1. Приветствие. Представление.
2. Метапредметная неделя, посвященная Вов, проходила в начальной школе с 13 по 17 апреля 2015 года. В данную работу были включены все классы.

В рамках недели проходили очень интересные уроки и занятия внеурочной деятельностью. Приведу примеры интегрирования уроков и ВУД. В рамках ВУД первоклассники совершили экскурсию по памятным местам Колпина, а на уроке русского языка использовали данный материал для повторения правил проверки безударных гласных.

На занятиях ВУД и уроке русского языка 4-классники писали письма ветеранам войны, оформляли книгу памяти. Эти письма производят на читающих сильное впечатление, не говоря уже об их роли в воспитании чуткости, отзывчивости, патриотизма у детей.

Третьеклассники на занятиях ВУД собирали материал о военном Колпино. На уроке математики дети считали, решали задачи, используя исторические данные. Тем самым, осознавая, насколько страшна война, сколько горя принесла она людям.

Приведу пример одного задания с урока 3 класса. (СЛАЙД)

В рамках недели на занятиях ВУД подготавливался фестиваль военной песни. На занятиях художественно-эстетической направленности выполнили множество изделий на тему Великой Победы.

Большое впечатление произвела работа четвероклассников, подготовленная в рамках занятий гражданско-патриотической направленности. Литературно-музыкальная композиция «Альманах Память» Вот некоторые моменты мероприятия. (ВИДЕО)

Завершила метапредметную неделю «Туриада» - игра по станциям. Классы представляли материал о своих семьях в годы войны, о городах Воинской Славы, создавали Книги Памяти, посещали памятные места , участвовали в смотре строя и песни. Как вы понимаете, такая огромная работа не могла быть охвачена в полном объеме без вовлечения детей во ВУД.

Мы считаем, что такое «погружение» в тему Великой Отечественной войны необходимо для детей. Необходимо знать историю своей страны, сопереживать своим землякам, знать, какие испытания выпали на долю старших поколений, уважать свой народ, свою Родину… Для нас, учителей, тоже очень полезно столь глубокое общение с детьми. Мы увидели, какие чуткие, отзывчивые, сопереживающие дети учатся в нашей школе.