**МБДОУ «ЦРР детский сад №63»**

*Сценарий праздника*

*ко дню дошкольного работника*

*для детей подготовительной группы*

**«День дошкольного работника»**

*Подготовила:*

*музыкальный руководитель-*

*Гусева Мария Вадимовна*

Владимир, 2015 год

**Программа развлечения для детей подготовительной группы и воспитателей**

Песни:

1. «Детский сад» Филиппенко
2. «Воспитатель» муз. Пахоменко
3. Инд. песня «Семка влюбился»

Танцы:

1. Парный танец «Будем вместе» муз. Ермолова
2. Танец в кругу «1,2,3» Суворовой
3. Танец «Нарядись»

 Игры, атр-оны:

1. Назови ласковое слово воспитателю с передачей цветка.
2. Чья команда быстрей соберет цветы для воспитателей.
3. «Веселый оркестр» (бубны, ложки, молоточки).

Сценка:

1. Воспитание сына *(участвуют3 ребенка: мама, папа, сын)*
2. Зовусь воспитателем и этим горжусь! *(участвуют воспитатель и девочка)*

**Ход мероприятия:**

*(Дети под музыку* ***песни «Динь-динь, детский сад»*** *входят в зал и встают в полукруг)*

Муз. рук.:: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поздравить наших любимых воспитателей с праздником с Днем дошкольного работника! Хотим поблагодарить их за любовь и заботу о вас.

Мы в праздник профессиональный всех поздравляем от души,

Всех, кто сегодня на работе, кого так любят малыши!

Всех, кто заботится и кормит, кто с ними пляшет и поет,

 От бед, несчастий охраняет, всю душу, сердце отдает!

1 реб.: Отчего гостей так много,

люстры празднично горят?

Поздравляет педагогов

Наш веселый детский сад!

2 реб.: Наши воспитатели

Очень все старательны.

Каждый день и каждый час,

Все заботятся о нас!

3 реб.: Учат нас они стараться,

За любое дело браться,

Малышей не обижать,

И всех старших уважать!

Все дети: Спасибо, нежно говорим, воспитателям своим!

**Песня «Воспитатель»**

 *(садятся)*

4Реб (мальчик).: Вам скажу я по секрету, в том всегда уверен я…

 Воспитатели и дети – настоящие друзья!

*(дети парами встают по кругу)*

**Танец «Будем вместе»**

*(после танца садятся)*

Муз.рук.:Ребята, каждый день вы ходите в садик. Вас здесь встречают воспитатели. Они с вами проводят целый день. Всему учат, заботятся о вас. Они вам как мамы. Давайте скажем им добрые и ласковые слова. Будем говорить и передавать цветок.

**Игра «Назови ласковое слово воспитателю»**

*(дети называют ласковое слово и передают цветок)*

Муз.рук.: А сейчас мы нашим любимым воспитателям соберём цветы, чья команда быстрее.

**Атр-он «Чья команда быстрее соберет цветы воспитателю»**

*(2 команды по 6 человек)*

Воспит.: Спасибо вам, ребята!

**Сценка «зовусь, воспитатель и этим горжусь».**

*(Звучит ритмичная современная музыка. Дочь танцует. Входит мама с сумками и пакетами в руках, выключает музыку и садится устало на стул.)*

Дочь- *( удивлённо)* Мама, привет! Ты так рано пришла.

 *(подходит, целует, забирает из рук пакеты и сумки)*

Мама – *(устало, опускаясь на стул)* Хочешь сказать, так нечасто бывает?

Дочь – Ты ведь, мамулечка, знаешь ответ!

Мама – Конечно! Как все воспитатели знают…

Дочь– *(по очереди загибая пальцы укоризненно)*

 Смотри, в понедельник тебя дома нет!

Мама – Но я ж не могла пропустить педсовет.

Дочь – Во вторник – тоска! – ты всё планы писала.

 И никого, мама не замечала!

 А в среду, ты помнишь, где долго ходила?

Мама – Собрание в садике я проводила.

Дочь - А где же была ты в пятницу?…

Мама – готовилась к аттестации.

Дочь – Ладно, работа. Дождёмся субботы…

 Дождались! Настала! И что же опять?

Мама – Мне честь оказали – на конкурс послали.

Ты будешь стихи помогать мне писать?

Дочь – *(обнимает)* Ты ведь, мамулечка, знаешь ответ…

 Я просто одна без тебя так скучаю!

 А про работу твою я всё знаю,

 Сама ведь я в садик ходила пять лет!

Мама –Я иду на работу, обо всём забывая,

 Знаю, ждут ребятишки, налетят, с ног сбивая,

 А в глазах столько счастья! Где возможно такое?

 Я учу их и с ними учусь каждый день.

 А школьников встречу! Замедляют вдруг шаг,

 Приветствуют, что – то поведать спешат.

 Приятно, что помнят. Есть выше награды?

 Уверена, я не напрасно тружусь.

 Зовусь, воспитатель и этим горжусь!

***(Под муз. Появляется Клоунесса Ириска.)***

Ириска. Что за шум здесь и веселье? День рожденья? Новоселье?

Муз. рук. Нет, сегодня самый лучший праздник в году. День воспитателя, мы поздравляем всех тех, кто работает в нашем детском саду.

Ириска. Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

 Эй, ребята, всем привет! Вы меня ждали или нет?

Разрешите представиться, меня зовут Ириска, только смотрите не перепутайте, не Редиска, не Сосиска, а Ириска.

Сколько радости, веселья, сколько смеха и затей,

Солнечного настроения принесла я для друзей!

