**Конспект логоритмического занятия.**

**«КТО КАК К ЗИМЕ ГОТОВИТСЯ»**

**Оборудование:**

* игрушки (мишка, лиса, заяц, крот, оса, бобр, ежик, белка)?
* рукавички,
* валенки,
* чашка с блюдцем,
* дрова,
* грибок,
* орешки,
* маска ежика,
* кассеты «Колыбельные» и «Волшебство природы» из серии «Нарру Bаbу».

**Ход занятия**

***Педагог:***

Уж клич отзвенел журавлиный.  
Давно осыпается сад,  
А яркие гроздья рябины  
Все так же, свисая, горят.  
(В. Рождественский)

**1. Песня об осени (по выбору).**

***Педагог:*** — Давайте заглянем в осенний лес!

**2. Динамические упражнения.**

По-лосиному красиво *(Ходьба с высоким подъемом колена, скрестив руки над головой, пальцы раздвинуты)*  
Ходит лось в лесу густом.  
По-мышиному пугливо*(Бег на носках)*  
Семенит мышонок в дом.  
И по-заячьи зайчишка*(Прыжки на двух ногах вправо-влево)*  
Все спешит запутать след.  
По-медвежьи ходит мишка, *(Ходьба на внешнем своде стопы)*  
Косолап он с детских лет. (В. Степанов)

По завалам, по оврагам  
Шел медведь хозяйским шагом:  
— Отвечайте, звери, мне  
Вы готовы ли к зиме?  
— Да, — ответили Лисицы, —  
Мы связали рукавицы.  
Рукавицы новые,  
Мягкие, пуховые.

**3. Массаж пальцев «Рукавицы» (авторская разработка).**

***Педагог:***

-Вяжет бабушка Лисица *(Поочередно потереть большим пальцем подушечки остальных пальцев)*  
Всем лисятам рукавицы:  
Для лисенка Саши, *(Поочередный массаж пальцев левой руки, начиная с большого; при повторении массировать пальцы правой руки)*  
Для лисички Маши,  
Для лисенка Коли,  
Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки-лисички.  
В рукавичках — да-да-да! — *(Потереть ладони друг о друга)*  
Не замерзнем никогда!  
— А у нас есть валенки, —  
Отвечали Заиньки. —  
Что нам вьюга да метель?..  
Хочешь, Мишенька, примерь!

**4. Динамические упражнения «Заинька» (для ног) (авторская разработка).**

***Хором:***

Скачет Зайка босой *(Подскоки с ноги на ногу)*  
Под высокой сосной.  
А Зайчишка маленький*(Шаг на всей стопе)*  
Топает в валенках.  
Каблучками он стучит, *(Стоя на месте, руки на поясе, подниматься на носках и опускаться на всю стопу, пристукивая каблучками)*  
На друзей своих глядит.  
На качелях покачался, *(Перекаты с пятки на носок, стоя на месте)*  
Зайка всем заулыбался.

***Педагог:***

— Ну а я, — ответил Крот, —  
Под землей устроил ход.  
Там с красавицей женой  
Будем чай мы пить зимой.

— И Крот угостил Мишку чаем с разными вкусностями.

**5. Логопедическая гимнастика.**

* Упражнение «Подуй на чай».

Положить широкий язык на нижнюю губу и выдохнуть на кончик языка.

* Упражнение «Ой, как вкусно!».

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба. Следить, чтобы язык был все время широким. Нижняя челюсть и губы должны оставаться неподвижными.

* Упражнение «Блинчик».
* Упражнение «Пирожок».

— Спросил Мишка и Осу, что она сейчас делает.

***Педагог:***

Осы к осени желтее,  
Полосатее и злее.  
Видно, бабушкин компот  
Им покоя не дает…  
И варенье, и повидло  
Есть у нас, а им — обидно.  
(В. Степанов)

**6. Дыхательное упражнение «Осы» (по Б. Толкачеву).**

Ребята вращают перед грудью указательными пальцами и на выдохе продолжительно произносят: «З-з-з…».

**7. Гимнастика для глаз «Оса» (авторская разработка).**

Са-са-са — Прилетела к нам оса.

*Вытянуть перед собой указательный палец, зафиксировать взгляд на его кончике. Прослеживать взглядом движение пальца вправо-влево. Голова остается неподвижной.*

Су-су-су — Мы увидели Осу.

*Проследить движение пальца вверх-вниз.*

Сы-сы-сы — Испугались мы Осы.

*Описать в воздухе круг и проследить движение взглядом.*

Са-са-са — Улетай скорей, Оса.

*Проследить движение по кругу в другую сторону.*

Ай-ай-ай — Ты нас больше не кусай.

*Спрятать руки за спину и покачать головой.*

Ой-ой-ой — Побежали мы домой.

*Мигать глазами.*

***Педагог:***

Крикнул Бобр медведю с речки:  
— Я дрова колю для печки.  
Дай мне, Миша, только срок —  
Из трубы пойдет дымок.

**8. Упражнение «Пильщики» О. Боромыковой.**

(смотрите сборник О. Боромыковой «Коррекция речи и движения», с. 5)

Дети разбиваются на пары и выполняют упражнение.

***Педагог:***

Вылез Ежик из листвы:  
— Про меня забыли вы.  
Здесь, в кустах, моя избушка,  
А в избе — грибов кадушка.

**9. Упражнение «Грибок».**

**10. Подвижная игра «Маленький ежик».**

***Педагог:***

Смотрит Белка из дупла:  
— Я орешков припасла.  
Высоко мое дупло.  
В нем и сухо, и тепло.

**11. Пальчиковая игра «Сидит белка».**

***Хором:***

Сидит Белка на тележке, *(Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)*  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке, *(Сжать все пальцы в кулак и поочередно разгибать их, начиная с большого)*  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому…  
(Русская народная детская песенка)

**12. Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят».**

***Педагог:***

Обошел Медведь весь лес  
И в берлогу спать залез. *(Дети ложатся на спину на ковер и закрывают глаза)*  
Лапу в пасть засунул он  
И увидел сладкий сон.  
Дети на спину легли  
И, как и Мишка, видят сны.  
(Звучит фонограмма колыбельной.)  
Тише, тише, не шумите,  
Наших деток не будите!  
(Звучание меняется, дети слышат пение птиц — фонограмма или пьеса «Все птички в гости к нам».)  
Птички станут щебетать,  
Будем глазки открывать, *(Дети открывают глаза, встают с ковра)*  
Просыпаться и вставать.