КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Тема: «КРЕПКИЕ ЗУБКИ»**

Воспитатель:Прилепская И.С.

Ст. Кущёвская 2015 г.

**Цель:**  познакомить и уточнить знания детей о зубах, о том, как правильно ухаживать за полостью рта.

**Программные задачи:**

Научить детей правильно ухаживать за зубами. Объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства; связная речь: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя; звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [о], [ж].

**Методическое обеспечение:**

Зубные щетки, кукла Катя с перевязанной щекой, картинки с изображением продуктов полезных и вредных для зубов, картинка с изображением кабинета врача стоматолога.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическая культура», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

**Ход занятия:**

Разомнем пальчики:

Большой палец - танцевал

Указательный – скакал

Средний палец - приседал

 Безымянные - все кружился

А мизинец - веселился.

**Воспитатель**: Ребята отгадайте загадку:

Когда мы едим - они работают,

Когда не едим - отдыхают.

Не будем чистить - они заболят.

 **Дети**: зубы.

 **Воспитатель**: Кто живет в рту у деток?

 **Дети**: Язычок и зубы.

 **Воспитатель**: Детки, а вы знаете, что нужно делать, чтобы зубы были всегда здоровыми и красивыми?

**Дети**: Чистить.

**Воспитатель**: Нужно их чистить. 2 раза в день утром и вечером.

А какие продукты нужно кушать, какие продукты полезны для зубов?
**Дети**. Яблоко, огурцы, морковь.

**Воспитатель**: Для зубов полезен творог, соки, фрукты, молоко.

А какие продукты вредны для зубов?

 **Дети**: конфеты, семечки.

**Воспитатель**: Вредно кушать очень много сладкого, грызть орехи, конфеты. Воспитатель. А кто это к нам пришел?

Да это же наша подруга кукла Катя.

 А что с ней? (У куклы перевязана щека).

**Дети**: болеет .

**Воспитатель**: У мишки болит зуб.

**Кукла**: Я ребята вчера съела очень много конфет, выпила банку сгущенки, сначала пила горячий чай, а потом ела холодное мороженое. У меня разболелся зуб, и всю ночь я не спала.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели?

 **Дети**: хорошо чистить зубы каждый день.

**Кукла**: Не хочу мучить зубки какой- то там зубной щеткой с противной пастой.

**Дети**: идти надо к врачу и полечить зубы.

 Кукла я очень боюсь этого врача, у которого есть страшная машина, которая противно жужжит, как шмель, и он её очень боится.

 **Воспитатель**: Ребята, а кто знает как называется врач, который лечит зубы? Дети: Это врач-стоматолог.

**Воспитатель**: У врача - стоматолога есть специальная бормашина, которая вычищает все микробы с поверхности зубов, полируют их, и её не нужно бояться.

**Воспитатель**: Как жужжит бормашина?

**Дети**: Ж ж ж ж ж!

**Воспитатель**: Как стонала от боли Катя?

**Дети**: о о о!

Дети повторяют звуки вслед за воспитателем.

Физкультминутка с куклой Катей.

Наши детки устали и со стульчика все встали.

Потянулись, потянулись.

Солнышку улыбнулись.

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики ,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головой кивают, а после отдыхают.

Воспитатель раздают детям расчески набитые между зубками ватой и зубные щетки.

 **Воспитатель**: Ребятки, представьте, что это зубки. Сейчас мы с вами будем учиться правильно их чистить, правильно пользоваться зубной щеткой. Сначала выполняем действия сверху вниз, а потом, слева направо.

- Перед чисткой зубов нужно руки вымыть с мылом.

-Чистить зубки нужно только своей щёткой.

- Смочить щётку и нанести на нее пасту (количество пасты равно размеру горошины.

 Зайчики и белочки,

Мальчики и девочки.

Утром 3 минутки

Чистят себе зубки.

Маленькие котики

Открывают дротики –

Зубки выстроились в ряд,

Щетку с пастой ждут опять!

Загадки:

 На красной жердочки сидят белые курочки.

32 веселых друга

Уцепившись друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке:

Хлеб грызут, грызут орешки.

Оля ядрышки грызет

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле (крепкие) зубки.