Художественно-эстетическое развитие

 Лепка «Мы корзиночки несём…»

 Цель: х-э развитие –Закрепляем умение из целого куска пластилина скатывать шар, способом вдавливания формировать корзиночку.

 -Закрепляем умение скатанным шарикам и колбаскам придавать форму овощей (морковь, помидор, огурец), используем способы вытягивания, сплющивания, раскатывания.

 Р.развитие- Учимся рассказывать о своих работах и работах других детей.

 П. развитие-Закрепляем представление о выращивании овощей и фруктов.

 -Закрепляем знания о внешнем виде овощей и фруктов, употребление в пищу, о значении свежих плодов для здоровья человека.

 -Закрепляем представление о труде овощеводов и садоводов.

Предварительная работа:

-разучивание стихотворения Ю.Тувим «Однажды хозяйка с базара пришла…»

-задание родителям совместно с детьми рассмотреть настоящие овощи и фрукты.

-беседа на тему «Что нам осень подарила».

-рассматривание картины «Уборка урожая».

-совместные поделки родителей и детей на тему «Это нам подарило лето».

-разучивание хоровода «Мы корзиночки несём…».

Материал: пластилин, стеки, доски, клеёнки, корзиночки, муляжи овощей, иллюстрации с овощами.

 Ход занятия:

1ч. Воспитатель:- Ребята, давайте вспомним, где растут овощи? Где фрукты?

(ответы детей: овощи растут в огороде, фрукты - в саду).

 - Кто вырастил эти фрукты и овощи?

(ответы детей: овощеводы, садоводы).

 -Зачем люди выращивают овощи и фрукты?

(ответы детей:- Овощи и фрукты выращивают для употребления в пищу.

 -Свежие овощи и фрукты полезны для здоровья, в них много витаминов.)

 -А сейчас Арсений, Дима, Эльдар и Лиза расскажут нам стихотворение Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла…»

Арсений:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох!...

Дима:

Вот овощи спор завели на столе-

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свёкла? Ох!..

Эльдар:

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу.Ох!..

Лиза:

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свёкла! Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

2ч. Воспитатель: -Сегодня мы с вами будем лепить корзиночку с овощами. Посмотрите, как она выглядит.

(показ корзиночки с овощами).

 -Какого цвета пластилин потребуется для огурца? (для морковки? Для помидорки?)

(ответы детей).

 -Корзиночку можно лепить из пластилина любого цвета, по желанию. Приступаем к работе.

(дети работают, воспитатель помогает, советует, подсказывает).

 Физкультминутка:

Игра-хоровод «Урожай собирай».

1.Мы корзиночки несём,

Хором песенку поём:

Урожай собирай

И на зиму запасай!

Ой-да, собирай

И на зиму запасай.

2.Мы ребята-молодцы

Собираем огурцы,

И фасоль, и горох.

Урожай у нас неплох!

Ой-да, и горох!

Урожай у нас неплох!

3. Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочёк.

Не ленись, не зевай,

А в корзинку полезай.

Ой-да, не зевай,

А в корзинку полезай.

4. Едем, едем мы домой

На машине грузовой.

Ворота отворяй.

Едет с поля урожай!

Ой-да, отворяй.

Едет с поля урожай!

3ч. Воспитатель: -Ну вот, дети, мы с вами сделали красивые корзиночки с овощами! Какие овощи лежат у вас в корзиночках?

(ответы детей).

 -Тася, скажи, какая корзиночка тебе понравилась? Почему?

(короткий рассказ).

 -Дима, а тебе какая корзиночка понравилась? Почему?

(короткий рассказ).

 -Вика, тебе какая корзиночка понравилась и почему?

(короткий рассказ)

 -А теперь мы наши корзиночки поставим на столик в раздевалке. Пусть наши мамы и папы увидят эти чудесные работы.

(Дети ставят корзиночки на поднос с табличками).

к.