

***ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ .***

***Уважаемые родители !***

Интеллектуальное развитие ребенка начинается не за год - два до поступления в школу , а идет в процессе всей жизни , начиная с рождения. Имея собственные наблюдения и представления о подготовленности ребенка, тем не менее многие родители беспокоятся, каков его интеллектуальный уровень .

Идет развитие таких качеств , как внимание , мышление , память , речь , мелкая моторика руки, очень важны . Советую выбрать для игры 20 - 25 минут несколько раз в неделю . Но не входить в роль строгой учительницы , создайте доброжелательную обстановку , исключите из поля внимания все отвлекающие его моменты ( телевизор , радио и Т . П .)

Объясните ребенку задание и предложите выполнить его самостоятельно . Если он затрудняется ,помогите ему , но ни в коем случае не делайте за него , ведь вы проверяете не свой , а его способности .Только убедившись , что данное задание ребенку не под силу , похвалите его за старание и скажите , что уверены : в другой раз получится .

Таким образом, вы будите знать , с чем ребенок не справляется и над чем нужно поработать. Если он достаточно быстро и правильно справляется со всеми заданиями - развитие вашего ребенка соответствует возрасту .

**РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ**

**Задание :**

Послушай слова . Постарайся их повторить без ошибок , в такой же последовательности , как они написаны в ряде , не пропуская ни одного слова .

1 . Конь , гриб , корзина .

2 . Петух , солнце , машина , тетрадь .

3 . Крыша , пень , вода , свеча , школа .

4 . Гора , птица , часы , стол , снег , мед .

**Задание :**

Если услышишь название игрушки - хлопни в ладоши .

Дерево , мячик , яблоко , юла , сумка , роза , апельсин , пирамидка , бабочка , чай , погремушка , цветок , солнце , кукла , ваза , воробей , утюг , мозаика , шапка , яблоко , подушка , курица , арбуз , сапоги , неваляшка , река , облако, трава , матрешка .

**Задание :**

Повтори в точности за мной движения , которые я буду выполнять .

( Показывайте ребёнку любые движения и проследите за тем , чтобы он выполнял правильно ).

**Задание :**

Внимательно послушай текст , повтори его и ответь на вопрос .

Девочкам купили игрушки . Тане - куклу , Оле - мячик , Саше - машину , Диме - кораблик .

Кому что купили ?

**Задание :**

Повтори числа в таком же порядке , не пропуская ни одного .

Один , три , шесть .

Семь , два , четыре , девять .

Пять , один , семь , два .

**РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ**

**Задание :**

Послушай слова , запомни и повтори .

Конь , книга , самолёт , цветок , лиса , дерево , зонт , ключ .

**Задание :**

Послушай пары слов . Постарайся их запомнить .

Дождь - зонт

самолёт - облако , чашка - блюдце

карандаш - тетрадь , кошка - молоко ,

дом - окно , лес - грибы , птица - гнездо .

А теперь по первым словам в каждой паре постарайся вспомнить второе .

**Задание :**

Послушай фразы . Постарайся их запомнить , а затем повторить каждую из них без ошибок .

В лесу весело пели птицы .

1 сентября дети идут в школу .

Задание :

Вспомни названия сказок , в которых встречаются эти слова .

Старик , старуха , колобок , волк , заяц , медведь , лиса .

Посадил , выросла , стал тянуть , тянет - потянет , позвал , вытянули .

Дед , баба , курочка , яичко , бил - бил , не разбил .

**Задание :**

Послушай небольшой рассказ . Постарайся его запомнить и повторить .

" Около дома росла берёза . На ветку берёзы сел воробей . В кормушке лежали крошки хлеба . Воробей склевал крошки и улетел . "

( задайте наводящие вопросы , если малышу трудно самостоятельно пересказать текст .

**Задание :**

Чем отличаются и чем похожи друг на друга эти предметы ?

Карандаш и ручка , Шкаф и холодильник , яйцо и камень , лужа и ручеёк .

**Задание:**

Назови детали одежды , части машины , дома , дерева , цветка .

**Задание :**

Какое слово среди перечисленных в каждом ряду лишнее ? Объясни , почему?

Сентябрь , вторник , апрель , июль .

Таня ,Антон , Ирина , Вера .

Утро , дождь , снег , град .

Ромашка , василёк , колокольчик , груша .

**Задание :**

Подбери подходящие слова и закончи выражение правильно .

Огурец - это овощ , а яблоко - это - . . . . . .

На столе - скатерть , а на полу - . . . . . .

Учитель -в школе , а врач - . . . . .

У птицы - крылья , а у рыбы - . . . . .

У человека - крылья , а у медведя - . . . . .

**Задание :**

Ответь на вопросы . Объясни свои ответы .

- Чего в лесу больше : ёлок или деревьев ?

- Чего в огороде больше : овощей или картошки ?

- Кого в детском саду больше : девочек или детей ?

- Кого в реке больше : щук или рыбы ?

**Задание :**

Так бывает или нет ? Скажи какие фразы правильные , а какие нет ? Объясни , почему ?

