразмять.

Ой - ой - ой какой мороз,

Отморозить можно нос.

Прыг-скок, прыг да скок

Отморозить можно нос.

**Заяц:** Какие вы молодцы! Как с вами весело! А давайте я теперь вам покажу, где я живу. Подходите ко мне поближе.

*Дети подходят к макету.*

**Заяц:** Вот мой лес. По этим дорожкам я люблю прыгать. А что еще вы здесь видите?

**Дети:** Птички, снег, деревья.

*Дети рассматривают макет.*

**Ведущий:** Зайка, как у тебя здесь интересно! Давайте предложим зайке присесть на полянке и понаблюдать за нами. Ребята, у меня есть немного снега из леса. Подойдите, пожалуйста, ко мне и мы вместе его рассмотрим. Скажите, какого он цвета?

**Дети:** Белый.

**Ведущий:** Правильно! Давайте повторим все вместе «снег белый». Возьмите немного снега в руки. Посмотрите, из него можно лепить. Значит, какой он?

**Дети:** Мягкий.

**Ведущий:** Молодцы. А какой он еще?

**Дети:** Холодный.

**Ведущий:** Правильно! Снег холодный и нашим рукам тоже холодно. Посмотрите, а какие стали наши ручки?

**Дети:** Мокрые.

**Ведущий:** Да, они мокрые. Это потому что наши руки теплые, а снег в тепле тает! А давайте теперь мы положим немного снега в теплую воду и посмотрим, что с ним произойдет.

*Дети кладут снег в воду.*

**Ведущий:** Что же с ним происходит в теплой воде?

**Дети:** Он тает.

**Ведущий:** Правильно, он тает! Потому что вода теплее, чем снег. А снег в тепле тает. Молодцы! Видите, его становится все меньше и меньше. Но наши ручки совсем замерзли! Давайте их согреем.

*Воспитатель и дети дуют на руки и растирают их.*

**Ведущий:** А вы знаете, что происходит с водой на морозе? Во что она превращается?

**Дети:** В лед!

**Ведущий:** Все верно. Вода на морозе замерзает. Какие вы молодцы! У меня здесь есть кубики льда. Потрогайте его. Какой он?

**Дети:** Холодный.

**Ведущий:** Да, правильно. А еще твердый. Когда мы держим его в руках, они опять становятся мокрыми. А вы знаете почему?

**Дети:** Он тает.

**Ведущий:** Все правильно, в тепле он тоже тает. Ребята, скажите мне, пожалуйста, когда мы с вами ходим по снегу, что на нем остается?

**Дети:** Следы.

**Ведущий:** Верно, следы. Как вы думаете, а если зайчик пробежит по снегу, следы останутся?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Хотите проверить?

**Дети:** Хотим.

**Ведущий:** Тогда пойдемте со мной и проверим.

*Воспитатели и дети подходят к столам, на которых стоят задекорированные подносы со снегом, штампы и краски.*

**Ведущий:** Ребята, вот здесь у нас снежок с лесной полянки. А вот и штампы, которыми мы будем делать следы. Но вот только, смотрите, на белом снегу следы совсем незаметны. Что же нам делать? А давайте макать наши штампы в краску, тогда мы точно все увидим.

*Дети макают штампы в краску и прикладывают к снегу.*

**Ведущий:** Какие красивые следы у нас получаются, молодцы! Ребята, мы совсем забыли про зайчика, который остался в лесу. Давайте мы расскажем ему все, о чем узнали сегодня.

*Подходят к макету.*

**Ведущий:** Расскажите зайчику, какой бывает снег.

**Дети:** Белый, холодный, мягкий.

**Ведущий:** Верно. А что происходит со снегом и льдом в тепле?

**Дети:** Тает.

**Ведущий:** Все правильно. Но нашему зайчику пора уже к себе домой в лес. Давайте с ним попрощаемся?

,,

*Дети прощаются с зайцем.*

**Заяц:** Мне было очень весело с вами, но теперь мне пора домой. До свидания ребята!

**Дети:** До свидания.

**Ведущий:** Вот и убежал наш зайчик. Ой, посмотрите, здесь что-то лежит! Наверно зайка оставил нам подарок. Давайте возьмем его с собой и посмотрим, что там!

*Ведущий и дети уходят.*