**Проект «Большие возможности маленькой пуговицы».**

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (6 – 17 октября)

**Цель проекта:**

1. Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
2. Развивать желание больше узнать о каком-либо объекте.

**Задачи проекта:**

1. Расширять знания детей об окружающем мире.
2. Развивать мышление, активизировать речь.
3. Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
4. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.
5. Формировать представления о многообразии видов пуговиц.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы «Сказка», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Разработка проекта:**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материал для коллекции.
4. Составить перспективный план мероприятий.

**Формы и методы работы с детьми.**

***Игровая деятельность***

**Дидактические игры:** «На что похожа пуговица?», «Рыбалка», «Сортировка», «Запомни и повтори», «Пуговичные узоры», «Подбери дереву листья», «Логические задачки», «Сосчитай-ка».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Магазин», «Ателье».

**Рисование:**

«Нарисуем пуговицу».

«Печатаем узор» (пуговица-штамп).

**Лепка:**

«Придумай и вылепи пуговицу».

**Конструирование**:

Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина.

«Пирамидка», «Браслет».

Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.

**Экспериментально-поисковая деятельность:**

Рассматривание пуговиц под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

**Речевая деятельность:**

Пословицы, поговорки, загадки о пуговицах.

Составление описательных рассказов о пуговицах.

Речевые упражнения: «Какая пуговица?», «Подбери и расскажи», придумывание сказок и историй.

**Формы и методы работы с родителями:**

Беседы с родителями о важности данной проблемы.

Привлечение родителей к пополнению мини-музея новыми экспонатами.

Смотр-конкурс поделок с использованием пуговиц, выполненных совместно с родителями.

Изготовление массажных ковриков с использованием пуговиц.

**Презентация проекта:**

Представление мини-музея пуговиц.

Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц.

**Перспективный план мероприятий по проекту «Большие возможности маленькой пуговицы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Действие, направленное  на реализацию проекта | Цель мероприятия | Участники |
| 6  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Знакомство с самыми первыми пуговицами, их материалами «История пуговицы» | Знакомство с «прародительницей»  пуговицы. Упражнение в обследовании и различении различных пуговиц, закрепление знаний о пуговицах, их назначении, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Формирование способов сотрудничества со сверстниками. | Воспитатель, дети группы «Сказка» |
| 7  О  К  Т  Я  Б  Р  я | "Нарисуем пуговицу"  «Печатаем узор»  (пуговица-штамп) | Развитие внимания, воображения,  эстетического восприятия, творческого мышления. Развитие умения самостоятельно определять замысел будущей работы, дизайн. Совершенствование умения выделять главное: цвет, форму, размер. | Воспитатель, дети группы «Сказка» |
| 8  О  К  Т  Я  Б  Р  я | «Придумай и вылепи  пуговицу» | Формирование чувства вкуса. Развивать воображения, чувства цвета, формы. Формирование умения лепить необычную пуговицу. | Воспитатель, дети группы «Сказка |
| 9  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Сказка о пуговке.  Пословицы, поговорки, загадки | Учиться анализировать литературу  по данной тематике, выделяя нужный материал (пословицы, поговорки, загадки про пуговицы). Обучение коллективному творчеству. | Воспитатель, дети группы «Сказка |
| 10  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Создание мини-музея «Пуговка» | Привлечь родителей участвовать в проекте. | Родители  воспитанников,  воспитатели,  дети группы  «Сказка» |
| 13  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Создание коллекции  видов пуговиц | Обследовать и различать пуговицы,  закреплять знания о пуговицах,  разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. | Родители воспитанников,  воспитатели,  дети группы  «Сказка» |
| 14  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Игра «Мозаика из  пуговиц» | Ребенок выкладывает в свободные  кружочки пуговицы по цветам. Игра с пуговицами отлично развивают мелкую моторику и точность движений, сенсорное развитие. | Воспитатель, дети группы «Сказка» |
| 15  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Составление узоров из пуговиц на пластилине, создание  объемных конструкций на леске и проволоке. | Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, фантазии, воображения. | Воспитатель, дети группы «Сказка» |
| 16  О  К  Т  Я  Б  Р  я | Игра«Выложи узор»,«Найди пару». | Игра развивает мелкую моторику,  внимание, мышление, зрительную  память, а также формирует представление о многообразии видов пуговиц. | Воспитатель, дети группы «Сказка» |
| 17  О  К  Т  Я  Б  Р | Представление мини-музея пуговиц.  Выставка совместных с родителями  поделок. | Привлечение детей, родителей и  воспитателей к совместной деятельности | Родители воспитанников,  воспитатели,  дети группы  «Сказка» |

**Ссылки на источники**

1. «Дошкольное воспитание», №2/2013г.

2. Журнал «1000 советов», №19/2013г.

3. Журнал « Я сам…», №1/2012г.

4. «Поделки из пуговиц» И. Ланг, Айрис- пресс.

5. «Проекты в работе с семьей» О.И. Давыдова : методическое пособие/ М.: Сфера, 2012.

6. «Развиваем мелкую моторику» Крупенчук О.И.. ООО “Издательский дом “Литера”. Санкт-Петербург. 2002.

7. Синтез, 2010.

8. http://www.resobr.ru/