**Конспект урока письма**

Школа: МКОУ базовая НОШ г. Омутнинск

**Класс:** 1 «а»

**Дата проведения:** 29.09.2015

**Учитель:** Обоймова Елена Витальевна

**Практикант:** Сагадюк Александра Леонидовна

**Методист:** Стрелкова Людмила Арсентьевна

**Тема:** «Строчная буква л»

**Цели:**

**-**сформировать четкий образ буквы л; отработать начертание букв в целом;

-научить писать букву в соединении с другими буквами;

-развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом, мелкую моторику кисти рук;

-воспитывать доброту и взаимопомощь людям, положительную мотивацию к процессу обучения.

**Оборудование:** изображения грустного и весёлого Лесовичка, карточка с печатной и письменной строчной буквы л.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока | Замечания  |
| **1. Организационный момент****-**Здравствуйте дети! Меня зовут Александра Леонидовна и сегодня я у вас проведу урок письма.- С добрым утром начат день Первым делом гоним лень. На уроке не зевать, А работать и писать- Проверьте все ли у вас готово к уроку, приведите в порядок свое рабочее место, ведь аккуратность и чистота залог успеха.Если мы всё сделали правильно, то можем продолжать урок дальше.**Актуализация знаний. Целеполагание.*** Сейчас у нас урок письма, давайте вспомним, с чем познакомились на уроке чтения?
* Давайте угадаем, кто же сегодня к нам пришёл в гости?

 Очень странный старичок,Вместо носика -сучок!По лесу гуляет-Лес он охраняет.А зовётся старичок...Старичок... **(Лесовичок)*** Но он почему то у нас грустный?

 А оказывается он не может перебраться через речку и вернуться домой)* Что мы должны сделать?

 **(помочь Лесовичку вернуться домой)*** Давайте поможем ему. А для этого нам нужно активно работать на уроке и выполнять задания.

-С какими новыми звуками познакомились на уроке чтения? **[л], [л’]. Звук [л] звонкий или глухой?*** Какой буквой обозначаются эти звуки? **Л, л.**

**-** Как мы будем их характеризовать? **(Большая и печатная буква эль)****Постановка учебной задачи.*** Как вы думаете, чему мы должны научиться на уроке?

**(На уроке письма мы будем писать строчную л, слоги, слова, предложения с этой буквой).*** О чём должны помнить на уроке письма?

**(Мы должны писать красиво.)*** Давайте Лесовичку расскажем как нужно работать на уроке письма. Вспомним правила:
* Мы должны писать красиво.
* Давайте.
* Сидеть прямо,
* ноги касаются пола,
* грудь парту не задевает,
* тетрадь лежит под наклоном,
* держим ручку правильно,
* Надо писать элементы на одинаковом расстоянии друг от друга.

На уроке письма посадка должна быть правильная. Проверим все расстояния: до глаз, между партой и вами, а также ваша спинка касается спинки стула.**Подготовка к письму строчной буквы л*** Итак, ребята, чтобы Лесовичок смог перебраться через речку Лена, мы должны выполнить несколько заданий по письму.
* Давайте разомнём наши пальчики.
* Этот пальчик в лес пошёл,
* Этот пальчик гриб нашёл,
* Этот пальчик печь топил,
* Этот пальчик суп варил,
* Этот пальчик всё съел,

От того и потолстел.**Знакомство с письменной буквой л.*** Рассмотрите на таблице (на доске) строчную букву л. Сравните письменную и печатную буквы. Чем они отличаются. **(У печатной буквы 3 элемента, а у письменной 2; у печатной буквы прямые, острые линии, а у письменной плавные, наклонные)**
* Из каких элементов состоит строчная буква л.

**(из двух маленьких линий с закруглениями)****-**А теперь возьмите ручки, покажите друг другу их, положите прописи правильно, покажите посадку.* Откройте пропись на стр. 23. Вверху по точкам обведите 2 элемента, смотрите на направление стрелочек.
* Дети, как назовём девочку, которая изображена у вас в прописи? Имя должно начинаться на Л, так как мы сейчас изучаем эту букву. **(Лена)**
* Рядом с ней изображён узор. Определите по узору, что она делает? Можно ли рвать большие букеты цветов? Почему? **(Нельзя, потому что это наносит большой вред для природы).**
* Посмотрите, как нужно рисовать цветок, прорисуем его «в воздухе», а теперь обведите по точкам.

**Обучение письму строчной письменной буквы л.**1) Письмо элементов в прописи.- Вначале напишем букву л по элементам, как показано в прописи.**1 эл.** – Начинаем писать чуть выше нижней линии рабочей строки , ведём вниз до нижней линии, закругляем, плавно вправо, ведём вверх наклонную до верхней линии рабочей строки и не отрываясь пишем прямую наклонную линию с закруглением внизувправо..**2 эл.** – от верхней линии рабочей строки вниз ведём наклонную короткую линию до нижней линии рабочей строки и закругляем чуть ниже середины рабочей строки.**2) Воображаемое письмо « в воздухе».**- Пишем вместе со мной.**3) Порционное письмо.*** внимательно посмотрите в пропись, сколько клеточек занимает буква? Обратите внимание, что закругление с левой стороны шире, а с правой уже **(2 клетки)**
* пропишите букву л по образцу, по точкам **две буквы,**
* теперь пропишите букву л до конца строчки,
* найдите самую красивую букву, подчеркните её или поставьте красную точку под ней.

