**Тема: Үткәннәрне ныгыту.**

**Максат:** өйрәнелгәннәрне үзләштерүне ныгыту,

 телдән мәсьәләләр, мисаллар чишү күнекмәләрен,логик фикерләү сәлатен үстерү,

 үзбәя куярга,коллективта эшләүне тәрбияләү,

 укучыларда кызыксынучанлык, төгәллек тәрбияләү.

 **Дәрес барышы:**

**1.Оештыру өлеше.**

Уку эшчәнлеген мотивлаштыру

Исәнмесез, хәерле көн,

Хәерле көн, гөлләр,

Хәерле көн, кошлар,

Хәерле көн, укытучылар,

Хәерле көн, безгә килгән кунаклар!

* Әйдәгез елмаешыйк. Һәм мин ышанып калам, үзебезнең эшчәнлегебездән дәрес буена яхшы кәефләр сакланыр.Бер- беребезгә уңышлар телик тә (балалар кул чабалар), шушы күтәренке кәефтә дәресебезне башлыйк.
* Ә хәзер, мин сезгә бер табышмак әйтәм, игътибар белән тыңлагыз.

Йөртә ул озын колак,

Үзе гаҗәеп куркак.

Уйлама инде озак,

Нәрсә ул? Йә, уйлап тап.(Куян)

Мин сезгә хәзер шушы шук куян турында әкият сөйлим. Бу куян баласы зур урманда яшәгән, дуслары белән аланлыкта сикереп уйный торган булган. Берзаман, бу куян дусларыннан Чыты авылында урнашкан мәктәпнең 1,2 нче сыйныф укучыларының бик әйбәт укулары турында белеп алган. Ул сезнең янга Яңа ел котлавы белән килергә уйлаган,ләкин сезнең ул вакытта каникулда икәнлекне белеп , бүген ул үзе сезнең янга килергә булган. Куян баласының сезнең дәрестә катнашып, күп белем аласы килә икән. Ул менә бүген сезнең белемнәрегезне тикшереп, карап торам ди.Дәрес темасын яхшылап үзләштергән балаларга бүләк тә бирәм дип әйтә.Әйдәгез куянга үзебезнең белемнәрне күрсәтик әле.

**2.Актуальләштерү**.

Әйдәгез без хәзер сезнең белән санау күнекмәләрен ныгытып алыйк

(1сыйныфлар өчен) (2 сыйныфлар өчен мат. диктант)

8-5=3 9-7=2 - 1дистә 5 берәмлектән торган

3+5=8 3+6=9 санны яз.

6-2=4 6-1=5 - 1дистә 1 берәмлектән торган

8-2=6 4+3=7 санны яз.

 -2дистәдән торган санны яз.

 -9берәмлектән торган санны яз.

 -1дистә 9 берәмлектән торган санны яз.

  **3. Логик фикерләү**

1.Рәсемдә ничә кисемтә 1. Артык санны тап:**15,18,20,**

 **3,45,37**

күрәсез? Ни өчен артык?(3 саны бер

Күз белән генә карап урынлы, калганнары ике

кисемтәләрнең озынлык урынлы саннар)

ларын

чагыштырып карагыз әле.

Әйдәгез чынлап та дөрес

әйттегез микән бу кисемтәләр

нең

озынлыкларын белеп карыйк.

Ничек итеп озынлыкны төгәл

үлчәп була? Кызыл кисемтә

нең озынлыгын төгәл

үлчәр өчен линейкадагы 0

билгесен кисемтәнең

сул як очына туры китереп

куябыз. Кызыл кисемтәнең

озынлыгы купме булды?(3см)

Яшел кисемтәнең дә

зурлыгын шулай ук табабыз.

Аның озынлыгы күпме?(5см)

Монда безнең өченче кисемтә

дә бар.Аның озынлыгын ничек

табарбыз соң?(кушып)

3+5=8см

Ә хәзер әйдәгез без

куянга кисемтә сызу

осталыкларыбызны

күрсәтик.

