

## **ПРИДИ, ВЕСНА КРАСНАЯ!** (развлечение с элементами театрализации)

**Атрибуты:** аудиозапись с шумовым сопровождением: завывание ветра, пурги); микрофон с усилителем звука; бутафория (плетень, бревна); костюмы для сказочных персонажей; оригами-птицы (по количеству присутствующих на празднике детей); сдобная выпечка (в форме жаворонков); корзина для печенья.

**Действующие лица:** ведущая; Зима; Весна; Солнце (*голос*) – исполняют взрослые; птицы кулики – дети.

### **Ход мероприятия**

*Звучит мелодия русской народной песни «Утушка луговая». Дети заходят в зал, где их в зимней народной одежде встречает Ведущая. Она приветствует детей, рассаживает их. Музыка приглушается.*

**Ведущая.** Какой нынче месяц на дворе, ребятки?

**Дети.** Февраль.

**Ведущая.** А число, знаете, какое?

**Дети.** Пятнадцатое февраля.

**Ведущая.** Так с праздничком вас, мои дорогие, со Сретеньем! Слыхали про праздник такой?

**Дети.** Нет, не слыхали.

**Ведущая.** Так я сейчас вам расскажу об этом празднике. Все, что мне самой известно.

– Старые люди говаривали, что якобы в середине февраля зима с весной встречались и силой мерились, кто кого одолеет. Оттого этот день и прозвали Сретеньем. А произошло название праздника, наверное, от слова «встреча, встречаться».

Подмечали в этот день: коли погода ясная и солнечная будет, то весна уже на подходе, а ежели зябко, пасмурно и морозно – зима не торопится уйти восвояси, еще полютует...

Уставшие от зимы и холодов люди провожали ее восвояси и обращались к весне с просьбой прийти поскорее и обогреть землю. А солнышко и птиц вольных просили в песнях и танцах своих поторопить ее.

В те далекие времена, о которых идет речь, наши предки считали природу живым существом. По их представлению, оно могло гневаться и насыпать на них, людей, проклятья. Или же, наоборот, помогать и защищать. Вот и весну

они видели красивой девушкой, в нарядных одеждах. А зиму – то властной женщиной в богатой собольей шубе, то злобной старухой в лохмотьях.

Песнями, закличками, приговорами крестьяне пытались задобрить матушку-природу. В них просили хороший урожай, ясное солнышко, хорошего дождя – да мало ли еще чего.

Вот и мы сейчас с вами, ребятки, образуем круг, напоминающий солнышко, и споем хороводную песню. Ту самую, которую пели когда-то и наши предки...

*Звучит мелодия русской народной песни «Вот уж зимушка проходит». Ведущая вовлекает детей в хоровод и поет песню. Дети ей подпевают. По окончании, на проигрыш мелодии, дети рассаживаются на свои места. Звучит музыка напряженного характера, слышатся завывание метели (в записи), постукивание, сердитое ворчание. Ведущая растерянно оглядывается, зябко поеживается.*

В е д у щ а я . Что такое? Что-то зябко стало, не по себе.

*Появляется старая женщина с властным взглядом, в парчовом наряде, четце, из-под которого выбиваются седые волосы, в руках у нее серебряная палка, на ногах – добротная вышитая обувь. Ведущая незаметно отступает и заходит за плетень, наблюдая за Зимой.*

*З и м а (не замечая присутствующих, постукивая посохом о пол, скрипучим голосом поет).*

Полновластною хозяйкой\* Нет весны, а значит, лето  
На земле мечтаю быть, Потеряет все права.  
Но для этого мне надо Ну а с осенью я справлюсь,  
Весну как-то загубить. Полютую я тогда!

Заманить тебя, глупышку, Приглашу весну я в гости,  
В подпол темный и сырой. Будто бы попить чайку.  
Посмотрю тогда, красотка, В чай ей зельице подсыплю,  
Что получится с тобой! Потом в погреб упеку.  
*(Потирает злобно руки.)*

Вся краса твоя завянет Ух, попляшут тогда люди,  
И румянец пропадет, Будут знать, как прогонять!  
И тогда вся сила власти Власть, могущество и силу  
Вновь ко мне уж перейдет! У меня им не отнять!

*Продолжая бормотать себе под нос, Зима уходит.*

*Ведущая выходит из-за забора и взволнованно обращается к детям.*

В е д у щ а я . Ой, ой, ой, что теперь будет! Задумала Зима погубить Весну,

хитростью заманить к себе и извести ее. Что же нам делать теперь, ребята?

*Д е т и .* Надо помочь Весне!

*В е д у щ а я .* Да, да! Мы должны опередить Зиму и первыми встретить Весну, рассказать о грозящей ей опасности. Надобно поторопить Весну, чтобы не задерживалась нигде по пути к нам. Когда я была маленькой, то в моей деревне так Весну кликали: дети забирались на заснеженный пригорок и обращались сначала к Солнцу. Давайте и мы, ребятки, встанем с вами вот на эти бревнышки и попробуем до Солнышка нашего докричаться. Повторяйте за мной.

*Подняв головы, обращается Солнцу. Дети повторяют.*

Солнышко-батюшко,  
Покажись, покажись!  
Из-за гор-горы  
Поднимись, поднимись!  
Выгляни в окошечко,  
Солнышко, солнышко!

*Поднимают руки вверх, приветствуя светило.*

Выкатись на бревнышко!

*Делают руками над головой круговые движения.*

Сделай тепло, всем светло!

*Помахивают руками влево, вправо.*

Дай нам мотыльков!

*Имитируют взмах крыльев бабочки.*

Ты Весну поторопи,  
От беды убереги!

