ТЕМА: СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 3-го СКЛОНЕНИЯ.

ЦЕЛЬ: познакомить учащихся с существительными3-го склонения.

Задачи урока:

*Образовательные:* научить находить существительные 3-го склонения и отличать их от существительных 1-го и 2-го склонения.

*Развивающие:* Развивать умение сопоставлять, выделять существенные признаки, по которым можно различать слова; развивать орфографическую зоркость.

*Воспитательные:* Формировать коммуникативные умения, культуру общения, сотрудничества.

ХОД УРОКА.

1. Оргмомент. На доске лозунг « ХОЧЕШЬ АЛЬПИНИСТОМ СТАТЬ – ИДИ В ГОРЫ, ХОЧЕШЬ ГРАМОТНЫМ БЫТЬ – УЧИСЬ ДУМАТЬ, МЫСЛИТЬ.»

Мы отправимся в трудное путешествие. Сегодня на уроке будем открывать орфографические секреты. Успех ждет тех, кто будет любознательным, внимательным и активным. Итак, в путь!

2. Проверка домашнего задания.

\_Назовите имена существительные 1-го склонения, укажите падеж и окончания этих существительных.

\_Назовите имена существительные 2-го склонения, укажите падеж и ±3. Распознавание типа склонения имён существительных.

Игра «Школа разведки»

Слова на карточках: улица, дерево, ноябрь, помощь, рожь, лошадь, деревня, капуста, помидор, кабачок, малина, черника, степь, мышь, ягода, хозяйство, лопата, железо, медведь, тетрадь.

Карточки при помощи магнитов крепятся на доске в 2 столбика ( по склонениям)

Повторим, какие существительные относятся к 1-му скл-ю?  
Ко 2-му скл-ю? К 3-му скл-ю?

Ребята, у кого остались карточки со словами не выбранные ни одним «генералом»?Прикрепите их на доску в 3-й столбик.

Какого рода эти существительные?

Какой тип основы и окончание?

Это существительные 3-го склонения. Сделайте вывод: какие имена существительные относятся к 3-му склонению?  
Прочитайте вывод в учебнике на с.98.

Составим алгоритм:

1.РОД.

2.ОКОНЧАНИЕ

3.ОСНОВА Ь , Ж ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш\_\_\_

4.Физкультминутка.

5. Распознавание склонения имён существительных.

На доске записаны слова:

Гво--дь, зрит--ль, лаг--рь, к--рабль, меб--ль, к--ртофель, прист--нь, прору--ь, мес--ность, л--донь.

-Что общего в этих существительных?(Они все с ь на конце)  
-Что обозначает ь знак в этих существительных?( Мягкость согласных)

-Можно ли все эти существительные отнести к 3-му склонению? Сделайте вывод.

-Так какого склонения эти существительные? (2-го и3-го)

Два ученика у доски – остальные в тетрадях записывают в 2 столбика все эти слова.

6. Физкультминутка.

7.Закрепление темы урока.

-Разноуровневый тест.

8.Домашнее задание.

Правило с. 98, упр. 64.

9. Подведение итогов. Рефлексия.

-Что нового узнали на уроке?  
-Какие имена существительные относятся к 3-му скл-ю?  
-Чему научились на уроке?

-Ребята, если было трудно на уроке, возьмите красный кружок, если небольшое затруднение – жёлтый, а если было легко – зелёный.

Приложение.

Разноуровневый тест.

Склонение имен существительных ( I вариант )

*Определите склонения имен существительных.*

Веник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Венок- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вешалка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верблюд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вереск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дядя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Няня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрюшка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамуля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Склонение имен существительных ( I I вариант )

*Запишите к каждому слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения.*

Папа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неряха - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сергей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сторона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кабан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Евгений - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помидорка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обозначьте склонения всех имен существительных

Склонение имен существительных ( I вариант )

*Определите склонения имен существительных.*

Веник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Венок- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вешалка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верблюд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вереск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дядя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Няня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрюшка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамуля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Склонение имен существительных ( I I вариант )

*Запишите к каждому слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения.*

Папа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неряха - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сергей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сторона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кабан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Евгений - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помидорка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обозначьте склонения всех имен существительных