**Физминутка**Потрудились – отдохнем.Встанем, глубоко вздохнем,Руки в стороны, вперед.Влево, вправо поворот.Три наклона, прямо встать.Руки вниз и вверх поднять.Руки плавно отпустили, Всем улыбки подарили.Садитесь.**Обучение письму слогов и слов по образцу в прописи.****1) Письмо слога.**А теперь мы с вами будем писать слоги и слова с новой буквой л.Какие слоги бывают?* Вспомните, какие соединения слогов бывают?
* Прочитайте слоги в прописи. Какие они?
* Посмотрим, какие соединения у этих слогов.
* Прочитайте слоги, у которых нижнее соединение, верхнее соединение.
* Какой слог будем писать? (ла)
* Как будем писать?
* Посмотрите на доску и понаблюдайте за движением моей руки. Прописываем букву л, затем без отрыва продолжаем писать букву а, соединение верхнее
* Пропишите этот слог в воздухе вместе со мной **(обвожу указкой).**
* А теперь пропишите слог по образцу в прописи.
* Обратите внимание на посадку.
* Поднимите руку, у кого получилось по образцу.
* Молодцы, за вас Лесовичек очень рад. А у кого получилось не очень красиво и правильно посмотрите на свои ошибки. Обратите внимание на наклон букв, он должен быть у всех букв одинаковый, соединение верхнее.

**2) Письмо слова.*** Прочитайте слово. Давайте это слово скажем хором. Сколько слогов в слове?
* Смотрим как надо писать слово.
* Прочитайте 2 слог. А он вам знаком?

Такая же работа проводится и с другими слогами и словами.* Найдите слово слон, какой слог в этом слове с буквой л, какое у него соединение, пропишите его.

**Письмо предложения**- Прочитайте предложение в прописи.- Какой знак стоит в конце предложения? Что подсказывает нам вопросительный знак? (надо спросить)- Сколько слов в предложении?- Прочитайте 1 слово, 2 слово, 3 слово.- Как нужно писать первое слово?- Почему слово Нина с большой буквы?- Ребята, пропишите предложение, соблюдая все правила письма, обратите внимание на посадку.(прописывают на доске).**Итог урока. Рефлексия.**Ребята, прочитайте слово **лес** хором. Сколько слогов в слове? (один)Какой первый звук? [л']. Какой буквой обозначаем? (эль)Вот, ребята, мы и помогли с вами Лесовичку перебраться через речку, выполнив так много заданий. А теперь Лесовичок отправляется к себе домой в лес.Он очень рад и говорит вам большое спасибо. - А кто, ребята из вас расскажет, что же мы узнали про эту букву и что мы с ней делали на уроке письма?- А сейчас посмотрите в прописи и скажите, кому своя работа понравилась?- Какая работа вызвала затруднения?- Давайте помашем Лесовичку и скажем до свидания.Домашнее задание. Прописать в прописи до конца строки букву «л»Урок окончен. До свидания, ребята. | Показываю распечатку с грустным Лесовичком.Показ **Л,л**-ЗвонкийПоказ на карточкеДети разминают пальцы каждой руки, начиная с мизинца.Вывешиваю распечатку с печатной и письменной строчной буквой л- прописывают под руководством учителя один элемент, остальные по точкам самостоятельно.- строчную букву лСмотрятПрописывают в воздухе* Слоги бывают открытые и закрытые.
* Соединения слогов бывают нижнее и верхнее.
* ла, лу, ли, ло – открытые.
* ло – нижнее соединение, лу, ли, ла – верхнее соединение.
* Мы будем писать слог ла, сначала букву л, потом сверху букву а.

Дети наблюдают за рукой учителя, прописывают слог в воздухе.Дети выполняют задания.Кукла (хором)(учитель на доске с проговариванием)* 2 слога
* Кук, знакомо написание.
* ла, мы его только писали.
* выполняют

(такая же работа проводится со словами луна, слон, лиса.- Кто искал Нину?- в конце предложения стоит вопросительный знак , потому что звучит вопрос, спрашивают.- в предложении три слова.- читают.- Первое слово в предложении пишем с большой буквы.- Потому что имена нужно писать с большой буквы.(На доске вывешиваю слово ЛЕС)-ЛЕС- буква эль, - Мы узнали, что эта буква обозначает 2 звука [л], [л’]. Есть 2 печатных буквы, заглавная и маленькая. Эти звуки звонкие.- А на уроке письма мы учились писать строчную букву л, писали её в соединении с другими буквами и писали слова и предложения с этой буквой. |

Методист: /Стрелкова Л.А /

Учитель: / Обоймова Е.В/

Лесовичок

