**Поиграем вместе**

Развлечение для детей средней группы с родителями

**Цель –** Помогать родителям и детям ощущать радость, удовольствие от совместной двигательно – игровой деятельности.

**Задачи –**

1. Способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга в совместной двигательно – игровой деятельности.
2. Развивать у детей физические качества: умение ориентироваться в пространстве, силу, ловкость, координацию движения качества: внимание, память, мышление, речь, воображение.
3. Формировать здоровый образ жизни семьи.

**Оборудование:**

Плоскостные деревья и ели, ткани голубого цвета, канат, лейка, большой плассмассовый гриб.

**Ход развлечения:**

**Вводная часть:**

*Воспитатель с детьми стоят перед входом в зал.*

**Воспитатель –** Дети, мы на автобусе едем в гости:

Вот автобус наш бежит.

И гудит он, и шумит.

Шофер в нем сидит,

Ловко он рулем вертит: би- би- би.

*Воспитатель с детьми входят в зал, здороваются с гостями – родителями.*

**Воспитатель –** Ребята, посмотрите внимательно. Кто же там стоит? *( Мамы).* А теперь подходите каждый к своей маме и берите ее за руку.

*Мамы обнимают своих детей и берут их за руки.*

**Воспитатель –** Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

*Все выстраиваются парами ( ребенок – мама).*

**Воспитатель –**  Сегодня мы отправимся в путешествие в лес, где нас ждут веселые игры и интересные задания. Итак, в путь!

*Под музыку родители и дети идут по кругу и выполняют разминку:*

**Воспитатель –**  С мамой мы пойдем

По прямой дорожке.

*Ходьба обычная.*

Вот как дружно все идем,

Поднимаем ножки.

*Ходьба с подниманием коленей.*

Лес вдали мы увидали,

Друг за другом побежали.

*Бег в колонне по одному.*

Шли мы полем, лугом шли,

В лес тропиночку нашли.

*Ходьба обычная.*

**Основная часть:**

**Воспитатель –** Мы попали на лесную тропинку, по которой и отправимся дальше.

1. **Игровое упражнение « По лесной тропинке».**

**Воспитатель –** Мы сегодня вместе с мамой,

Отправляемся в поход.

Туда – «Змейкой» зашагаем,

А назад – спиной вперед.

*Ходьба «змейкой» за воспитателем, друг за другом. Назад возвращаются, выполняя ходьбу спиной вперед.*

1. **Игровое упражнение «Угадай, кто в лесу живет».**

**Воспитатель –** В лесу обитает много зверей, назовите их

*( дети перечисляют – заяц, волк, лиса, медведь).*

Предлагаю поиграть –

Будем зверей изображать.

*Музыкальный руководитель наигрывает мелодии для ходьбы зайца, лисы, медведя, волка, дети и родители изображают животных: заяц – прыжки на двух ногах; лиса – идут, виляя хвостами, заметая следы; волка – рыщут, в поисках добычи; медведя – идут в развалку, с перекатом с ноги на ногу.*

1. **Игровое упражнение «Ручеек».**

**Воспитатель –** В лесу нам встретился ручеек,

Но нужно путь нам продолжать -

Будем «перепрыгивать».

*Воспитатель отдает мамам легкую ткань, они натягивают ее и делают волну, дети должны перебежать на другую сторону зала, когда ткань поднимается вверх.*

1. **«Танец Утят».**

**Воспитатель –** Отправляемся дальше в путь.

Предлагаю перед дорогой отдохнуть.

1. **Игровое упражнение « Перетягивание каната».**

**Воспитатель –** Отдохнули, хорошо, силы прибавились – проверим, кто сильнее – мамы или их детки.

1. **Исполнение песни «Улыбка».**

**Воспитатель –**  Что бы было веселее нам идти-

Вместе исполним песню «Улыбка».

*Дети и родители встают в круг и исполняют детскую песню «Улыбка».*

1. **Игровое упражнение «Найди маму».**

**Воспитатель –** Предлогаю поиграть –

Нужно ножки нам размять!

*Мамы делают большой круг. Дети оббегают мам «змейкой» за воспитателем под музыку, музыка заканчивается – бегут к своей маме.*

1. **Подвижная игра «Карусель».** *Проводится 3-4 раза.*

**Воспитатель –** Какой странный звук. *(Раздается треск веток).*

Кто – то к нам идет!

**Лесовичок –** Здравствуйте, здравтсвуйте! Я – Лесовичок! А вы кто такие?

**Воспитатель –**Мы с детьми пришли в лес на прогулку.

**Лесовичок –** Да! Я очень рад, давно ко мне никто не приходил, а так люблю играть, поиграйте со мной?!

**Воспитатель –** Конечно, поиграем!

*Дети с родителями идут кругом, взявшись за руки, и произносят слова:*

- Еле – еле, еле – еле,

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

*Убыстряют ход.*

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите

Раз – два, раз – два,

Вот и кончилась игра.

*Останавливаются.*

**Заключительная часть:**

**Малоподвижная игра « Тик – так».**

**Лесовичок –** У меня остановились часы, не подскажете - сколько сейчас время.

**Воспитатель –** У нас нет часов, сами хотели бы узнать.

**Лесовичок –** Сейчас узнаем!

*Все строятся в большой круг, они – «цыфры». Выбирается ведущий, он – «стрелка часов», закрывает глаза. Играющие хором произносят слова и выполняют движения:*

**Лесовичок -**  Тик –так, тик – так!

*Ходьба на месте.*

Мы всегда шагаем так:

*Шаг влево, шаг вправо.*

Шаг влево, шаг вправо,

Тик – так, тик – так!

Стрелка, стрелка покружись –

*Водящий вытягивает руку вперед.*

Час который, покажи.

*После слова «покажи» - водящий кружится и останавливается, тот на кого показывает «стрелка» произносит «тик – так». Водящий угадывает кто это. (Воспитатель направляет водящих в сторону мамы, чтобы дети угадывали голоса соих мам).*

**Игра «Тучка».** *Стихотворение И. Лопухиной.*

**Воспитатель –** весело мы прокатились на карусели, и время узнали, но очень жарко и пора возвращаться в детский сад.

**Лесовичок -** Я вам помогу охладиться, есть у меня знакомая тучка, попрошу у нее воды. *( Достает лейку).*

*Дети и родители встают друг к другу личом, мамы наклоняются к своим детям для массажа по тексту:*

**Лесовичок -** Жарче, жарче, тучка, тучка,

Поливай водичкой ручки,

Плечики и локоточки,

Пальчики и ноготочки,

Мой затылочек, височки,

Подбородочек и щечки!

*Родители делают массаж детям, Лесовичок проходит вокруг всех детей и мам и «поливает» их из лейки ( воды в лейке нет, на нитях прикреплены искусственные капли воды).*

**Лесовичок –** Понравилось ли вам в моем лесу? А играть понравилось? И мне вы понравились, за игры со мной я вас угощу. *Угощат всех конфетами из большого плассмассового гриба.*

**Лесовичок –** А теперь на одной ножке покружитесь

И в детский сад – вернитесь!

До новых встреч! Приходите ко мне в лес!

*Дети и родители под музыку уходят в группу.*