Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) №565

Кировского административного района Санкт-Петербурга

**ОТКРЫТЫЙ БИНАРНЫЙ УРОК**

по предметам: Математические представления и конструирование и ручной труд

3-в класс

ТЕМА**:** Воспроизведение комбинаций из 2-3 деталей строительного набора.

 Автор-составитель:

 Казакова Наталья Александровна

 Манылова Елена Александровна

2014/15уч.г.

**ТЕМА: Воспроизведение комбинаций из 2-3 деталей строительного набора.**

**ЦЕЛЬ:** Вовлекать учащихся в совместную предметно-игровую деятельность.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательные:*

* Учить выполнять предметно-игровые действия (составлять композиции из 2-3 деталей строительного набора).
* Продолжать учить работать с деталями строительного набора.
* Закрепить элементарные санитарно-гигиенические действия.

*Коррекционно-развивающие:*

* Развивать речь, обогащать и активизировать словарный запас;
* Развивать внимание, мышление, память;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Развивать воображение;
* Развивать координацию движений, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* Воспитывать доброе, чуткое отношение друг другу.
* Воспитывать интерес к окружающему миру.

**СЛОВАРЬ:** кукла, кубик, крыша, дорожка, дом, маленький, большой.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** строительные наборы, куклы.

**ТЕХНОЛОГИИ:**

коррекционно-развивающая, личностно-ориентированная

**ХОД УРОКА**

***1. Организационный момент:***

**У.1**.-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок, мы будем его вести вместе с учителем труда. К нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся. Мы покажем, чему научились в школе.

**У.2**.Звенит звонок,

 Начинается урок.

**У.1.:** Ребята, посмотрите, а ещё к нам в гости пришла матрёшка, но она почему то плачет. Матрешка, что случилось?

- Скоро Новый год, ко мне приедут гости, а у меня маленький домик, где они будут жить?

Ребята, давайте пообещаем матрешке, что мы ей поможем и построим домики для гостей.

 Она хочет с вами поздороваться.

Давайте поздороваемся с матрёшкой.

(Учитель подходит с матрёшкой к каждому ребёнку).

***Артикуляционные упражнения: «Улыбка», «Песенка».***

**У.1.**1. Давайте мы покажем матрешке, как мы улыбаемся.

 2. Как поём песенку матрешке.

***2. Тема занятия.***

 **У.1.**:Сегодня на уроке мы будем использовать детали строительного набора. А матрёшка будет смотреть и учиться строить дом.

***3. Вводная часть.***

**У.1:** Матрёшка просит поиграть с ней. Сейчас прочту стихотворение, слушайте внимательно:

 Давай-ка с тобой

 Поиграем немножко:

 В матрёшке большой есть

 Поменьше матрёшка.

**У.2:** Интересно с ней играть,

 Можно даже открывать.

 Приоткрой её немножко,

 Там внутри- ещё матрёшка!

 Только чуть поменьше ростом,

 В остальном - двойняшки просто!

Давайте и мы посмотрим, что находиться внутри матрешки.

*Был выполнен разбор матрёшек учителями, а затем учениками своих матрешек.*

Посмотрите, у матрёшки есть домик, будем продолжать учиться строить домики.

***4. Основная часть урока.***

***Дидактическая игра «Кубик и шар».***

**У.1:** Ребята, чтобы помочь матрешке, нам нужны детали строительного набора. Кубики, кирпичики, брусочки. Посмотрите у меня в руке кубик. Потрогайте кубик. Какой он?

У него есть грани, он не катится. Можем поставить кубик на кубик. Давайте построим башню из трёх кубиков.

Посмотрите, какие вы молодцы!

А, теперь, посмотрите, у меня в руке шар. Потрогайте его. Какой он?

Он круглый и катится. Нельзя его поставить и на него положить другой шар.

***5. Динамическая пауза. «Волшебные шарики»***

Покатаем шарики, чтобы наши ручки отдохнули.

***Игровое упражнение «Найди кубик в сухом бассейне».***

 *Ученики играют в сухом бассейне и ищут кубик.*

 ***Дидактическая игра «Домик»***

**У.1:** Учитель показывает домик, затем берёт призму (крышу) и показывает детям. «Что это за кирпичик такой. Посмотрите, ребята, он похож на крышу. Проведите по ней ладошкой. Вот такая крыша. Найдите на крыше уголки (жест пальчиками). Так что же это у нас такое? (крыша). Умнички, дети! Чтобы матрёшке было уютно в домике, мы поставим крышу вот так.

1. ***Динамическая пауза.***

**У.1 и У.2:** Мы- весёлые матрёшки,

 Ладушки, ладушки!

 На ногах у нас сапожки.

 Ладушки, ладушки!

 В сарафанах ходим в пёстрых.

 Ладушки, ладушки!

 Мы похожи, словно сёстры.

 Ладушки, ладушки!

 Завязали мы платочки.

 Ладушки, ладушки!

 Раскраснелись наши щёчки.

 Ладушки, ладушки!

***Дидактическая игра «Домик для матрёшки»***

**У.2.:** Ну а теперь, когда мы отдохнули, давайте поможем матрешке построить домики для ее друзей. Для маленьких матрешек – маленькие домики, для больших матрешек – большие домики. Для маленького дома возьмем кубик и крышу, для большого домика два кубика и крышу.

Грузовик привёз, рыча,

Полный кузов кирпича.

А другой привёз шофёр

 Щебень известь и раствор.

Звон и гром стоят кругом.

Быстро строят новый дом.

*Дети строят маленький и большой домики*

# У.2: А сейчас давайте построим дорожки от домика к домику, чтобы матрешки не замарали ножки.

*Дети строят дорожку из двух кирпичиков.*

#### Это чей, это чей

#### Новый дом из кирпичей?

#### Это дети строят дом,

#### Чтоб матрешки жили в нём.

#### Матрешка заходит в гости в каждый дом.

#### Учитель дает оценку работе: «Вот у Оли, какой чудесный домик получился, стены ровные. У Кати крыша прочная, не промочит дождь матрешку. Вот какие домики получились удобные, прочные, уютные». Матрешка очень рада, что вы ей помогли, и говорит вам большое спасибо, она приглашает вас в гости к ней.

***7. Итог урока.***

**У.1:** Мы сегодня работали со строительным набором. Строили домики маленькие и большие, дорожки от домика к домику. К нам в гости приходила матрешка, она очень рада за ваши успехи.

***8. Оценка деятельности учащихся.***

**У.2:** Все ребята, молодцы-

 Все старались, построили красивые и прочные домики, матрешки очень рады.

**9. Окончание занятия.**

**У.2:** Вот звонит звонок

 Закончился урок.