***Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Карасукского района Новосибирской области***

***Шапаренко Наталья Николаевна***

**Учитель начальных классов**

**Конспект урока по литературному чтению в 3-м классе. А.С. Пушкин. "Зимний вечер" (УМК «Школа России»)**

**Цели:**

1. продолжить знакомить учащихся с творчеством А.С.Пушкина.

Задачи:

1. прививать детям любовь к поэзии

1. развивать навыки выразительного чтения, анализа и сравнения
2. учить понимать смысл стихотворения и настроение лирического героя
3. учить самооценке
4. учить умение работать с учебником, понимать задания , ставить задачи
5. слушать одноклассников, давать оценку ответов, принимать критику , адекватно на нее реагировать.

**Оборудование:**

* портрет А.С.Пушкина . Художник В. А Тропинин
* портрет Арины Родионовны Я.П.Серяков
* картина художника Н.В.Ильина.
* рисунки ребят.
* толковые словари.
* музыкальное сопровождение для физминутки

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Учитель.

Солнышко лучистое

Заглянуло в класс.

Весело ребяткам стало всем сейчас.

Вы друг другу улыбнитесь

 И тихонечко садитесь!

**II. Проверка домашнего задания.**

Речевая разминка.

Упражнения на дыхание, чтение чистоговорки.

От топота копыт

Пыль по полю летит.

1. За окном еще осень, а у нас в классе морозное солнечное утро, сверкающий на солнце снежный ковер, ясное голубое небо. Все это благодаря вашим рисункам, которые вы нарисовали дома.

- Обратимся теперь к стихам А.С.Пушкина, чтобы продлить приподнятое, восторженное настроение.

2.Учащиеся рассказывают наизусть стихотворение «Зимнее утро», которые они выучили дома.

3.Оценка.

Класс оценивает аплодисментами выступления одноклассников.

**III. Изучение нового материала.**

1. Учитель. Сегодня мы познакомимся с еще одним стихотворением Пушкина. Называется оно «Зимний вечер». Когда вы с ним познакомитесь, скажите , какие чувства выразил поэт в этом стихотворении?
2. Его А.С.Пушкин написал в ссылке, в селе Михайловском, где находился 2 года, не имея права выезжать(1824-1826гг,)

Надежда на освобождение была потеряна; план побега за границу не удался, поэт серьезно поссорился с отцом, после чего вся семья Пушкина уехала в Петербург, оставив его одного. В это тяжкое время с ним была единственная близкая, любящая душа- Арина Родионовна, няня поэта. К ней, своей «доброй подружке», и обращается Пушкин в стихотворении «Зимний вечер».

Учитель выразительно читает стихотворение.

Задание: послушайте и подчеркните непонятные вам слова.

3. Выявление первоначального восприятия стихотворения:

-Понравилось вам стихотворение?

-Какие чувства вызвало у вас?

-Какую картину вы представили?

-Какие слова вам не понятны?

4. Словарно- лексическая работа: Какие слова были непонятны в тексте?

*Веретено* - ручное прядильное орудие в виде деревянной палочки с заостренным концом.

*Кроет*- покрывает.

*Лачужка* - небольшая, старенькая избушка.

*Обветшалая кровля* - старая разрушающаяся крыша.

**IV. Физкультминутка.** Музыкальная.

5. Беседа по содержанию стихотворения.

1) Какое настроение у героя-рассказчика?

2) В этом стихотворении нашли отражение обстоятельства жизни самого поэта. В таких случаях говорят, что стихотворение носит автобиографический характер. О каком своем герое говорит поэт?

3) Что усугубляет печаль героя стихотворения?

6. Обучение выразительному чтению.

- Давайте в каждой строчке выделим наиболее важное на ваш взгляд, слово и выделим его голосом при чтении, т. е. расставим логические ударения.

7. Продолжение беседы по содержанию стихотворения.

4) Перечитайте стихотворение выразительно самостоятельно, и скажите, какие строки позволяют услышать порывы ветра:

Буря мглОЮ небо крОет,
Вихри снежные крутя,
ТО, как зверь она завОЕт,
ТО заплАчет , как дитЯ.

Как уныло и страшно в этих строчках звуки У,ОЙУ,ОЙЕ,О,А! Создается образ бушующей вьюги, бури.

То по кровле обветШалой
Вдруг Соломой ЗаШумит,
То, как путник ЗапоЗдалый,
К нам в окоШко поСтуЧит.

Эти строки позволяют услышать шуршание соломы, шум за окном.

5) Кто понимает и утешает одинокого поэта?

6) Какими словами он называет ее?

Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя, где же кружка?
Сердцу будем веселей.

Поэт одинок в деревне, поэтому и говорит о бедной юности своей. Нянина забота, нянины песни и сказки скрашивали жизнь поэта.

С нежностью называет он няню доброй подружкой, будучи уверенным, что она способна разделить его чувства. Грустное настроение помогают передать такие слова: мглою кроет, завоет, заплачет , обветшалая кровля, ветхая, печальна, темна, утомлена, горе.

7) Какие строки в стихотворении напоминают народную песню?

8) Как вам кажется , для чего он это сделал?

Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила,
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла.

*Работа в парах.*

Прочитайте по очереди в паре друг другу отрывок из стихотворения, подскажи напарнику, где с какой интонацией надо читать.

Читая эти строки, поневоле вспоминаешь народную песню, в которой « по улице мостовой шла девица за водой». Видимо, эту или подобную песню певала Арина Родионовна, няня Пушкина, воспетая поэтом в стихотворении «Зимний вечер». Нянино пение делало жизнь более уютной даже тогда, когда за окном выла и плакала буря. Хочется сказать спасибо русской крестьянке Арине Родионовне за то , что она умела понять и утешить опального Пушкина.

5. Выразительное чтение стихотворения учащимися.

**V. Итог урока.**

Учитель. В стихотворении « Зимний вечер» поэт подчеркивает поэзию обычной жизни. Для него поэтична обычная северная природа, поэтичен крестьянский быт, его привлекают народное творчество, речь простого народа. Поэтому и в стихотворении «Зимний вечер» поэт употребляет простонародные слова и выражения.

-Сравнить два стихотворения «Зимнее утро» и «Зимний вечер»(тему, идею, настроение, героев)

-Определите, из какого из двух стихотворений эти слова:

1. Вчр (вечор и вечер - оба стихотворения)
2. Кблк (кобылка - первое стихотворение)
3. Крвл (кровля - второе стихотворение)
4. Бр (буря, бурая - оба стихотворения)
5. Птнк (путник - второе стихотворение)
6. Птн (пятно- первое стихотворение)

Услышим скоро мы звонок,
Пора заканчивать урок.
Сегодня на уроке хорошо работали…

**VI. Домашнее задание.**

Нарисовать иллюстрацию к стихотворению «Зимний вечер».

Выучить стихотворение по желанию.

Спасибо! Урок закончен!