*Утверждаю*

 *заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад №6*

*ст. Старощербиновская*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Шемендюк*

 *«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г*

**Календарно-перспективный план по изо деятельности для первой младшей группы**

**МБДОУ ЦРР – детский сад №6 ст. Старощербиновская на 2015-2016 учебный год**

**И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» -68 образовательных событий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название месяца** |  **числo** |  **1неделя** |  **число** |  **2неделя** |  **число** |  **3неделя** |  **число** |  **4неделя** |  **число** |  **5неделя** |
| **Сентябрь** |  |  | **7** | **№1 стр.16**Тема: «Весёлые картинки (потешки)»Цель: Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой. Развивать эстетическое восприятие. | **14** | **№3 стр.17**Тема: «Весёлые игрушки»Цель: Вызвать интерес к рассматр. картинок в детских книжках.Показать взаимосвязь между картинками и реальными игрушками.Учить узнавать и называть животных в рисунках. | **21** | **№5 стр.20**Тема: «Картинки на песке»Цель: Вызвать интерес к созданию изображений на песке.  | **28** | **№7 стр.23**Тема: «Тень-тень-потетень: вот какие у нас картинки»Цель: Знакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Учить рассматр. силуэтные изоражения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать. |
|  |  |  | **11** | **№2 стр.18**Тема: « Тили-тили тесто…»Цель: Знакомить детей с тестом как с художественным материалом.Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. | **18** | **№4 стр.19**Тема: «Тяп-ляп-и готово…»Цель: Знакомить детей с глиной как с худож. Материалом. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. | **25** | **№6 стр.21**Тема: «Картинки на тесте»Цель: Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов… |  |  |
| **Октябрь** |  |  | **5** | **№9 стр.25**Тема: «Красивые листочки!»Цель: Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать). Познакомить с красками как новым художественным материалом. | **12** | **№11 стр.44** Тема: «Листопад, листопад – листья жёлтые летят»Цель: привлечь детей к наблюдению за листопадом, обратить внимание на красоту разноцветных листьев.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии») | **19** | **№13 стр.27**Тема: «Падают, падают листья…» (осеннее окошко)Цель: Учить рисовать пальчиками. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Развивать чувство цвета и ритма. | **26** | **№15 стр.28**Тема: «Кисточка танцует»Цель: Познакомить с кисточкой как художественным инструментом. Расширить представление о красках как художественном материале. Развивать координацию в системе (глаз-рука). |
| **2** | **№8 стр.22**Тема: «Вкусное печенье»Цель: Вызвать интерес к созданию обьёмных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. | **9** | **№10 стр.24**Тема: «Вот какие у нас листочки»Цель: Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Познакомить с техникой аппликации. Развивать чувство цвета и формы. | **16** | **№12 стр.26**Тема: «Падают, падают листья…»Цель: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок».Развивать чувство цвета. | **23** | **№14 стр.30**Тема: «Листочки танцуют»Цель: Учить раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне и приклеивать. Продолжать знакомить с техникой наклеивания. Вызвать интерес к ярким, красивым явлениям природы. | **30** | **№16 стр.26**Тема: «Падают, падают листья…»Цель: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина (отрывание (отщипывание) кусочков пластилина и промазывание к фону). Развивать чувство цвета и мелкой моторики. |
| **Ноябрь** | **2** | **№17 стр. 29**Тема: «Листочки танцуют»Цель: Учить рисовать красками: правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмам «примакивание». | **9** | **№19 стр.32**Тема: «Дождик, чаще, кап-кап-кап!»Цель: Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Воспитывать интерес к познанию природы. | **16** | **№21 стр.33**Тема: «Дождик, дождик, веселей!»Цель: Учить детей изображать дождь цветными карандашами или фломастерами. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности – рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных. | **23** | **№23 стр.56**Тема: «Дождик, дождик. Кап, да кап»Цель: оживить представления от наблюдений(дождик мелкий – тихий, дождик сильный – крупные капли) (см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии») | **30** | **№25 стр.39**Тема: « Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»Цель: Вовлекать в сотворчество с педагогом и др. детьми: рисовать иголки – вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. |
|  | **6** | **№18 стр.36**Тема: « Вот какие ножки у сороконожки! »Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. | **13** | **№20 стр. 34**Тема: « Пушистые тучки»Цель: Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и приклеивать (прижимать, примазывать) пальчиками.  | **20** | **№22 стр. 35**Тема: « Пушистая тучка»Цель: Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: отрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами бумажной пластики.Закрепить умение рисовать прямые,  | **27** | **№24 стр. стр.46**Тема: «Облака плывут по небу»Цель: познакомить со способом изображения кистью (поролоновым тампоном)(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии») |  |  |
| **Декабрь** |  |  | **7** | **№27 стр.40**Тема: «Снежок порхает, кружится»Цель: Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. Познакомить с новыми приёмами пальчиковой техники. Познакомить с белым цветом. | **14** | **№29 стр.41**Тема: «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция)Цель: Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Закрепить представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания. | **21** | **№31 стр.44**Тема:« Праздничная ёлочка»Цель: Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки. Разнообразить технику рисования кистью. | **28** | **№33 стр.70**Тема: «Украсим группу разноцветными огоньками»Цель: Развивать образное восприятие.Учить детей наносить краской пятнышки. Упражнять в рисовании красками.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) |
|  | **4** | **№26 стр.38**Тема: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»Цель: Учить детей моделировать образ ёжика. Самостоятельно выбирать материал и тем самым передавать характерные особенности внешнего вида ёжика. | **11** | **№28 стр.42**Тема: «Вот какая ёлочка!»Цель: Вызвать интерес к изображению ёлки.Учить выкладывать ёлку из брусков пластилина по аналогии с конструированием. Продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом. | **18** | **№30 стр.43**Тема: «Вот какая ёлочка!»Цель: Продолжать учить создавать образ ёлки. Закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Знакомить с зелёным цветом. | **25** | **№32 стр.45**Тема: « Праздничная ёлочка»Цель: Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики.  |  |  |
