**Внеурочное занятие 1 класс**

**Тема:** «Пейзаж. Нетрадиционные техники рисования»

**Задачи:**

-учить детей работать с живописными материалами (акварель, гуашь);

- познакомить с понятием пейзаж, виды пейзажа;

-развивать воображение, фантазию учащихся;

-воспитывать интерес к творчеству.

**Ход занятия:**

#### Учитель: Добрый день дорогие ребята! Я рада вас приветствовать сегодня на занятии, которое мне бы хотелось начать со строк великого русского поэта А.С. Пушкина.

#### Унылая пора…

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

**Учитель:** Ребята! Скажите, пожалуйста, какому времени года, посвятил поэт это замечательное стихотворение?

**Учитель:** А какое время года сейчас у нас на дворе? Какие изменения произошли в природе с наступлением осени?

**Ответы детей:** похолодание, выпадают осадки, на небе тёмные облака, небо низкое и серое, над водоёмами бывают туманы, мокрая, влажная почва, листья желтеют и краснеют.  
**Учитель:** Ребята, а почему летом листья зеленые, а осенью желтеют? Не знаете?!

А давайте спросим об этом к моего знакомого профессора Почемушкина. Сейчас я быстро напишу ему письмо на электронный ящик. Думаю, что профессор сможет нам помочь найти ответ на этот вопрос. О! Вот и профессор на связи.

**Видеоролик «Почему желтеют листья»**

**Учитель:** Действительно, осенью дни становится короче, и растения получают мало света и листья начинают окрашиваться по-разному. Красный, оранжевый, желтый цвета у рябины, клена, осины. Желтеют березы, вязы, тополя. Вся земля покрывается разноцветным ковром. Недаром осень называют художницей.

Пришла без красок и кисти,

И разукрасила все листья.

Так говорят об осени.

Красотой осенней природы восхищались поэты, музыканты и конечно же художники.

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснется

И заплачет спросонья.

Эти строки об осени написал русский поэт Константин Дмитриевич Бальмонт.

А вот Петр Ильич Чайковский великий русский композитор рассказал в своем музыкальном произведении о каждом осеннем месяце. Я предлагаю послушать музыкальное произведение, которое называется «Времена года. Октябрь».

**Видеоролик П.И. Чайковский «Времена года. Октябрь»**

**Учитель:** Посмотрите, как изобразил на свой картине осень великий русский художник И.И. Левитан. Демонстрация картины «Золотая осень». (Дети рассматривают картину)

- Ребята, какие цвета использовал художник при написании этой картины?

**Ответы детей:**

-желтый  
-красный  
-коричневый  
-оранжевый  
-бардовый  
-серый

**Учитель:** Эту картину можно назвать пейзаж.

Кто из вас знает, что такое пейзаж?  
**(ответы детей)**

**Пейзаж** - это французское слово, которое обозначает изображение природной среды.  
Лес, поле, озеро, деревня – сельский пейзаж.

Море - морской пейзаж.

Космос – космический.

Городской - город, дома.  
**Физминутка .**

Ребята! Мне кажется, что вы немного устали, и я предлагаю немного поиграть.

**Игра называется «да» и «нет»**

Я буду вам задавать вопросы, на которые вы должны отвечать не словами «Да» или «Нет», а если соглашаетесь, то хлопаете в ладоши, если нет, то топаете ножками.  
Осенью цветут цветы?   
Осенью растут грибы?   
Тучки солнце закрывают?   
Колючий ветер прилетает?   
Туманы осенью плывут?   
Ну, а птицы гнезда вьют?   
А букашки прилетают?   
Звери норки закрывают?   
Урожай все собирают?   
Птичьи стаи улетают?   
Часто- часто льют дожди?   
Достаем мы сапоги?   
Солнце светит очень жарко?   
Можно детям загорать?   
Ну, а что же надо делать:   
[Куртки](http://collegy.ucoz.ru/publ/49-1-0-12744), шапки надевать?

А сейчас, я хочу, чтобы каждый из вас нашел в кабинете конверт со своим именем.  
(в кабинете развешаны конверты с именами детей, каждый из учащихся должен найти свой)

В конвертах у вас трубочки, но это трубочки не простые, а волшебные. С помощью этих трубочек мы будем рисовать.

**Практическая работа: Нетрадиционные техники рисования «выдувание из трубочки»**

**Этапы работы**

1. Подготовка фона (небо, солнце, облака).
2. Берём краску коричневого цвета и в нижней части листа ставим длинную кляксу.
3. Трубочкой выдуваем кляксу снизу вверх. Когда клякса разделится на несколько побегов (веточек) – выдуваем их по отдельности в нужном направлении.
4. Для получения более мелких веточек каждую большую ветку выдуваем быстрыми движениями трубочки вправо – влево, вверх – вниз.
5. После выполнения работы в технике выдувание из трубочки, кистью рисуем листья.

Пока работы подсыхают подводится итог занятия.

**Итоги урока:**

- Что нового вы узнали на занятии?   
- Что такое пейзаж?

- С какими видами пейзажа вы сегодня познакомились?

- Какие цвета используют при рисовании осеннего пейзажа?  
- Что вам понравилось на уроке?

**Выставка работ.**