- Поезд летит по небу .

- Волк бродит по лесу .

- Яблоко солёное .

- Человек вьёт гнездо .

- Кошка гуляет по крыше .

- Лодка плывёт по небу .

РАЗВИТИЕ Ф .Э .М . П . ( математика )

**Задание :**

- Сосчитай числа от 1 до 10 .

- Сравни числа 5 и 6 . Какое больше , а какое меньше ? Что нужно сделать для того , чтобы уравнять эти числа ?

- Сколько единиц прячется в числе 3 ? А в числе 7 ?

- Какое число пропущено ( на слух ) ? 1 2 3 4 5 7 8 9 10 .

- Подумай , если к двум прибавить один , сколько будет ? А к трём прибавить два ?

- Какие числа больше 5 , но меньше 8 ?

- Назови соседей числа 4 ?

- Какое число стоит перед числом 7 ?

- после числа 5 ? Перед числом 4 ? После числа 8 ?

- Сколько тебе лет ? А сколько будет через год ? А через два ? Сколько лет тебе было в прошлом году ?

- Назови дни недели по порядку .

- Какой сегодня день недели ? Что было вчера ? Что будет завтра ?

- Какой сегодня день недели ? Что было вчера ? Что будет завтра ?

- Сравни предметы по величине , пользуясь понятием : " шире - уже " , " выше - ниже " , " длиннее - короче " , " тяжелее - легче " .

Дерево и пень

Река и ручеёк

Червячок и змея

Вата и камень

- Найди и назови в окружающей тебя обстановке предметы круглой , треугольной , четырёхугольной формы .

- Какое сейчас время года ? Какое время года было перед этим ? Какое будет после этого ?

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЧИЙ ( развитие речи )**

**Задание :**

- Послушай скороговорки . Попробуй повторить их чётко и внятно .

От топота копыт пыль по полю летит .

У маленькой Сани санки едут сами .

Ученик учил уроки , у него в чернилах щёки .

На иве галка , на берегу галька .

Как на горке , на пригорке стоят тридцать три Егорки .

- Послушай слова . Скажи , на какой звук начинается каждое из этих слов ?

Самолёт , зима , цапля , жук , чашка , лимон , рыба , колесо .

- Назови слова во множественном числе правильно , например : котёнок - котята , заяц - зайчата

Поросёнок - . . . . . жеребёнок - . . . . . ягнёнок - . . . . . дерево -. . . . . дом - . . . . стол . . . . тетрадь . . .

- Дай характеристику этим предметам . Опиши их .

Например : яблоко - это фрукт , круглое , зелёное , кислое :

Чашка - это посуда , фарфоровая , жёлтая , маленькая .

Лимон - . . . . , морковь - . . . . , молоко . . . . ,огурец - . . . . , погремушка - . . . . , машина - . . . ,

ваза - . . . , диван - . . .

- Расскажи , что ты делаешь в выходные дни ? Чем ты занимаешься ? Какие твои любимые занятия ?

- Послушай начало рассказа . Как ты думаешь , что было потом ? Попробуй этот рассказ закончить .

У девочки Ани сегодня день рождения . Ей исполнилось 5 лет . Утром она надела красивое платье и пошла в детский сад . . . .

**ПОЗНАНИЕ ( знакомство с окружающим миром )**

- Назови своё имя и фамилию .

- Как зовут твоих родителей ?

- Как называется город , в котором ты живёшь ?

- Назови свой домашний адрес .

- Сколько тебе лет ?

- Есть ли у тебя брат или сестра ? Сколько им лет ?

- Перечисли предметы , которые входят в эти понятия :

одежда . . . ,фрукты . . ., овощи . . .., транспорт . . . , цветы . . , посуда . . ,деревья . . ,ягоды . . , домашние животные . . , дикие животные . . ,птицы . . , грибы . .

- Дай название этим профессиям :

Кто учит детей ?

Кто лечит людей ?

Кто строит дома ?

Кто водит автомобиль ?

Кто играет в театре ?

Кто стоит за прилавком ?

Кто пишет картины ?

Кто пишет стихи ?

- Что бывает деревянным , стеклянным , металлическим , пластмассовым .

Назови эти предметы .

- Какие предметы бывают мягкими , твёрдыми , сыпучими , жидкими , острыми ?

- Для чего нужны музыкальные инструменты ? Назови те , которые ты знаешь .

- Какие явления природы ты знаешь ? Перечисли их . В какое время года они бывают ?

- Где продают лекарства , продукты ?

- Как называется каждый палец на твоей руке ?

- Из чего строят дом ?

- Назови вид транспорта , который передвигается по рельсам ?

- Мама твоей мамы - это кто ?

А папа твоего папы ?

**КТО В ШКОЛЕ ПОЛУЧАТЬ ГОТОВ ХОРОШИЕ ОТМЕТКИ**

**СКАЖИТЕ , СКОЛЬКО ТУТ КОТОВ СИДИТ НА КАЖДОЙ ВЕТКЕ . .**