Становитесь в круг скорее, вместе будет веселее!

**Игра «Нарядись»** *(Звучит веселая музыка, Ириска идет по кругу с мешком, в котором веселые маски, муз. останавл., реб достаёт маску, включается муз, все танцуют и т. Д.)*

Ириска: Какие вы ребята весёлые и дружные!

Ведущий: Наши ребята самые дружные, потому что они ходят в детский сад и здесь всему учатся.

Ириска: А я никогда не ходила в детский сад! *(обиженно)*

Вед.: Не переживай, Ириска, наши ребята тебе сейчас споют песенку про детский сад!

**Песня «Детский сад»** *(у стульчиков)*

Ириска: Ой, как интересно в вашем детском саду! Вы наверное много знаете и умеете? А мне очень интересно, чему же вас научили ваши воспитатели. Я вам буду загадки загадывать про героев из книжек.

 И придётся вам, как видно, те загадки отгадать.

 Ведь, они себя, ребята, вам не будут называть.

1заг.. Многим долго неизвестный, стал он каждому дружком

Всем по сказке интересной мальчик-луковка знаком

Очень просто, хоть и длинно, он зовётся (Чиполлино) .

2заг. Всех он любит неизменно, кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена, это Гена… (Крокодил) .

3заг. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор… (Айболит) .

4заг. Враг людей и враг зверей. Злой разбойник (Бармалей) .

5заг. Любит мёд, друзей встречает и ворчалки сочиняет.

А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки…

Ух! Забавный медвежонок… (Винни-Пух) .

Ириска. Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

 Время зря вы не теряли и совсем большими стали.

 В детском садике детишки все такие шалунишки!

 Раз! – несется с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша.

Три! – на карусели Поля. А четыре! - в доме Коля.

Пять! – стоит с ведерком Кира. Шесть! – с мячом играет Рита.

Семь! – с коня слезает Лена. Восемь! – с куклою Карина.

Девять! – рядом скачет Настя. Десять! – по дорожке Тёма,

Едет на велосипеде. Нет дружней ребят на свете!

Вед. По-разному родители воспитывают своих детей. Кто - строго, кто – ласково. А мы вам покажем, как в одной семье родители воспитывают своего сына.

**Сценка «Воспитание сына»**

Мама: Ну, говори, что натворил в саду? Узнаю всё, ведь я туда пойду!

Сын: Ничего … Я просто, кашу есть не захотел.

Мама: А зачем её на голову надел?

Сын: Я не себе, Серёже. Он ябеда этот Серёжа.

Мама: А ты каков? О боже! А ну-ка, в угол! Марш и не реветь!

Папа: Ну что за шум, ну что за драки? Опять воюем, забияки.

 Что, сын, опять ты натворил в саду?

Мама: Он кашу есть не захотел, другу на голову надел.

Вот что с ним делать, как тут быть, пора его ремнём лупить!

Папа: За что, ты, с ним так поступил? Быть может он тебя избил?

Сын: Да нет! Он ябедничать любит.

Папа: Тогда поддай ему ещё раз, можешь прямо в глаз.

Мама: Чему ты сына учишь? Что за воспитание? Мне с вами просто наказание.

Папа: Прости его, он будет хорошо себя вести.

Сын: Я правда, мама, больше так не буду и твой наказ я не забуду.

Мама: Ну, хорошо, в последний раз прощу тебя, дружок, иди-ка съешь, ты, пирожок.

 Да поскорей ложись ты спать, ведь завтра рано в садик нам вставать.

 Вед: Ребята, вот яркий пример капризного мальчика. А как бы вы поступили в этой ситуации?

Вед.: В детском саду всякое бывает. Вот послушай песенку про мальчика Семку, который влюбился!

**Инд. песня «Семка влюбился»**

Ириска: какая веселая песенка. А я больше всего на свете люблю петь и играть на музыкальных инструментах! Сейчас покажу!

 *(Ириска берет гармошку, начинает громко петь и играть невпопад* , *Вед. закрывает уши, потом закрывает Ириске рот.)*

Вед. Ириска, тише, тише, зачем же ты так громко поёшь?

*(Ириска постепенно убирает громкость, поёт беззвучно, шевеля губами.)*

Вед.: Хорошо, что наши дети и гости никуда не убежали.

Вот послушай наших ребят, они тебе покажут, как надо играть на музыкальных инструментах!

**«Веселый Оркестр»***(ложки, бубны, молоточки)*

Ириска. А у меня есть сюрприз для наших ребят. Внимание! Фокус – Покус!

 Всё это просто хитрый трюк, всё это просто ловкость рук!

А теперь пришла пора угостить вас, детвора! УГОЩЕНИЕ.

*(достает из мешка угощение)*

Ведущий: а на радостях сейчас, дружно пустимся мы в пляс!

**Танец в кругу «Ручками похлопали, 1,2,3»**

*(садятся)*

Ириска .Спасибо, ребята, за песни, танцы и смех.

Но пришла пора прощаться, и в школу цирковую возвращаться.

Вам скажу я на прощанье, набирайтесь сил и знаний!

Вед. Спасибо и тебе, Ириска, приходи к нам в детский сад, почаще!

Праздник наш подошёл к концу, хочется ещё раз поздравить все сотрудников детского сада с профессиональным праздником!

Всем спасибо за труд, за любовь и уют,

За заботу, старанье и ласку!

Пусть с желаньем всегда к вам ребята бегут,

Пусть в саду жизнь течёт, будто в сказке!