Дәфтәрегезгә 4смлы

Зәңгәр төстәге кисемтә сыз.

Шунда ук

3смлы кызыл төстәге кисемтә

сыз.

Өченче кисемтәнең озынлыгын

тап. 4+3=7см

**2**.Мисалларның җавапларын  **2**.Аңлатмалар дөрес

табу һәм тиешле төскә буяу. булырлык итеп төшеп

(карточкада) калган саннарны куй.

 40+...=50 90+...=100

 ...+10=70 ...+10=30

 50-...=40 80-...=70

 **3.**Дәреслек белән эш.

**3.**Ә хәзер “Күңелле №2,120 бит,№3,121 бит

мәсьәләләр” чишәбез.

Сезнең алда санлы карточ

калар ята. Җавапларны шул

карточкалар ярдәмендә

күрсәтергә кирәк.

* Кош оясыннан 1 томшык күренеп тора. Ояда ничә кош?(1)
* Тавыкның ничә аягы бар?(2)
* Минем бер сары карандашым бар иде,миңа тагын 1 яшел карандаш һәм 1 кызыл карандаш алдылар. Минем ничә карандашым булды?(3)
* Ике тычканның ничә колагы бар?(4)
* 6 аю баласы җиләк ашарга ашыга икән. Берсе арып артта калган. Ничә аю баласы алга чапкан?(5)
* Кыр буйлап каз,әтәч, песи чабып үткән. Кырда ничә тәпи чапты икән?(8)

**Физ.минутка**

**-**Кышын куян нинди төстә була әле? Ни өчен? Әйдәгез шул ак куян белән бергәләп уйнап алыйк әле.

**4.**Практик эш

(1сыйныфлар өчен) (2сыйныфлар өчен)

Хәзер өстәлегездәге №8,121 бит

Тасмадан 9см озынлыктагы

кисәкне ничек кисеп алырга?

(укучылар аңлаталар,эшлиләр)

-Кайчы белән эшләгәндә кур

кынычсызлык кагыйдәләрен

истә тотыгыз.

Татар халкының “7 кат үлчә, 1

кат кис”

мәкаленә таянып эш итик.

Шул ук вакытта бер- берегезгә

ярдәм итәргә дә онытмагыз.

Ә хәзер, иптәшләрегезнең эшен үлчәп, тикшереп карагыз.

**5.Йомгаклау.**

Укучылар,куяныбызга үз урманына кайтыр вакыт җиткән.

Куянкай безнең белән нәрсәләр өйрәнде бүген?(укучыларның җаваплары:санарга,кисемтәләр сызарга,аларның озынлыкларын табарга,мәсьәләләр чишәргә,зурлыклар белән эшләргә,икеурынлы саннар язарга)

Куянны үзебездә генә алып калыйкмы соң?

Кыр куяннары иркендә, саф һавада яшәргә күнеккән,шуңа күрә куянкайны тоткарлап булмый, аңа хәерле юл теләп озатып калыйк.

Хәзер алдыгызда яткан конверттан смайликлар алыгыз һәм бүгенге дәрес сезгә ошаган ,барсында аңлагансыз икән -яшел смайликны аласыз, дәрес ошады, ләкин мин бераз аңлап бетермәдем –сары,мин дәрестә бернәрсәдә аңламадым- кызыл смайликны аласыз.

Дәрестә сез барыгыз да бик тырышып катнаштыгыз, куян сезгә үзенең бүләкләрен калдырды.(Билгеләр куела,1 сыйныф укучыларына аерым берәр әйбер бирелә)

Тактага салават күпере төсендәге җиде күбәләк куелган. Һәрбер күбәләктә хәрефләр язылган.Сез яхшылап карап барыгыз, мин төсләрне әйтәм, ә сез хәрефләрне.

Яшел,кызыл,шәмәхә, сары,ачык зәңгәр,кишер сары, куе зәңгәр.Бергә кушкач нинди сүз килеп чыкты.(“Молодцы”)