Конспект занятия в подготовительной группе (нетрадиционные техники рисования).

Тема: «ЗИМНЯЯ НОЧЬ»

Цели:  
 Познакомить детей с новой техникой рисования «Набрызг», «Кляксография».

1. Образовательная: Учить свободно экспериментировать с материалами, необходимыми для изображения снежинок, звёзд, деревьев нетрадиционными способами рисования.  
2. Развивать творческие способности детей (использовать полученные представления, изобразительные и технические умения для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы).   
 Вызвать эмоциональный отклик на произведения художников и поэтов.   
3. Воспитывать эстетическое отношение к зимней природе и её изображению.

*Предварительная работа:*  
1. Экскурсия в зимний лес, парк.   
2.Рассматривание картин «Зимние забавы», «Речка замёрзла».   
3.Заучивание стихотворений А.С. Пушкина «Пришла, рассыпалась клоками ... », Т.Лагздынь «Снегопад».

*Оборудование:*  
Белый лист (А4), фартуки, зимние картины, аудиозапись, зубные щётки, трубочки, тушь синего и чёрного цветов, костюм зимы.

Ход :

*(Дети стоят на ковре, на котором лежат снежинки разных цветов)*

Воспитатель: Это действительно необыкновенное, волшебное время года. У меня такое настроение, что хочется совершить чудо! Хотите повстречаться с самой зимой?   
Дети: Да.

Под музыку воспитатель превращается в зиму. Надевает корону, накидку, берет волшебную палочку.

Зима: Здравствуйте, дети! Я частенько наблюдаю за тем, как вы резвитесь на улице, вижу ваши румяные лица, слышу здоровый смех. Сейчас зазвучит волшебная музыка, и я превращу вас в легкие пушистые снежинки, вы закружитесь и отправитесь в зимнее путешествие.   
Звучит музыка из альбома Чайковского «Времена года», «Зима»

Зима: А теперь расскажите, кто, где побывал, что интересного увидел?   
Дети: Дети рассказывают, что их снежинки побывали на катке, в лесу, на заснеженной березе, из окна видели стайку снегирей, которые клевали рябину, они летали вокруг снеговика у лыжников, вместе с детьми играли в снежки, полежали на крыше, прокатились на машине, в автобусе, покружились над детским садом.   
Зима: посмотрите, вы, прилетели в картинную галерею, как вы думаете, кто написал эти картины?   
Дети: Ответы детей.   
зима: О чём эти картины, какое время года изображено?   
Дети: Изображена зима.   
Зима: Как вы догадались?   
Дети: Ответы детей.   
Зима: Чем они вам понравились? Глядя на картины, хочется послушать стихотворение.

Ребенок:   
«Туча вниз швыряет снег,  
Засыпает снегом всех.  
На сверкающий ледок  
Лёг пушистый холодок.  
Туча снегом знай трясёт-  
Всё сугробы выше  
Неужели занесёт  
Город наш по крыши!?»

Зима: Какие замечательные строки! Спасибо! Ребята, как вы думаете, чем можно нарисовать зиму?   
Дети: Ответы детей.   
Зима: Я познакомлю вас с новой техникой рисования - рисование «набрызгом» и «кляксографией». Смешные слова, но это очень красиво получается на листе бумаги.

(Показ образца, объяснения всех способов рисования)

Физ. минутка. (Игра «Волшебное превращение»)  
Мы - снежинки  
Мы - снежинки  
(дети стоят свободно, руки вверх)  
Мы - зимние снежинки  
Мы на веточке сидели,  
(покачались)  
ветер дунул, полетели.  
(разбегаются)  
Мы летели, мы летели,  
А потом летать устали  
(бегают, кружатся)   
Перестал дуть ветерок  
-Мы присели все в кружок  
(приседают на корточки)  
Ветер снова вдруг подул  
И снежинки быстро сдул  
Все снежинки полетели  
и на землю тихо сели.  
Зима: А сейчас мы с вами нарисуем «Зимний вечер». У вас у каждого в розетках лежат звёздочки, домик, месяц. Снежинки будем делать из помидорных хвостиков. Наденьте ваши фартуки.   
Прежде чем приступить к работе, давайте закроем глаза и представим, что вы будете рисовать, как расположите звезды, дом, снежинки на листе бумаги, где нарисуете кустики, дерево. Вы готовы?

(Звучит музыка)

Дети: Ответы детей.  
Зима: приступайте.

(Работа детей. Индивидуальная помощь.)

Зима: Как красиво! У вас получились очень интересные работы. Давайте полюбуемся вашими работами. Какой дивный, сказочный, зимний вечер. А вам нравятся ваши работы?   
Дети; Ответы детей.   
Зима с детьми обсуждают каждый рисунок: чем нравится своя работа, что получилось, что нет?  
Зима: Закрепляем, каким способом рисовали с детьми. Дать оценку всей работе детей. Похвалить.