**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Лепка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М  е  с  я  ц | Образовательная деятельность | | Содержание работы (виды деятельности детей с учетом их возрастных особенностей) | Условия для индивидуальных потребностей детей | Литература |
| Тема образова-  тельной ситуации | Задачи педагогической деятельности |
| С  е  н  т  я  б  р  ь | Знакомство с пластилином. Разные цветные мелки. | ОЗ: Дать представление о свойствах пластилина (глины), мягкий материал, легко раскатывается, сминается; учить класть пластилин на доску, отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями  РЗ: Развивать желание лепить  ВЗ: Воспитание аккуратности | Сюрпризный момент. Пальч./и «Пальчики». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Разноцветные мелки» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки. | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр46 |
| Бублики | ОЗ: Учить свертывать палочку в кольцо, закреплять умение раскатывать пластилин, развивать образное восприятие  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать аккуратность в работе. | Сюрпризный момент. Рассматривание образца. Пальчиковая игра «Шарики».Физминутка. Показ приемов лепки. Работа детей. Выставка работ | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр51 |
| Ок т я б р ь | Колобок | ОЗ: Закреплять приемы работы с пластилином Учить рисовать палочкой некоторые детали (глаза, рот)  РЗ: Развивать воображение, творчество.  ВЗ: Воспитывать желание помочь герою. | Сюрпризный момент. Театрализация отрывков из сказки. Рассматривание иллюстраций. Показ способа выполнения работы. Физминутка.. Пальчиковая игра «Наши пальчики». Самостоятельная работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр55 |
| Подарок любимому котенку | ОЗ Учить использовать ранее приобретенные навыки лепки.  РЗ: Развивать эстетическое восприятие.  ВЗ: Воспитывать доброе отношение к животным | Сюрпризный момент. Рассматривание картинок, иллюстраций. Пальчик. игра «Замок» Показ приемов лепки. Физминутка. Работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр57 |
| Ноябрь | Крендельки | ОЗ: Учить по разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие.  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать аккуратность в работе. | Сюрпризный момент. Рассматривание образца и иллюстраций. Пальчиковая игра «Улитка».Физминутка. Показ приемов лепки. Работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр61 |
| Печенье | ОЗ: Продолжить отрабатывать навыки лепки, закреплять умение работать с пластилином.  РЗ: Развивать воображение, творчество.  ВЗ: Воспитывать желание помочь герою. | Сюрпризный момент. Рассматривание образца и иллюстраций. Пальчиковая игра «Улитка».Физминутка. Показ приемов лепки. Работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр66 |
| Декабрь | Лепешки большие и маленькие | ОЗ: Продолжить учить отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки, закреплять умение сплющивать шар.  РЗ: Развивать желание лепить  ВЗ: Воспитание аккуратности в работе | Сюрпризный момент. Рассматривание образца и иллюстраций. Пальчиковая игра «Наши пальчики».Физминутка. Показ приемов лепки. Работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр67 |
| Погремушка | ОЗ: Учить лепить предмет состоящий из двух частей шарика и палочки, составлять части плотно прижимая их друг к другу  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать желание помочь герою | Сюрпризный момент. Пальч./и «Пальчики». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Погремушки для малышей» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр68 |
| Январь | Мандарины и апельсины | ОЗ: Закреплять умение лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы разной величины.  РЗ: Развивать воображение, творчество.  ВЗ: Воспитывать желание помочь герою | Сюрпризный момент. Рассматривание образца и иллюстраций. М/п игра «Съедобное- несъедобное». Пальчиковая игра «Апельсин».Физминутка. Показ приемов лепки. Работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр74 |
| Вкусные гостинцы на день рождения Мишки | ОЗ: Закреплять приемы лепки  РЗ: Развивать воображение и творчество  ВЗ: Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. | Сюрпризный момент. Пальч./и «Птицы». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Вкусные гостинцы для Мишки» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр77 |
| Февраль | Самолеты стоят на аэродроме | ОЗ: Учить лепить предмет, состоящий их двух частей одинаковой формы, делить комок пластилина на 2 равные части на глаз.  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. | Сюрпризный момент. Пальч./и «Пальчики». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Самолеты» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр82 |
| Большие и маленькие птицы на кормушке | ОЗ: Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста  РЗ: Развивать умение рассказывать о том, что сделали.  ВЗ: Воспитывать желание помочь герою | Сюрпризный момент. Рассматривание образца. Пальч./и «Птицы». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Птицы на кормушки» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр84 |
| Март | Неваляшка | ОЗ: Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, вызывать стремление украшать предмет маленькими деталями.  РЗ: Развивать воображение и творчество  ВЗ: Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. | Сюрпризный момент. Рассматривание образца. Пальч./и «Пальчики». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр87 |
| Угощение для кукол, мишек, зайчиков | ОЗ: Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки, закреплять приемы лепки.  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать желание помочь герою. | Сюрпризный момент. Пальч./и «Зайчик». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Угощение для зверят» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр89 |
| Апрель | Красивая птичка | ОЗ: Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять приемы прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвост), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать интерес к народному творчеству. | Сюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций дымковских игрушек и образца. Пальч./и «Птицы». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Красивые птички» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр94 |
| Цыплята гуляют | ОЗ: Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.  РЗ: Развивать умение работать сообща.  ВЗ: Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. | Сюрпризный момент. Рассматривание образца. Пальч./и «Птицы». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Коллективная работа детей «Цыплята гуляют» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр99 |
| Май | Лепка по замыслу | ОЗ: Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.  РЗ: Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца.  ВЗ: Воспитывать самостоятельность. | Сюрпризный момент. Пальч./и «Пальчики». Беседа «Задумаем и слепим» Физминутка. Самостоятельная работа детей. Выставка работ. | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр83 |
| Утенок | ОЗ: Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.  РЗ: Развитие мелкой моторики, воображения.  ВЗ: Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. | Сюрпризный момент. Рассматривание образца. Пальч./и «Птицы». Физминутка. Показ способа выполнения работы. Работа детей. Выставка работ «Утята» | Создание условий для леворуких детей. Индивидуальная работа по закреплению приемов лепки | Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр102 |