**Конспект урока для 1-го класса по предмету "Обучение грамоте" (В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин) на тему "Знакомство с согласными звуками [п], [п'] и буквами П, п"**

**ЦЕЛЬ УРОКА**. Формировать и развивать ценностное отношение обучающихся к учебно–познавательной, учебно–практической деятельности по определению согласных звуков [п], [п,] в словах на основе звуковой модели слова и применению изученных букв при работе со слогами, словами и предложениями; развивать речь, память, мышление.

**ЗАДАЧИ УРОКА.**- учить звуковому и сравнительному анализу слов;  
- способствовать продуктивному формированию навыка чтения;  
-продолжить работу по развитию познавательной деятельности; развивать речь, воображение, логическое мышления;  
- развивать фонематическую и устную речь;  
- воспитывать бережное отношение к животному миру.

***Формирование универсальных учебных действий (УУД):***

Личностные:

 - обладать мотивационной основой учебной деятельности;

- использовать адекватную самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

- развивать творческое отношение к действительности творческие способности;

- осознавать ценности природы, необходимости беречь ее.

**Метапредметные.**

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу урока;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- адекватно оценивать свои достижения, воспринимать предложения и оценку учителя, сверстника.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства для решения поставленных задач;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- осуществлять анализ слов с выделением существенных признаков.

Коммуникативные:

- строить понятные для партнёра высказывания;

- задавать вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные:**

-выделять новые звуки из слов, характеризовать их, сравнивать, обозначать буквой,

-распознавать в словах новые звуки, читать слоги и слова с изученными буквами;

-соотносить все изученные буквы со звуками.

Обучение грамоте.

Согласная буква П.

1. Включение в учебную деятельность:

- Какие гласные вы уже изучили? (работа с лентой букв)

- Какая гласная отличается от других гласных, в чём её особенность?

- Что мы знаем о букве Е?

- Какая ещё гласная буква обозначает мягкость согласного звука? (буква И)

- Мы познакомились на прошлом уроке с буквой Е, а с какой буквой вы читали слова и предложения? Давайте проверим.

1. Проверка домашнего задания (дифференц.)

а) читающие дети открыли тренажеры (с. 62)

- Встретились ли вам слова, значение которых вам непонятно?

- Какие слова всегда пишутся с заглавной буквы?

б) плохо читающие дети открыли буквари (с.73)

Итог: кто читал тексты, слова дома?

1. Постановка целей и определение темы урока

- Прежде чем определить тему и цель сегодняшнего урока, выполним задание;

- Посмотрите на экран! (работа по электронному приложению к учебнику)

- Составим схемы данных слов.

- Мы выделили два звука [п] и [п`]

- Проведем исследование!

- Звуки [п] , [п`] - гласные или согласные? (согл.)

- Докажите!

- Обозначают мягкие или твердые согласные?

- Подберите слова, которые начинаются с мягкой согласной [п`].

- Подберите слова, которые начинаются с твердой согласной [п].

- Звонкие или глухие согласные?

- Проверьте!

- Какая буква соответствует этим звукам? (буква П).

- Показ на доске + работа в парах.

- Сложите эту букву из подручного материала. (из карандашей)

- На что похожа буква П?

Подходящие ворота,

Проходи, кому охота!

На хоккее, на футболе,

Буква П – ворота в поле.

Буква П в спортивном зале,

Перекладиной назвали.

Ну-ка, милый, не ленись –

Подойди и подтянись.

Ну а у нас, физкультминутка!

- мы провели небольшое исследование, делаем ВЫВОД.

- Буква П обозначает – глухие твердые и мягкие согласные звуки.

- Какова тема урока? Цели?

1. Работа по теме урока:

1. Знакомство со звуком [п] , [п`].

Работа с учебником на с.78.

Беседа по иллюстрации:

-Вы видите иллюстрацию фрагмента истории Российского государства трехсотлетней давности. Кто знает, как звали этого русского царя?

-Что вы  знаете о русском царе Петре Ι? На иллюстрации он изображен еще молодым.

    Это был необычный царь. Его еще называют царь-плотник. Он жил более 300 лет назад. Много путешествовал по разным странам. Всю свою жизнь учился. Искусно умел работать топором и пилой и сам строил корабли, хотел  иметь в России крепкий  морской флот. Он основал русский военный флот, одержал много военных  побед.  При Петре Ι на реке Неве был построен город – Санкт-Петербург. Он хотел, чтобы Россия стала просвещенной, могучей державой. А еще Петр Ι издал указ о праздновании Нового года 1 января 1700 года.

Город основан 27 мая 1703 года. Датой рождения Санкт-Петербурга считается закладка Петром I на Заячьем острове в устье реки Невы Петропавловской крепости. Назван город в честь апостола Петра. «Прорубив окно в Европу», Петр I в следующем году на острове Котлин основывает крепость Кронштадт. Напротив Петропавловской крепости был заложен первый торговый порт Санкт-Петербурга.

Андреевский флаг был учрежден в 1699 г. **Петром I**, который подчёркивал, что флаг выбран им в честь **Святого Андрея Первозванного**, который был покровителем России.

Как флаг военно-морского флота Андреевский  флаг просуществовал до ноября **1917 г.**   
В 2000 г. Андреевский флаг вновь учрежден законом РФ как знамя Военно - Морского Флота

 Российской Федерации.

- Как называется крепость?

-А кто еще изображен на картинке?

- Об этом важном событии написал стихотворение А.С. Пушкин. Послушайте.

(Чтение отрывка из стихотворения А.С.Пушкина).

-О каком городе говорится в стихотворении? (Град Петров, Петроград, Петербург – это город Санкт-Петербург.)

- Как А.С. Пушкин говорит об этом городе? Какие чувства он вкладывает в свои слова? (Он желает городу расти, цвести и процветать. Город Петра должен был защищать Россию с моря.)

2. Развитие речевого аппарата

а) Дыхательная гимнастика

«Свеча», «Самовар»

б) Гимнастика для речевого аппарата (артикуляция)

«Щёчки», «Хомячок».

Скороговорка: Петр пень пилил пилой.

3. а) Чтение слогов по учебнику

Работа в парах

б) Чтение слогов (работа по электронному приложению к учебнику)

в) Чтение слов по учебнику (с. 79)

- Назови инструмент;

- Назови действия, которые производит эти инструменты;

- Перечисли профессии;

- Во что играют дети?

- Кем мечтаете вы стать? Что для этого нужно сделать?

- Все профессии приносят людям пользу, но иногда и вред. А вот занятия некоторых людей противоречат правилам и нормам поведения человека в обществе. Что это за занятие?

4. Работа с экраном. (работа по электронному приложению к учебнику)

а) Назвать слова со звуками [п] , [п`].

б) Составить рассказ по картинкам.

в) Просмотр мультфильма.

г) Чтение текста.

Физкультминутка для глаз.

5. А теперь поиграем!

- Какие слова спрятались в данном слове?

- Посмотрите на экран! (работа по электронному приложению к учебнику)

1. Подведение итогов урока.

- Что было самым интересным на уроке?

- Что оказалось для вас самым трудным?

- С какой буквой познакомились?

- Какие звуки она обозначает?

- Чему научились?

1. Домашнее задание.

а) Чтение по тренажёру (стр. 22 – 23)

б) Чтение по азбуке (стр. 81)

Нарисовать рисунок «на что похожа буква П?» (по желанию)