**Конспект логоритмического занятия.**

 **«КТО КАК К ЗИМЕ ГОТОВИТСЯ»**

**Оборудование:**

* игрушки (мишка, лиса, заяц, крот, оса, бобр, ежик, белка)?
* рукавички,
* валенки,
* чашка с блюдцем,
* дрова,
* грибок,
* орешки,
* маска ежика,
* кассеты «Колыбельные» и «Волшебство природы» из серии «Нарру Bаbу».

**Ход занятия**

***Педагог:***

Уж клич отзвенел журавлиный.
Давно осыпается сад,
А яркие гроздья рябины
Все так же, свисая, горят.
(В. Рождественский)

**1. Песня об осени (по выбору).**

***Педагог:*** — Давайте заглянем в осенний лес!

**2. Динамические упражнения.**

По-лосиному красиво *(Ходьба с высоким подъемом колена, скрестив руки над головой, пальцы раздвинуты)*
Ходит лось в лесу густом.
По-мышиному пугливо*(Бег на носках)*
Семенит мышонок в дом.
И по-заячьи зайчишка*(Прыжки на двух ногах вправо-влево)*
Все спешит запутать след.
По-медвежьи ходит мишка, *(Ходьба на внешнем своде стопы)*
Косолап он с детских лет. (В. Степанов)

По завалам, по оврагам
Шел медведь хозяйским шагом:
— Отвечайте, звери, мне
Вы готовы ли к зиме?
— Да, — ответили Лисицы, —
Мы связали рукавицы.
Рукавицы новые,
Мягкие, пуховые.

**3. Массаж пальцев «Рукавицы» (авторская разработка).**

***Педагог:***

-Вяжет бабушка Лисица *(Поочередно потереть большим пальцем подушечки остальных пальцев)*
Всем лисятам рукавицы:
Для лисенка Саши, *(Поочередный массаж пальцев левой руки, начиная с большого; при повторении массировать пальцы правой руки)*
Для лисички Маши,
Для лисенка Коли,
Для лисички Оли,
А маленькие рукавички
Для Наташеньки-лисички.
В рукавичках — да-да-да! — *(Потереть ладони друг о друга)*
Не замерзнем никогда!
— А у нас есть валенки, —
Отвечали Заиньки. —
Что нам вьюга да метель?..
Хочешь, Мишенька, примерь!

**4. Динамические упражнения «Заинька» (для ног) (авторская разработка).**

***Хором:***

Скачет Зайка босой *(Подскоки с ноги на ногу)*
Под высокой сосной.
А Зайчишка маленький*(Шаг на всей стопе)*
Топает в валенках.
Каблучками он стучит, *(Стоя на месте, руки на поясе, подниматься на носках и опускаться на всю стопу, пристукивая каблучками)*
На друзей своих глядит.
На качелях покачался, *(Перекаты с пятки на носок, стоя на месте)*
Зайка всем заулыбался.

***Педагог:***

— Ну а я, — ответил Крот, —
Под землей устроил ход.
Там с красавицей женой
Будем чай мы пить зимой.

— И Крот угостил Мишку чаем с разными вкусностями.

**5. Логопедическая гимнастика.**

* Упражнение «Подуй на чай».

Положить широкий язык на нижнюю губу и выдохнуть на кончик языка.

* Упражнение «Ой, как вкусно!».

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба. Следить, чтобы язык был все время широким. Нижняя челюсть и губы должны оставаться неподвижными.

* Упражнение «Блинчик».
* Упражнение «Пирожок».

— Спросил Мишка и Осу, что она сейчас делает.

***Педагог:***

Осы к осени желтее,
Полосатее и злее.
Видно, бабушкин компот
Им покоя не дает…
И варенье, и повидло
Есть у нас, а им — обидно.
(В. Степанов)

**6. Дыхательное упражнение «Осы» (по Б. Толкачеву).**

Ребята вращают перед грудью указательными пальцами и на выдохе продолжительно произносят: «З-з-з…».

**7. Гимнастика для глаз «Оса» (авторская разработка).**

Са-са-са — Прилетела к нам оса.

*Вытянуть перед собой указательный палец, зафиксировать взгляд на его кончике. Прослеживать взглядом движение пальца вправо-влево. Голова остается неподвижной.*

Су-су-су — Мы увидели Осу.

*Проследить движение пальца вверх-вниз.*

Сы-сы-сы — Испугались мы Осы.

*Описать в воздухе круг и проследить движение взглядом.*

Са-са-са — Улетай скорей, Оса.

*Проследить движение по кругу в другую сторону.*

Ай-ай-ай — Ты нас больше не кусай.

*Спрятать руки за спину и покачать головой.*

Ой-ой-ой — Побежали мы домой.

*Мигать глазами.*

***Педагог:***

Крикнул Бобр медведю с речки:
— Я дрова колю для печки.
Дай мне, Миша, только срок —
Из трубы пойдет дымок.

**8. Упражнение «Пильщики» О. Боромыковой.**

(смотрите сборник О. Боромыковой «Коррекция речи и движения», с. 5)

Дети разбиваются на пары и выполняют упражнение.

***Педагог:***

Вылез Ежик из листвы:
— Про меня забыли вы.
Здесь, в кустах, моя избушка,
А в избе — грибов кадушка.

**9. Упражнение «Грибок».**

**10. Подвижная игра «Маленький ежик».**

***Педагог:***

Смотрит Белка из дупла:
— Я орешков припасла.
Высоко мое дупло.
В нем и сухо, и тепло.

**11. Пальчиковая игра «Сидит белка».**

***Хором:***

Сидит Белка на тележке, *(Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)*
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке, *(Сжать все пальцы в кулак и поочередно разгибать их, начиная с большого)*
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому…
(Русская народная детская песенка)

**12. Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят».**

***Педагог:***

Обошел Медведь весь лес
И в берлогу спать залез. *(Дети ложатся на спину на ковер и закрывают глаза)*
Лапу в пасть засунул он
И увидел сладкий сон.
Дети на спину легли
И, как и Мишка, видят сны.
(Звучит фонограмма колыбельной.)
Тише, тише, не шумите,
Наших деток не будите!
(Звучание меняется, дети слышат пение птиц — фонограмма или пьеса «Все птички в гости к нам».)
Птички станут щебетать,
Будем глазки открывать, *(Дети открывают глаза, встают с ковра)*
Просыпаться и вставать.