***Конспект***

***интегрированная непосредственная образовательная деятельность по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром***

***во второй младшей группе***

***«Ежик проснулся от зимней спячки»***



Подготовил:

Воспитатель

Титова Ольга Николаевна

Р.п.Сапожок

2014г

**Цель:**

-продолжать обогащать сенсорный опыт детей.

-расширять знания детей о животных входящих в зимнюю спячку

- разучивание стихотворения «Что ж ты Еж такой колючий…» Б.Заходер

***Задачи.***

Образовательные: формирование представлений у детей о животных, входящих в зимнюю спячку на примере ежика, закреплять знания о четырех основных цветах (красном, желтой, зеленом, синем); выбирать «прищепку – колючку» в соответствии с цветом ежика.

Развивающие: развивать внимание, мелкую моторику пальцев, познавательную активность; умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Воспитательные: воспитывать позицию защитника и помощника.

Словарная работа: полянка, колючки, прищепки, иголки.

Методическое обеспечение: четыре картонных ежика красного, желтого, зеленого и синего цветов; набор прищепок в соответствии с цветом ежей; муляжи елочек, деревьев; картинка с изображением ежа, игрушечный волк, лиса, еж, интерактивная доска, проектор, компьютер.

**Ход игры.**

Воспитатель: (показ видеофильма «На лесной опушке»). Кто это? (Еж). Ребята, весной многие животные просыпаются после зимней спячки. Вот и ежик проснулся, сладко потянулся и вышел из своей норы погреться на весеннем солнышке. Смотрите, что у него на спинке? (иголки). Еж колючий.

- Ребята, тихо, вы слышите, кто-то шуршит. Кажется кто-то к нам идет.

  Появляется игрушка-еж.

- Здравствуй, ежик.

- Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный, может с тобой что-то случилось?

Еж: Я грустный оттого, что у моих друзей – ежиков случилось несчастье. Они потеряли свои иголки и теперь не могут выйти на улицу погулять. Я остался совсем один.

Воспитатель: Да ты не переживай ежик. Мы поможем твоим друзьям. Правда, ребята?

Дидактическая игра «Подбери Ежику колючки».

Воспитатель: ребята! Посмотрите к нам пришли ежики, но у них нет иголок! Они просят вас ,помочь им найти иголки, которые они потеряли. (Ставит на стол коробку с прищепками). Прищепки у нас будут иголками. Надо быть очень внимательными, чтобы найти иголку того цвета, что и еж. Настя, какому ежику ты хочешь помочь? (Красному) Ищи прищепки красного цвета. А ты, София? ( Спрашивает каждого ребенка, уточняя дидактическую задачу. Дети выполняют задание. Воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи)

Молодцы, ребята!

***Физкультминутка.*** ***«Еж с ежатами».***

  Под огромною сосной,

  На полянке на лесной,

  Еж с ежатами бежит.

(*Дети ежата бегут за воспитателем-ежом)*

  Мы вокруг все оглядим,

  На пенёчках посидим.

  А потом все дружно спляшем,

  Вот так ручками помашем.

  Помахали, покружились

  И домой заторопились.

(*Делают повороты головой в стороны, приседают. Дети кружатся и машут руками. Убегают)*

***Массаж лица «Ежик», с проговариванием чистоговорки.***

Хором. Жа-жа-жа

  Мы в лесу нашли ежа.

*(Слегка касаясь пальцами  , провести по лбу 7 раз)*

Жу-жу-жу

  Подошли мы к ежу.

*(Слегка касаясь пальцами провести по щекам 7 раз)*

  Ужа-ужа-ужа

  Впереди большая лужа.

*(приставить ладони ко лбу, как-бы сделав козырёк и растереть лоб движениями в стороны-вместе).*

  Жок-жок-жок

  Надень, ежик, сапожок.

*(кулачками массировать крылья носа)*

Воспитатель: Молодцы!

Дети возвращаются к Ежику.

Воспитатель: Ребята, а хотите еще порадовать наших гостей? Давайте разучим для них стихотворение.

Что ж ты, еж, такой колючий?

-Это я на всякий случай,

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

Воспитатель рассказывает детям о том, что иголки нужны Ежику для защиты от хищников. Ежик сворачивается в клубочек, выставляя иголки (показ слайда на интерактивной доске).

Воспитатель: Молодцы! Ребята, кто сегодня пришел к нам в гости? Чем мы смогли помочь друзьям Ежика? А что нового вы узнали о Ежике?

Воспитатель: давайте скажем ежикам «До свидания!». Пусть они теперь смело отправляются в свой лес. А ежики говорят нам : «Спасибо, ребята!»

