|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап** | | |
| Назовите раздел | |  |
| Прочитайте стихотворение. О чём оно? Можно ли включить стихотворение в раздел, который мы изучили? Докажите. | |  |
| **2 этап** | | |
| Назовите полное имя писателей | | Ушинский ….  Кончаловская ….  Приставкин …  Благинина …  Семяновский… |
| **3 этап** | | |
| По первым строчкам узнайте произведение и его автора. | | По долине голубой  Снежною дорогой,  Соблюдая меж собой  Распорядок строгий…  Наши! Наши пришли! Свобода! Бегай по улице сколько хочешь. Можно! Ни жандарм, ни полицай не пристрелят. Сами поудирали. Теперь снова всё наше будет! Советское, как до войны.  Вспомним, братцы, россов славу  И пойдем врагов разить!  Защитим свою державу:  Лучше смерть - чем в рабстве жить.  Помните!  Через века, через года,—  Помните!  О тех, кто уже не придет  никогда,—  Помните!  Не плачьте!...  Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,  Только в этот раз не на войне… |
| Каких еще авторов раздела вы запомнили? | |  |
| **4 этап** | | |
| Лучший чтец. Выразительное чтение понравившегося стихотворения из раздела. | |  |
| **5 этап** | | |
| Проба пера. Синквейн на тему «Родина»  **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.  **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль.  **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.  **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.  **5 строка –** заключение в форме существительного. |  | |