**Конспект урока письма**

Школа: МКОУ базовая НОШ г. Омутнинск

**Класс:** 1 «а»

**Дата проведения:** 29.09.2015

**Учитель:** Обоймова Елена Витальевна

**Практикант:** Сагадюк Александра Леонидовна

**Методист:** Стрелкова Людмила Арсентьевна

**Тема:** «Строчная буква л»

**Цели:**

**-**сформировать четкий образ буквы л; отработать начертание букв в целом;

-научить писать букву в соединении с другими буквами;

-развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом, мелкую моторику кисти рук;

-воспитывать доброту и взаимопомощь людям, положительную мотивацию к процессу обучения.

**Оборудование:** изображения грустного и весёлого Лесовичка, карточка с печатной и письменной строчной буквы л.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока | Замечания |
| **1. Организационный момент**  **-**Здравствуйте дети! Меня зовут Александра Леонидовна и сегодня я у вас проведу урок письма.  - С добрым утром начат день  Первым делом гоним лень.  На уроке не зевать,  А работать и писать- Проверьте все ли у вас готово к уроку, приведите в порядок свое рабочее место, ведь аккуратность и чистота залог успеха.  Если мы всё сделали правильно, то можем продолжать урок дальше.  **Актуализация знаний. Целеполагание.**   * Сейчас у нас урок письма, давайте вспомним, с чем познакомились на уроке чтения? * Давайте угадаем, кто же сегодня к нам пришёл в гости?   Очень странный старичок, Вместо носика -сучок! По лесу гуляет- Лес он охраняет. А зовётся старичок... Старичок... **(Лесовичок)**   * Но он почему то у нас грустный?   А оказывается он не может перебраться через речку и вернуться домой)   * Что мы должны сделать?   **(помочь Лесовичку вернуться домой)**   * Давайте поможем ему. А для этого нам нужно активно работать на уроке и выполнять задания.   -С какими новыми звуками познакомились на уроке чтения? **[л], [л’]. Звук [л] звонкий или глухой?**   * Какой буквой обозначаются эти звуки? **Л, л.**   **-** Как мы будем их характеризовать? **(Большая и печатная буква эль)**  **Постановка учебной задачи.**   * Как вы думаете, чему мы должны научиться на уроке?   **(На уроке письма мы будем писать строчную л, слоги, слова, предложения с этой буквой).**   * О чём должны помнить на уроке письма?   **(Мы должны писать красиво.)**   * Давайте Лесовичку расскажем как нужно работать на уроке письма. Вспомним правила: * Мы должны писать красиво. * Давайте. * Сидеть прямо, * ноги касаются пола, * грудь парту не задевает, * тетрадь лежит под наклоном, * держим ручку правильно, * Надо писать элементы на одинаковом расстоянии друг от друга.   На уроке письма посадка должна быть правильная. Проверим все расстояния: до глаз, между партой и вами, а также ваша спинка касается спинки стула.  **Подготовка к письму строчной буквы л**   * Итак, ребята, чтобы Лесовичок смог перебраться через речку Лена, мы должны выполнить несколько заданий по письму. * Давайте разомнём наши пальчики. * Этот пальчик в лес пошёл, * Этот пальчик гриб нашёл, * Этот пальчик печь топил, * Этот пальчик суп варил, * Этот пальчик всё съел,   От того и потолстел.  **Знакомство с письменной буквой л.**   * Рассмотрите на таблице (на доске) строчную букву л. Сравните письменную и печатную буквы. Чем они отличаются. **(У печатной буквы 3 элемента, а у письменной 2; у печатной буквы прямые, острые линии, а у письменной плавные, наклонные)** * Из каких элементов состоит строчная буква л.   **(из двух маленьких линий с закруглениями)**  **-**А теперь возьмите ручки, покажите друг другу их, положите прописи правильно, покажите посадку.   * Откройте пропись на стр. 23. Вверху по точкам обведите 2 элемента, смотрите на направление стрелочек. * Дети, как назовём девочку, которая изображена у вас в прописи? Имя должно начинаться на Л, так как мы сейчас изучаем эту букву. **(Лена)** * Рядом с ней изображён узор. Определите по узору, что она делает? Можно ли рвать большие букеты цветов? Почему? **(Нельзя, потому что это наносит большой вред для природы).** * Посмотрите, как нужно рисовать цветок, прорисуем его «в воздухе», а теперь обведите по точкам.   **Обучение письму строчной письменной буквы л.**  1) Письмо элементов в прописи.  - Вначале напишем букву л по элементам, как показано в прописи.  **1 эл.** – Начинаем писать чуть выше нижней линии рабочей строки , ведём вниз до нижней линии, закругляем, плавно вправо, ведём вверх наклонную до верхней линии рабочей строки и не отрываясь пишем прямую наклонную линию с закруглением внизувправо..  **2 эл.** – от верхней линии рабочей строки вниз ведём наклонную короткую линию до нижней линии рабочей строки и закругляем чуть ниже середины рабочей строки.  **2) Воображаемое письмо « в воздухе».**  - Пишем вместе со мной.  **3) Порционное письмо.**   * внимательно посмотрите в пропись, сколько клеточек занимает буква? Обратите внимание, что закругление с левой стороны шире, а с правой уже **(2 клетки)** * пропишите букву л по образцу, по точкам **две буквы,** * теперь пропишите букву л до конца строчки, * найдите самую красивую букву, подчеркните её или поставьте красную точку под ней.   **Физминутка**  Потрудились – отдохнем.  Встанем, глубоко вздохнем,  Руки в стороны, вперед.  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать.  Руки вниз и вверх поднять.  Руки плавно отпустили,  Всем улыбки подарили.  Садитесь.  **Обучение письму слогов и слов по образцу в прописи.**  **1) Письмо слога.**  А теперь мы с вами будем писать слоги и слова с новой буквой л.  Какие слоги бывают?   * Вспомните, какие соединения слогов бывают? * Прочитайте слоги в прописи. Какие они? * Посмотрим, какие соединения у этих слогов. * Прочитайте слоги, у которых нижнее соединение, верхнее соединение. * Какой слог будем писать? (ла) * Как будем писать? * Посмотрите на доску и понаблюдайте за движением моей руки. Прописываем букву л, затем без отрыва продолжаем писать букву а, соединение верхнее * Пропишите этот слог в воздухе вместе со мной **(обвожу указкой).** * А теперь пропишите слог по образцу в прописи. * Обратите внимание на посадку. * Поднимите руку, у кого получилось по образцу. * Молодцы, за вас Лесовичек очень рад. А у кого получилось не очень красиво и правильно посмотрите на свои ошибки. Обратите внимание на наклон букв, он должен быть у всех букв одинаковый, соединение верхнее.   **2) Письмо слова.**   * Прочитайте слово. Давайте это слово скажем хором. Сколько слогов в слове? * Смотрим как надо писать слово. * Прочитайте 2 слог. А он вам знаком?   Такая же работа проводится и с другими слогами и словами.   * Найдите слово слон, какой слог в этом слове с буквой л, какое у него соединение, пропишите его.   **Письмо предложения**  - Прочитайте предложение в прописи.  - Какой знак стоит в конце предложения? Что подсказывает нам вопросительный знак? (надо спросить)  - Сколько слов в предложении?  - Прочитайте 1 слово, 2 слово, 3 слово.  - Как нужно писать первое слово?  - Почему слово Нина с большой буквы?  - Ребята, пропишите предложение, соблюдая все правила письма, обратите внимание на посадку.  (прописывают на доске).  **Итог урока. Рефлексия.**  Ребята, прочитайте слово **лес** хором. Сколько слогов в слове? (один)  Какой первый звук? [л']. Какой буквой обозначаем? (эль)  Вот, ребята, мы и помогли с вами Лесовичку перебраться через речку, выполнив так много заданий. А теперь Лесовичок отправляется к себе домой в лес.  Он очень рад и говорит вам большое спасибо.  - А кто, ребята из вас расскажет, что же мы узнали про эту букву и что мы с ней делали на уроке письма?  - А сейчас посмотрите в прописи и скажите, кому своя работа понравилась?  - Какая работа вызвала затруднения?  - Давайте помашем Лесовичку и скажем до свидания.  Домашнее задание. Прописать в прописи до конца строки букву «л»  Урок окончен. До свидания, ребята. | Показываю распечатку с грустным Лесовичком.  Показ **Л,л**  -Звонкий  Показ на карточке  Дети разминают пальцы каждой руки, начиная с мизинца.  Вывешиваю распечатку с печатной и письменной строчной буквой л  - прописывают под руководством учителя один элемент, остальные по точкам самостоятельно.  - строчную букву л  Смотрят  Прописывают в воздухе   * Слоги бывают открытые и закрытые. * Соединения слогов бывают нижнее и верхнее. * ла, лу, ли, ло – открытые. * ло – нижнее соединение, лу, ли, ла – верхнее соединение. * Мы будем писать слог ла, сначала букву л, потом сверху букву а.   Дети наблюдают за рукой учителя, прописывают слог в воздухе.  Дети выполняют задания.  Кукла (хором)  (учитель на доске с проговариванием)   * 2 слога * Кук, знакомо написание. * ла, мы его только писали. * выполняют   (такая же работа проводится со словами луна, слон, лиса.  - Кто искал Нину?  - в конце предложения стоит вопросительный знак , потому что звучит вопрос, спрашивают.  - в предложении три слова.  - читают.  - Первое слово в предложении пишем с большой буквы.  - Потому что имена нужно писать с большой буквы.  (На доске вывешиваю слово ЛЕС)  -ЛЕС  - буква эль,  - Мы узнали, что эта буква обозначает 2 звука [л], [л’]. Есть 2 печатных буквы, заглавная и маленькая. Эти звуки звонкие.  - А на уроке письма мы учились писать строчную букву л, писали её в соединении с другими буквами и писали слова и предложения с этой буквой. |

Методист: /Стрелкова Л.А /

Учитель: / Обоймова Е.В/

Лесовичок

