Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка»

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста.

**Тема: «Звенит капель»**

Область: «Художественное творчество» (рисование).

Воспитатель: Шевелева Наталья Сергеевна

март

2014 год

Цель : Проявление положительных эмоций на изменения в природе, желание передать образ весенней капели, формирование умения самостоятельно рисовать ритмом мазков. Развивать воображение, желание рисовать и правильно называть синий цвет.

Материалы: Тонированные в голубой цвет листы (половина альбомного листа с аппликативными изображениями домов разных цветов, снегом на крыше . Кисточки, краска гуашь – синяя, мольберт, металлофон.  
Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за происходящими в природе изменениями: таяние снега, звонкой капелью, ручейками, журчащими на земле. Рассматривание картинок, иллюстраций, чтение стихов, пение песенок о весне.

Способы: Мотивация, показ, индивидуальная помощь, вопросы к детям, музыкальная игра, пальчиковая гимнастика.

Ход деятельности

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: «Ребята, кто-то к нам пришел, пойдемте посмотрим». Воспитатель открывает дверь за дверью кукла, берет куклу и от имени куклы разговаривает с детьми во время образовательной деятельности.

Воспитатель: « Здравствуй, Денис! Очень рады тебя видеть! Денис говорим мне ребята о том, что он шел мимо детского сада и услышал песенку сосулек они пели : кап-кап-кап. А вы слышали ребята, как они поют?

Ответы детей.

Воспитатель: «Денис, а ты хочешь посмотреть как наши ребята нарисуют капельки? Денис мне говорит, что он очень хочет посмотреть. Давайте нарисуем песенку капели и покажем Денису?

Ответы детей.

Воспитатель приглашает детей пройти за столы. Перед детьми, сидящими полукругом, воспитатель ставит на мольберт аппликацию с изображением домика, весенней капели, ручейков, яркого солнышка в голубом небе. «Все ярче светит солнышко, снег быстро тает, а на крышах домов повисли сосульки-льдинки и от теплого солнышка начинают таять – «кап-кап-кап». Мы даже можем услышать весеннюю капель». Берет металлофон и ритмично постукивает молоточками, повторяя ,,кап-кап-кап,,. ,, от капели на земле появились лужицы, ручейки. Ручейки, лужицы и весеннюю капель можно нарисовать красками,-говорит воспитатель. Предлагает каждому ребенку выбрать лист бумаги с аппликацией домика (они разного цвета). Дети самостоятельно рисуют весеннюю капель, ручейки, лужицы.

Воспитатель напоминает, что надо промывать кисточку, осушать ее о салфетку. Повторяет в процессе рисования: «кап-кап-кап, звонко капает капель, на дорожках лужи». Поощряет желание, ритмично повторять: «кап-кап-кап….» На земле голубой и синей краской дети рисуют ручейки, лужицы. «Вот какую звонкую, весеннюю капель нарисовали дети на бумаге!» - радуется воспитатель.

После занятия предлагает принести рисунки и положить их на столе так, чтобы получилась «улица с домиками». В процессе рассматривания воспитатель вновь берет металлофон и отстукивает ритм капели, а дети вместе с педагогом 2-3 раза повторяют: «Звонко капает капель, кап-кап-кап, на дорогах – лужицы…». Затем воспитатель просит каждого ребенка найти свой домик, ручеек, свою капель, солнышко.