**Икт в современной школе .**

«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы.»

 академик А.П. Семенов

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Это обстоятельство накладывает отпечаток на развитие личности ребенка. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер. Поэтому использование компьютерных технологий в работе учителя – это необходимость, диктуемая нынешним уровнем развития образования. Ведь именно сейчас у учителя появилась возможность совместно с учениками познавать мир, используя ресурсы информационно-коммуникационных технологий.

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового зрение, слух, эмоции, воображение.

К.Д. Ушинский: «Дитя мыслит образами, звуками, красками».

 И здесь, как нельзя, кстати, на помощь приходит яркость и занимательность компьютерных слайдов.

Использование компьютерных технологий позволяет сделать урок более интересными, продуманными, мобильными. Нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций. Очевидно, что информационно-коммуникационные технологии – мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на своих предметных уроках. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, а это в свою очередь способствует значительному повышению качества образования.  Уроки с использованием ИКТ – является одним из самых  важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии.

Можно утверждать, что грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

1.      активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;

2.      достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;

3.      развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;

4.      снижению дидактических затруднений у учащихся;

5.      повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно- коммуникационной компетенции;

6.      приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

 Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.

Учителю, который использует на своих уроках новые информационные технологии необходимо учитывать требования современного санитарного законодательства

Для занятий с детьми допустимо использовать лишь та­кую компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о безопасности для здоровья детей. Важным показателем эффективности урока с использованием ИКТ является режим учебных занятий. Для детей 6 лет норма не должна превышать 10 минут, а для детей 7-10 лет - 15 минут. Количество уроков с применением ИКТ - не более 3-4 уроков в неделю.

**Литература**

1. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. //Москва, НИИ школьных технологий. – 2005. – С. 54 – 112.

2. Гуненкова Е. В. Для чего на уроке компьютер? //Начальная школа плюс До и После. – 2007. - №7. – С. 37- -39.