**Сынлы сәнгать белем өлкәсе буенча шөгыль конспекты: «Яшелчәле аш».**

**Әзерләде: тәрбияче**

**Хөснетдинова Г. Х.**

**Программа эчтәлеге:**

1. Дөрес туклану турындагы белемнәрне киңәйтү.
2. Дөрес туклану теләген булдыру.
3. Өстәл артында үз – үзеңне дөрес тотуны булдыру.
4. Яшелчәләр белән танышуны дәвам итү, аларны ясау теләген үстерү.

**Материаллар:** комсыз малай рәсеме, хат, светофор рәсеме, кызыл һәм яшел төстәге түгәрәкләр, краскалар, кисточкалар, поднос, кәстрүл, кәрзин, А4 битләр, яшелчә муляжлары; рәсемнәр: Бармак малай, Карлсон, Незнайка; рәсемнәр (кишер, йомырка, сок, шоколад, җиләкләр, чикләвекләр, помидор, кәбестә).

**Укыту эшчәнлеге**

*Балалар түгәрәк ясап басалар.*

**Тәрбияче:** Балалар сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?

**Балалар:** Спорт белән шөгыльләнергә, тешне чистартырга, саф һавада йөрергә кирәк.

**Тәрбияче:** Ә ничек тукланырга кирәк? Кеше нәрсә белән туклана? Ул нәрсә ашарга тиеш? (балалар җавабы)

**Тәрбияче:** Кешенең сәламәтлеге аның нәрсә белән туклануына бәйле. Сәламәт, көчле булу өчен дөрес тукланырга кирәк.

*Тактада комсыз малай рәсеме.*

**Тәрбияче:** Яшәгән ди Петя исемле бик саран малай.

Что сегодня кушал Петя? На вопрос легко ответить.

Утром кашу, а в обед — суп с лапшою и омлет.

Перед тем, как лечь в постель, выпил клюквенный кисель.

И не нужно думать дальше — все его костюм расскажет.

*Безгә Петя хат язган, әйдәгез тыңлап китәбез:*

Ем всегда я что хочу — чипсы, вафли, чупа-чупс...

Каши вашей мне не надо, лучше тортик с лимонадом,

Не хочу я кислых щей, не люблю я овощей.

Чтоб с обедом не возиться, и колбаска мне сгодится

Всухомятку — ну и что ж! Чем обед мой не хорош?

И последний мой каприз — дайте «Киндер» мне «Сюрприз».

Я — обжора знаменитый, потому что очень сытый.

Много ем, аж тяжело дышать, но хочу я вам сказать

И советов много дать: если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши. На неправильный совет говорите слово «Нет!».

***Уен “Әйе – юк”***

1. Постоянно надо есть для здоровья вашего

Больше сладостей, конфет и поменьше каши.

Ну, хороший мой совет? Вы скажите, да иль нет? (Нет)

1. Не грызите овощей и не ешьте вкусных щей,

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет? (Нет)

1. Навсегда запомните, милые друзья,

Не почистив зубы, спать идти пора.

Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши! (Дети не хлопают)

1. А когда устали и хотите спать, захватите булочку

Сладкую в кровать. Это правильный совет? (Нет.)

**Тәрбияче:** Сез ничек уйлыйсыз, Петя безгә дөрес киңәшләр бирдеме? (Балалар җавабы).

Әйдәгез Петяга ничек итеп тукланырга кирәк икәнен аңлатабыз.

Барыбызга да билгеле, иртән ботка ашау файдалы. Ни өчен? (Балалар җавабы).

***Сүзле уен “Бүтәнчә әйт”.***

Каша из гречки — гречневая, из перловки — ..., из пшена — ..., из манки — ..., из овсянки — ...

***Уен: “Нәрсә була – әгәр дә?”***

Бәрәңгене пешерсәк, ул нинди була? (Пешкән бәрәңге)

Ә суганны кыздырсак? (Кыздырылган суган)

**Тәрбияче:** Организм өчен соклар бик файдалы. Сок - витаминнар чыганачы. Сез нинди соклар яратасыз? (Балалар җавабы)

***Уен: “Стаканда нинди сок?”***

Алмадан сок – алма согы; виноградтан – виноград согы; әфлисуннан – әфлисун согы; кишердән – кишер согы; карбыздан – карбыз согы; чөгендердән – чөгендәр согы.