*Звучит музыка. Слышится громкий, усиленный микрофоном, голос Солнца.*

*С о л н ц е .* Спасибо, детки, за предупреждение ваше. Теперь Зима не властна на земле, тают ее силы день ото дня. Своими чарами не сгубить ей, не одолеть Весны, та еще краше делается да румянее. Своей песенкой вы разрушили колдовские чары зимние. Но на всякий случай, чтобы не вернулась она больше, нужно вслед ей сказать слова заветные, запомните их.

*Солнце произносит слова, дети повторяют.*

Летел кулик из-за моря,  
Принес кулик девять замков.  
Кулик! Кулик! Замыкай зиму,  
Отпирай весну, тепло летечко.

Ведущая (*кланяясь Солнцу*). Спасибо тебе, Солнышко ясное! Запомним мы заветные словечки, прогоним Зиму злобную! (*Обращается к детям.*) А сейчас, ребятки, настало время и саму Весну-красну кликать. Вот вам каждому по птичке-невеличке.

*Раздает птичек, выполненных из бумаги (оригами). Выпустим их на волю, пусть весну скорее приведут. Дети запускают птичек, ведущая приговаривает.*

Синички-сестрички, тетки-чечетки,  
Краснозобые снегирюшки,  
Щеглята-молодцы, воры-воробьи!  
Вы по воле полетайте,  
Вы на вольной поживите,  
К нам весну скорей ведите!

*Звучит русская народная мелодия. Ведущая организует с детьми хоровод, припевая весеннюю закличку.*

Весна, весна красная,  
Приди, весна, с радостью,  
С радостью, с радостью,  
С великою милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебами обильными.

*Далее на проигрыши выводит детей в построение «Ручеек». Проводится игра. Звучит радостная музыка. Появляется Весна в красном сарафане, в косы вплетены алые ленты, на ногах сапожки красные, в руках – зеленая веточка.*

Весна. Здравствуйте, детки дорогие!

Дети. Здравствуйте!

Весна. Заждались меня или нет?

Дети. Заждались!

*Звучит музыка. Ведущая образует вместе с детьми хоровод вокруг Весны.*

Ведущая. Весна, ты на чем подошла?

Весна (*напевая*). Подъехала я, подошла:  
На сохе, на бороне,  
На вороненьком коне.  
Пришла с радостью,  
С огромной милостью:  
Со льном высоким,

С корнем глубоким,  
С хлебом великим,  
Большим и обильным!

*Д е т и (кланяясь). Добро пожаловать, гостыюшка дорогая!  
Звучит музыка. Дети садятся на свои места.*

*В е с н а (поет свою песенку).*

Просыпается природа, Оживает все вокруг. До чего приятно думать – Это дело моих рук.	А взмахну рукой налево – Капель радостно запела. Вторят ей в лесу ручьи, Прилетевшие грачи.
Я взмахну рукой направо – Птицы звонко запоют И подснежники из снега Прорастут и зацветут.	Ножкой я чуть-чуть притопну – Тает снег, растет трава...

*Появляется Зима, увидев Весну, злобно кривится, но сдерживает себя, и на ее лице появляется подобие улыбки.*

*З и м а (резким скрипучим голосом). Ну, здравствуй, милая! Что-то раненько ты пожаловала и уже поешь?*

*В е с н а (почтительно кланяется Зиме в пояс). Здравствуй, матушка-Зима! Вот пою, радуюсь солнышку ясному, встрече с детишками. Прислали они за мной птичек, просили поторопиться, вот я и пришла...*

*З и м а (с обидой смотрит на детей). А со мной что, плохо вам было? И на санях катались, и в снежки играли, чего вам еще не хватало?*

*Д е т и . Тепла весеннего, солнца яркого!*

*З и м а . Неблагодарные вы люди, ну да ладно. (Обращается к Весне.) Ну раз пришла, милочка, хочу тебя в гости к себе пригласить, чаем с дороги напоить да о деле поговорить.*

*В е с н а . О каком таком деле, матушка?*

*З и м а . Пойдем, пойдем, все расскажу тебе, а детки твои пусть себе веселятся... (Пытается увести Весну.)*

*Ведущая тихо обращается к детям.*

*В е д у щ а я . Ребята, помните те слова заветные, что Солнце нам поведало? Настало время для них, иначе Зима сделает свое черное дело, тогда не только Весне, но и всем нам, людям, плохо будет. Не видать тогда тепла и радости нам, повторяйте громко за мной.*

Летел кулик из-за моря,  
Принес кулик девять замков.  
Кулик! Кулик! Замыкай зиму,  
Отпирай весну, тепло летечко!

*Звучит стремительная музыка. Появляются две птицы. Они подхватывают Зиму под руки и уводят ее. Та, опешив от неожиданности, даже не пытается сопротивляться. Весна возвращается к детям.*

Весна. Спасибо вам, мои дорогие, за помощь вашу! Если бы не вы, не одолеть мне Зиму, сильна она и коварна. Хочу отблагодарить вас вот этими сладостями, угощайтесь и радуйтесь. *(Протягивает ведущей корзину, в которой лежит сдобное печенье – жаворонки и другие сладости. Дети благодарят Весну.)* Ну а мне вновь пора в путь-дорогу, забот и хлопот много. Везде надо поспеть, вовремя все сделать. Прощайте, детки, спасибо вам за помощь.

*Звучит мелодия народной хороводной песни «Утушка луговая».*

**Свободно**



Ведущая. Ну и нам, детки, пора. Чай в самоваре стынет. Продолжим наш праздник веселым застольем и забавными играми.

*Под музыку дети вместе с ведущей выходят из музыкального зала и направляются в группу. После чаепития ведущая предлагает детям поиграть в разные народные игры и забавы (их можно провести на улице, если погода теплая и солнечная).*