**Сказка в гости к нам пришла…**

 **Интегрированное занятие по развитию речи и лепке.**

**Цель: Создание условий для формирования радостного настроения детей и положительных эмоций, для расширения развитие знаний детей о русских народных сказках**

**Развивающие задачи:**

-Создание условий для развитие мышления и воображения и речи *(активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи)*.

- Создание условий для развития целенаправленного внимания , зрительной памяти и мелкой моторики.

**Воспитательные задачи:**

- Создание условий для воспитания любви к русскому народному творчеству и к театрализованным играм.

**Образовательные задачи:**

- Создание условий для формирования интереса к художественному слову, музыке и формированию приемов раскатывания пластилина между ладошками.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Театрализованные игры по сказкам.

 Разучивание песни «Колобок».

**Оборудование:** Театр на магнитной доске «Маша и медведь»,

театр на фланелеграфе «Репка»,

 театр на магнитах «Колобок».

 Клубок, шкатулка,

 Магнитофон.

**Ход занятия.**

С утра на столе воспитателя стоит красивая расписная шкатулочка. Она привлекает внимание малышей. Воспитатель подзывает детей к себе и начинает с ними беседовать: « Ребятки, а хотите посмотреть, что лежит на моем столе в этот красивой шкатулке? ( Да, хотим).

Воспитатель вместе с детьми открывает шкатулку. В ней телеграмма: Здравствуйте, мои дорогие ребятки! Меня зовут бабушка Забавушка. Я еду к вам в детский сад « Солнышко». Мне очень нужна ваша помощь!

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня будет гостья!

**Рано-рано поутру,**

**Когда все вы крепко спали**

**Прямо под моим окном**

**Две синички щебетали**

**И они мне рассказали,**

**Чтобы все ребята знали,**

**Что сегодня в гости к нам,**

**Спешит сама Бабушка,**

**Бабушка-Забавушка**.

 **Звучит музыка « В гости сказка к нам пришла» Входит бабушка.**

**Слышу, слышу про меня**

**разговор ведете**

**здравствуйте, детишки!**

**Девчонки и мальчишки!**

  Я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный клубочек, он нам сегодня будет помогать.

Воспитатель организует игру «Давайте познакомимся»

*(Дети встают в круг. Бабушка-Забавушка передаёт клубок и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше клубок и называет свое имя и т. д. пока волшебный клубок не вернётся к Бабушке – Забавушке.)*

Воспитатель: Вот мы и познакомились. Что помогло нам познакомиться?

Дети: клубочек.

Бабушка: Ребятки! Я к вам спешила в детский сад, чтобы попросить вас помочь мне. Испекла я деду колобка. Положила на окошко студиться. А он непослушный укатился в лес…

Воспитатель: Дети! Чем мы с вами сможем помочь нашей бабушке? ( нарисуем, купим, слепим, испечем…)

А хотите отправимся в путешествие и поищем бабушкиного колобка? ( Да хотим).

Бабушка, у тебя в корзинке лежит волшебный клубочек. Пусть он нам поможет в пути и покажет нам дорогу.

Воспитатель: Ой, ребятки посмотрите, куда мы с вами попали? Это какая- то волшебная полянка. А , чтобы узнать кто на ней живет нужно отгадать загадки.

Перед детьми магнитная доска с героями сказки «Маша и медведь» Бабушка загадывает первую загадку:

**Бабушка:**

**Сидит в корзине девочка**

**У мишки за спиной.**

**Он сам того не ведая,**

**Несёт её домой.**

**Ну, отгадал загадку?**

**Тогда ответь скорей!**

**Названье этой сказки... *(Маша и медведь)***

Дети: ответы

Воспитатель: Молодец Дашенька, Никита..( Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.)

Воспитатель: А какие герои есть еще в этой сказке? ( бабушка, дедушка, медведю..). А живет ли в этой сказке наш непослушный колобок? ( нет).

Покатился волшебный клубок дальше, к сказке «Репка»

Бабушка

 Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас волшебный клубочек.

**Бабка, старый дед и внучка,**

**Мышка, кот, собачка Жучка-**

**Вместе все меня смогли**

**Вытянуть из-под земли. *(Репка****)*

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка» ( дедушка, бабушка, внучка… Нет ли здесь нашего дружка- бабушкиного колобка? ( нет).

Катится клубочек дальше. Прикатился на другую волшебную полянку. Послушаете, ребятки еще одну загадку.

Воспитатель:

**Из муки он был печен,**

**На сметане был мешен.**

**На окошке он студился,**

**По дорожке он катился.**

**Был он весел, был он смел.*)***

**И в пути он песню пел.**

**Съесть его хотел зайчишка**

**Серый волк и бурый мишка**

**А когда малыш в лесу**

**Встретил рыжую лису,**

**От неё уйти не смог.**

**Что за сказка? *(колобок)***

***Вспомним дети с какими героями сказки встречался колобок в лесу? ( заяц, волк, мишка….)***

***Воспитатель:*** *Вот как искали, искали мы бабушкиного колобка, а его лисичка съела?*

**Бабушка ( грустно)** *Что же мне теперь делать? Как же быть?( дети: поможем бабушке и дедушке)*

Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобка! Но сначала немножко отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Стряпаем»**

**Имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо.**

**Раскатаем колобок,**

**Колобок – румяный бок.**

**Будем сильно тесто мять,**

**Будем бабе помогать.**

Ребятки проходите, пожалуйста за столы.

Показ приёмов работы.

Я беру в ладони кусок пластилина. Где у вас ладони, покажите.

Вот так раскатываю. А вы как будете раскатывать, покажите (*имитация- круговыми движениями обеих рук лепим шарик)*

 Дети лепят колобков.

Воспитатель: А что бы наши колобки были веселы, мы для них споём и станцуем. « Прыг скок колобок».

Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.

Бабушка: Какие вы молодцы! Помогли мне в моей беде! Я искала одного колобка, а вы мне слепили много много румяных колобков. Вот дедушка мой обрадуется. Но я тоже не с пустой корзинкой к вам пришла, я вам гостинцы припасла. Вот примите от меня вкусные, ароматные бараночки.

 Воспитатель и дети: Спасибо большое бабушка. Приходи к нам еще в садик в гости.До свидание!.

Бабушка прощается и уходит.

Воспитатель:

Дети, а кому мы сегодня с вами помогали? ( бабушке). А какая беда у нее случилась? ( колобок убежал). А в какими сказками мы сегодня с вами повстречались? ( Маша и медведь, репка и колобок). Понравилось вам сегодня играть? ( Да) А кто больше всех вам понравился? ( ответы детей).