**Тәрбияче:** Петяның дуслары бар. Тактага карагыз: Петяның дуслары һәм туклану продуктлары. Әйдәгез аларга ярдәм итик:

Бармак малайга, үсәр өчен – кишер, йомырка, балык... Карлсонга, авырмаска – сок, кәбестә, помидор... Незнайкага, акыллы булу өчен – сөт, чикләвек, шоколад.

Молодцы! Петяның дусларына булыштык.

***Дидактик уен: «Светофор».***

Карагыз әле, безнең төркемдә сфетофор бар, ләкин аның ике генә сигнал: кызыл һәм яшел.

*Балаларның кулларында яшел һәм кызыл түгәрәкләр.*

Без сезнең белән дөрес җавапларга яшел түгәрәкне, ә дөрес булмаган җавапларга кызыл түгәрәкне күрсәтәбез.

Өстәл артына кулны юмыйча утыру.

Тиз һәм ашыгып ашау.

Яшелчәләр һәм җиләк – җимешләр ашау.

Өстәл артында сөйләшеп утыру.

Дәрес итеп чәйнәп ашау. (Балалар түгәрәкләрне күрсәтәләр)

Күпме файдалы киңәшләр бирдек Петя белән аның дусларына.

**Тәрбияче:** Ә хәзер өстәл янына килегез.

Әби базардан кайтты,

Кишер, кәбестә, бәрәңге,

Борчак, суган, чөгендер,

Ул аннан алып кайтты.(Берәм – берәм яшелчәләрне ала һәм подноска куя, балалар аларны әйтәләр)

**Тәрбияче**: Әби аларны башта юа. Аннары ашка турый башлады. (Берәм – берәм подностан яшелчәләрне ала һәм өстәлгә куя, балалар аларны әйтәләр)

Яшелчәләр бәхәсе: кайсы иң тәмлесе, кайсысы файдалы? (Берәм – берәм кәстрүлгә сала)

**Тәрбияче**: Сез ничек уйлыйсыз, кайсы яшелчә файдалырак? (Балалар җавабы)

Бу аш ни өчен яшелчә ашы дип атала? (Балалар җавабы) Ә әби бу ашны яшелчәләрсез пешерә алыр идеме? (Юк)*.* Дөрес, шулай булгач, һәр яшелчә тәмле һәм файдалы.

Әйдәгез, без сезнең белән яшелчәләр үстерәбез.

**Физкультминутка:**

Весной капусточку сажали, ямку вместе вырывали,

Семечко в неё бросали и землёю засыпали.

Летом долго поливали, осенью урожай свой собирали.

**Тәрбияче:** Молодцы, карагыз әле, күпме кәбестә җыйдык. Ә аларны хәзер кисәргә һәм тозларга кирәк.

*Мы капусту рубим, рубим. Мы капусту мнём, мнём.*

*Мы капусту солим, солим.Мы капусту трём, трём.*

**Тәрбияче:** Молодцы, ә хәзер урыннарыбызга утырабыз һәм ял итеп алабыз. Балалар, әйдәгез, Петя һәм аның дуслары өчен тәмле аш пешерәбез. Кәстрүлгә су салабыз. *(Тактага ясалган)* Безгә нәрсәләр җитми? (Яшелчәләр). Без нинди яшелчәләр беләбез, әйдәгез санап китик. (Балалар җавабы). Дөрес, ә ашны кайсы яшелчәләрдән пешерәбез? (Балалар җавабы). Өстәлләрдә буш тәлинкәләр, шул тәлинкәләрдә өч яшелчәне ясарга кирәк. Алар әзер булгач, без аларны кәстрүлгә салып тәмле аш пешерербез.(Балалар ясыйлар). Эшкә тотынабыз.

Булдырдык! Петя һәм аның дуслары өчен тәмле аш пешердек.