**Тема: «Как найти в слове корень?»**

**Цели урока:**

* уточнить представления о понятиях “однокоренные слова”, “корень”;
* развитие умения распознавать и подбирать однокоренные слова;
* воспитывать аккуратность в работах.

**I Организационный момент**

Проверка готовности учеников к уроку.

**II Проверка домашнего задания**

**III Актуализация знаний**

1. Самостоятельная работа

- К словам на доске подберите однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «Какой?». Запишите, выделите корень.

Звон, море, сад, запись, школа.

- Спишите однокоренные слова, выделяя корень.

1) Сад, садовник, садик, садовод.

2) Свет, светлый, светить.

3) Род, родной, родить.

2. Словарный диктант.

Кровать, лестница, огород, помидор, понедельник, праздник, ракета, ребята, ромашка.

**IV Самоопределение к деятельности.**

- Спишите, выделяя в словах корень:

Морячка, подводный, разговор.

- Расскажите, как вы выделили корень в словах?

-Какую тему мы сегодня будем проходить?

**V Работа по теме урока**

1. Работа по учебнику

- На стр. 75. Найдите сведения о языке. Прочитайте.

- Что нужно сделать, чтобы найти корень в слове?

- Как пишется корень в однокоренных словах?

- Придумайте свои однокоренные слова.

- Прочитайте задание к упр. 133. В словаре на с.149 найдите слова с корнем –дал- , - дол - , - мир - . Запишите их, выделяя корень.

Упр. 134. Прочитайте, подберите к словам однокоренные слова, объясните лексическое значение слов.

1. Работа со словом из словаря.

-Расшифруйте.

ОЛСАДТ (солдат)

- Найдите слово солдат в орфографическом словаре. Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.

- Составьте предложение с этим словом. Разберите предложение, определяя часть речи. Дайте ему характеристику.

**VI Физкультминутка**

**VII Продолжение работы по теме урока**

1. Работа по учебнику

- На стр. 76 найдите рубрику «Страничка для любознательных». Познакомтесь с ней.

- Что такое чередование? Придумайте свои примеры.

Упр. 136

Самостоятельное выполнение.

1. Игра «Третий лишний»

- В каждой строке спряталось лишнее слово. Найдите его и докажите, что оно лишнее.

1) Шаг, шар, шажок.

2) Миг, мир, мирный.

3) Желток, желтеть, жить.

4) Дар, сюрприз, подарок.

**IX Поведение итогов урока**

- С чем мы сегодня познакомились?

- Что нужно сделать, чтобы найти корень в слове?

- Как пишется корень в однокоренных словах?

**X Рефлексия**

Было интересно…

Узнал новое о…

- Спасибо за урок!