**«Путешествие в страну Здоровячков»**

**Конспект открытого занятия в средней группе**

***Воспитатель:***

***Круглова В.В.***

**Константиновка 2015**

**Программное содержание.**

**Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.**

**Закрепить с детьми алгоритм мытья рук.**

**Формировать представления о частях тела, уточнять и закреплять их название и значение.**

**Уточнить знания детей о продуктах, богатые витаминами.**

**Развивать восприятие, внимание, память, мышление.**

**Воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относиться к себе.**

**Материал.**

**Волшебные человечки, иллюстрации к отрывкам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо? »**

**Развивающие игры: «Что сначала, что потом» (алгоритм мытья рук,**

**«Собери фигуру человека»;**

**иллюстрация «Строение тела человека»;**

**муляжи овощей, фруктов и ягод.**

**Предварительная работа.**

**Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»,**

**Беседа: «Чистота и здоровье», «Фрукты полезны взрослым и детям», «О здоровой пище»;**

**Чтение валеологических сказок и стихов из программы М. Лазарева «Здравствуй», рассказывание алгоритма мытья рук;**

**чтение и рассматривание книги «Тело человека». Э. Прати.**

**Ход занятия**

**1.- Здравствуйте!**

**- Ой, а где же наша кукла Маша?**

**Вот она! Маша, что случилось? Почему ты такая грустная? (куклу прикладываю к уху)**

**Маша говорит, что у нее животик болел, вызывали врача.**

**Ребята, как вы думаете, почему у Маши болел животик?**

**Конечно, Машенька, опять забыла вымыть руки перед едой.**

**А вот, чтобы Машеньке поднять настроение, напомнить правила личной гигиены, я предлагаю вместе с ней отправиться в путешествие в Страну Здоровячков. В этой Стране нас научат как сберечь и сохранить здоровье.**

**Смотрите, кто нас встречает.**

**- Зовут этого волшебного человечка**

**Гидроник.**

**- Здравствуйте!**

**Какого цвета Гидроник? (синего).**

**Он сын Воды, поэтому и синего цвета.**

**- Гидроник учит людей соблюдать чистоту и защищаться от микробов.**

**А теперь, ребята, посмотрите на картинки, которые приготовил Гидроник.**

**Чтение отрывков из стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо? », последовательно демонстрируя иллюстрациями.**

**- Этот мальчик любит мыло и зубной порошок. Этот мальчик очень милый, поступает хорошо.**

**- Этот в грязь залез и рад, что грязна рубаха.**

**Про такого говорят: «Он плохой. Неряха! »**

**- Какой из мальчиков вам больше нравится?**

**Почему вам понравился опрятный, аккуратный мальчик?**

**- А другой мальчик кому-нибудь понравился?**

**- Почему не понравился? (Грязный, на нем много микробов, можно заразиться и заболеть)**

**Физминутка. Игра «Микробы и мыло»**

**Мойте руки с мылом, мылом белым (хлопки руками,**

**Пропадут микробы навсегда (ходьба по кругу) .**

**Защищают тело (кулачки к плечам,**

**Солнце, воздух (руки вверх, мыло и вода (хлопки) .**

**Вода, вода (хлопки, да-да-да (шагаем на месте) .**

**Давайте расскажем, как правильно мыть руки.**

**Развивающая игра «Что сначала, что потом».**

**А у нас с вами, ребята, про микробов есть правило, давайте вспомним:**

**«От простой воды и мыла**

**У микробов тает сила».**

**Попрощаемся с Гидроником. До свидания! До новых встреч!**

**II. - Ой, кто это?**

**Я волшебный человечек.**

**-Как тебя зовут?**

**Зовут меня**

**Яник**

**-Здравствуйте!**

**-А почему ты желтый?**

**Потому что я сын Солнца.**

**Мне нравится изучать свой организм.**

**А вы хотели бы знать о себе?**

**Посмотрите, какая интересная картинка есть у Яника.**

**(Показ картины «Строение тела человека») .**

**Расскажите из каких частей состоит тело человека.**

**- А внутри туловища есть очень много органов: легкие, сердце, печень, желудок, но о них мы будем говорить на других занятиях.**

**Давайте покажем Янику части тела на себе, а Машенька сядет на стульчик и посмотрит.**

**Игра «Мое тело»**

**Головушка – соловушка**

**Лобик – бобик**

**Носик – абрикосик**

**Щечки – комочки**

**Зубочки – дубочки**

**Глазки – подсказки**

**Ушки – непослушки**

**Плечики – кузнечики**

**Ручки – хватучки**

**Пузик – арбузик**

**Ножки – сапожки.**

**Вот и вспомнили из каких частей состоит наше тело.**

**Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»**

**Я здороваюсь везде –**

**Дома и на улице.**

**Даже «здравствуй» говорю**

**Я соседской курице.**

**А теперь покажите Янику как вы умеете составлять фигуру человека из частей**

**(слабые дети – по образцу, сильные – по памяти) .**

**Развивающая игра «Собери фигуру человека»**

**- Молодцы! Все с заданием справились. Яник очень рад.**

**III. - Ну что же, идем дальше и Машеньку берем.**

**Ой, ребята, посмотрите еще кто-то нас встречает.**

**- Здравствуйте!**

**- Этого человечка зовут**

**Ростик.**

**Какого он цвета? (зеленого).**

**Да, он зеленого цвета, потому что сын растений.**

**Ростик учит всех выбирать полезную для здоровья пищу.**

**- Чтобы организм был сильным и здоровым, мы должны есть продукты, богатые витаминами.**

**- А в каких продуктах питания находится много витаминов? (овощи, фрукты, ягоды)**

**(выставляю муляжи) .**

**Ростик предлагает игру «Найди отгадку».**

**Итак, я буду загадывать загадки, а вы будете находить отгадки.**

**1. Круглое, румяное,**

**Я росту на ветке!**

**Любят меня взрослые**

**И маленькие детки.**

**(Яблоко)**

**(найди этот фрукт и положи в корзину)**

**2. Яркий, сладкий, налитой,**

**Весь в обложке золотой.**

**Не с конфетной фабрики,**

**Из далекой Африки.**

**(Апельсин)**

**3. Я вырос на грядке,**

**Характер мой гадкий:**

**Куда не приду,**

**Всех до слез доведу.**

**(Лук)**

**4. Уродилась я на славу,**

**Голова бела, кудрява.**

**Кто любит щи,**

**Меня ищи.**

**(Капуста)**

**5. Красный нос в землю врос,**

**А зеленый хвост снаружи.**

**Нам зеленый хвост не нужен,**

**Нужен только красный нос.**

**(Морковь)**

**6. Маленький, горький,**

**Луку брат.**

**(Чеснок)**

**- Вот посмотрите, получилась целая корзина витаминов!**

**Чтение стихотворения .**

**Пей всегда морковный сок**

**И грызи морковку,**

**Будешь ты тогда, дружок,**

**Крепким, сильным, ловким.**

**Ростик, благодарим тебя за интересные загадки.**

**Итог занятия.**

**- Ну, вот и закончилось наше путешествие в «страну Здоровячков».**

**С кем мы встречались в этой стране?**

**Что надо делать, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)**

**Машенька, ты слушай и запоминай, пожалуйста.**

**Да, надо обязательно соблюдать чистоту, правильно питаться, заниматься физкультурой и спортом, знать свое тело, любить и беречь его.**