| **Январь** |  |  |  |  |  |  | **18** | **№35 стр.60**Тема: «Подсыпь, подсыпь снежка»Цель: продолжать учит прикладывать кисть всем ворсом к бумаге и обмакивать в краску по мере необходимости.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) | **25** | **№37 стр.49**Тема: «Вкусные картинки»Цель: Познакомить детей с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью. Создать интерес к «оживлению» персонажа и расцвечиванию картинки |
|  |  |  |  |  | **15** | **№ 34 стр.46**Тема: «Снеговики играют в снежки»Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. | **22** | **№ 36 стр.47**Тема: «Снеговик - великан»Цель: Вызватьинтерес к изображениюснеговика-великана. Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик – целое, снежки – части). Учить наблюдать за оформительской работой воспитателя. Развивать чувство формы. | **29** | **№ 38 стр.48**Тема: «Вкусное угощение»Цель: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Знакомить с формой шара на примере разных «угощений» (колобок, яблоко, конфета,апельсин).. |
| **Февраль** | **1** | **№39 стр.78**Тема: «Снежные колобки»Цель: Продолжать учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги. (см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) | **8** | **№41 стр.78**Тема: «Снежная баба»Цель: упражнять в изображении круглой формы, вызвать радость от результата.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) | **15** | **№43 стр.55**Тема: «Баранки - калачи»Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов – баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. | **22** | **№45 стр.72**Тема: «Разноцветные клубочки на тёплые носочки»Цель: вызвать интерес к теме изображения.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) | **29** | **№47 стр.80**Тема:»Покормим птиц»Цель: закрепить у детей умение создавать изображениеритмом мазков. (см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) |
|  | **5** | **№40 стр.51**Тема: «Колобок катится по дорожке и поёт песенку»Цель: Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка. | **12** | **№42 стр.52**Тема: «Угощайся, мишка!»Цель: Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы, мелкой моторики. | **19** | **№44 стр.54**Тема: «Бублики – баранки»Цель: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. | **26** | **№46 стр. 56**Тема: «Лоскутноеодеяло»Цель: Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое» |  |  |
| **Март** |  |  | **7** | **№49 стр.86**Тема: «Что я маме подарю?»Цель: учить самостоятельно создавать изображения с помощью цветных карандашей.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии » ) | **14** | **№51 стр.63**Тема: «Вот какие у нас сосульки!»Цель: Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Воспитывать интерес к природе. | **21** | **№53 стр.67** Тема: «Солнышко – колоколнышко»Цель: Вызвать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка. Упражнять рисовать кистью. Формировать умение замыкать линию в кольцо. | **28** | **№55 стр.65**Тема: «Неваляшка танцует»Цель: Учить создавать образ игрушки в характерном движении. Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона) |
|  | **4** | **№48 стр.60**Тема: «Вот какой у нас букет!»Цель: Вызвать интерес к созданию красивого букета. Учить составлять композицию из готовых элементов – цветов и листиков. Воспитывать чувство заботы о маме. | **11** | **№50 стр.61**Тема: «Цветок для мамочки»Цель: Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. | **18** | **№52 стр.62**Тема: «Вот какие у нас сосульки!»Цель: Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить пользоваться стеками. | **25** | **№54 стр.66** Тема: «Солнышко – колоколнышко»Цель: Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. |  |  |
| **Апрель** |  |  | **4** | **№57 стр.68**Тема: «Ручейки бегут, журчат»Цель: Вызвать интерес к изображению ручейков. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Воспитывать интерес к природным явлениям. | **11** | **№59 стр.71**Тема: «Вот какие у нас мостики!»Цель: Вызвать интерес к рисованию мостика. Упражнять в технике рисования кистью. Учить проводить прямые линии рядом с другими. | **18** | **№61 стр.73**Тема: «Вот какие у нас цыплятки»Цель: Учить детей создавать ораз цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка. | **25** | **№63 стр.75**Тема: «Вот какие у нас флажки!»Цель: Учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки. Развивать чувство формы и цвета. |
|  | **1** | **№56** **стр.64**Тема: «Вот какая у нас неваляшка!»Цель: Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера. Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. | **8** | **№58 стр.70**Тема: «Вот какой у нас мостик!»Цель: Вызвать интерес к моделированию мостика. Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) – брёвнышки для мостика. | **15** | **№60 стр.72**Тема: «Птенчик в гнёздышке»Цель: Учить детей лепить 1-2 птенчиков по размеру гнёздышка. Обыгрывание композиции. | **22** | **№62 стр.74**Тема: «Вот какие у нас флажки!»Цель: Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующих по цвету или форме. | **29** | **№64 стр.94**Тема: «Деревья проснулись и принарядились зелёной листвой»Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, наблюдаемых природных явлений. Изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере необходимости. Стимулировать смелые, уверенные действия с материалом.(см Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварелии ») |
| **Май**  |  |  |  |  | **16** | **№67 стр.78**Тема: «Вот какие у нас птички!»Цель: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом. |  |  |  |  |
|  | **6** | **№65 стр.76**Тема: «Вот какой у нас салют!»Цель: Дать представление о салюте как множестве красивых разноцветных огоньков. Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета. | **13** | **№66 стр.48**Тема: «Вкусное угощение»Цель: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Закрепить знакомство с формой шара на примере разных «угощений» (колобок, яблоко, конфета, апельсин). | **20** | **№68 стр.79**Тема: «Вот какие у нас пальчики!»Цель: Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок. Воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей. |  |  |  |  |