**Конспект НОД по изобразительной деятельности**

**«Лес чудес» (средняя группа)**

**Образовательная область**: художественное творчество

**Интеграция образовательных областей**: Познание, Коммуникация, Здоровье, Музыка.

**Задачи:**

- Продолжать рисовать методом тычка жёсткой полусухой кистью , закреплять умение правильно держать кисть, придавать образам животных выразительность за счёт дополнительных деталей. Развивать чувство ритма.

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик воспитывать у детей отзывчивость ,доброе отношение к растениям и животным.

- Развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность.

**Оборудование:** гуашь, жёсткая кисть, стаканчики с водой, бумага с нарисованными контурами животных, ёлочки ,игрушка заяц, вата, салфетки ,заготовка для солнца.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных, рисование животных ,рисование методом тычка разных изображений, чтение художественной литературы ,заучивание стихотворений.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что зима это время чудес, к нам приходят Дед Мороз и Снегурочка ,а вместе с ними и другие гости из сказок. Они веселятся с нами, иногда проказничают. Они вам нравятся? А чудеса вы любите? Хотелось бы вам сегодня сходить в гости? Тогда я приглашаю вас в лес чудес. Глазки закрываются – чудеса начинаются.

( поставить несколько искусственных ёлочек)

Воспитатель: Раз, два, три – смотри ! Посмотрите, где мы с вами оказались?

Дети : в лесу.

Воспитатель: Это какой-то необычный лес. Я приглашала вас в весёлый лес ,к зверятам, а здесь так тихо и никого не видно. Что же тут случилось? Куда исчезли все звери ?Что делать? Может быть мы позовём и нам кто-нибудь откликнется?

Игра «Эхо»: В лесу зову: Ау-ау!

И мне в ответ : Ау-ау!

В конце песенки появляется заяц на ширме.

Заяц: кто меня звал?

Воспитатель: смотрите-ка, ребята ,зайка прискакал. Здравствуй ,зайка! Мы пришли в гости в ваш чудесный лес, но никого здесь не видим. Скажи нам пожалуйста, что случилось, куда пропали все лесные жители?

Заяц: Ой, беда, беда ! Появился в нашем лесу злой волшебник, сначала он спрятал весь снег .Стоят теперь деревья без тёплых шубок, а на улице такой мороз. Замёрзнут деревья ,где птички весной гнёзда вить будут!

Воспитатель : Действительно беда ,ребята. Что же делать ,как мы можем помочь деревьям?

Дети : Можно укрыть деревья снегом.

Воспитатель : Но волшебник спрятал весь снег ,из чего же можно сделать снег на шубки деревьям?

Дети : можно сделать из ваты, из белой бумаги.

Упражнение «Укроем ёлочки снегом» - дети рвут бумажные салфетки на кусочки и сдувают их с ладони на ёлочки.

Воспитатель: Вот, заинька, мы укрыли деревья от морозов снежком.

Заяц: спасибо вам , ребята.

Воспитатель: Но снег был такой холодный ,что у меня замёрзли пальчики. А у вас ? Надо их погреть.

**Пальчиковая игра «Зима»**

Наши ручки замерзают

Надо их скорей согреть.

Поиграем-ка немножко,

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики ,чтоб их согреть

Надо сильно растереть.

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем ,разжимаем.

Воспитатель: Согрелись наши пальчики. Теперь нам не страшен мороз. Заинька, скажи, а что случилось со зверями.

Злой волшебник и их заколдовал, превратил их в невидимок . Они ходят около нас , а мы их не видим.Я один остался.

Воспитатель: Ребята , а мы сможем помочь зайчику и его друзьям –зверятам? Как же это сделать?(ответы детей)

Воспитатель: Может быть нам помогут кисточки и краски? Но у зверят шубка пушистая, тёплая. Мы сможем такую сделать?

Дети : да.

Воспитатель: Мы умеем делать пушистую шёрстку, чем мы её делаем?

Дети: жёсткой кисточкой и мятой бумагой.

Воспитатель: Ребята, а вот и зверята собрались все в стайку, хочется им снова видимыми стать.

(Достаёт из под ёлки листы бумаги с контурным изображением зверей.)

Выбирайте любимого зверька и садитесь за стол. Давайте вспомним ,как мы будем рисовать.

Вместе с детьми вспоминаем правила рисования тычком:

1.краску набирать на кончик сухой кисти.

2.рисовать сначала по контуру ,а затем всю поверхность.

3.кисточку для смены цвета хорошо промывать и просушивать.

4.детали прорисовывать после высыхания краски.

Дети рисуют под музыку. Ближе к окончанию работы слышится шум ветра, метели.

Воспитатель: Вы слышите ребята! Кажется нам удалось расколдовать лес. Он оживает ,в нём начинается метель. Заканчивайте работу, нам нужно вернуться домой.

Дети дорисовывают.

Веселее стало в лесу от белого снега, пушистых озорных зверят. А давайте мы зверят познакомим друг с другом.

Дети встают в круг с рисунками в руках, рассказывают о нарисованных зверях.

Воспитатель: замечательные звери получились, так и хочется стихи о них прочитать. Я вспомнила стихотворение о мишке , а вы о ком вспомнили?(чтение стихов по желанию детей)

Заяц: Спасибо вам зверята за помощь. Теперь я со своими друзьями буду в сугробах кувыркаться ,с горки кататься, жаль ,что солнышко за тучу спряталось.

Воспитатель: Ничего, зайка! Я думаю, мы ребятами тебе и в этой беде поможем. Давайте ребята, подарим зверятам солнышко.

Дети завязывают лучики у картонного солнышка.

Воспитатель: Вот вам, зверята, солнышко. А нам с ребятами пора домой возвращаться. Глазки закрываются – чудеса кончаются. Вот мы и дома.

Литература:

«Дошкольное воспитание»2005г.№5

Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»Творческий центр «Сфера»2005 г.