МАДОУ ДС №55 «УЛЫБКА»

Конспект познавательного занятия.

Тема: «Люби и знай свой край родной».

Для детей старшего дошкольного возраста

из цикла « Мой Нижневартовск»

Составила:

Ахметова Р.Х.

**Программное содержание:** обобщить знания о прошлом и настоящем родного края, городе, о людях, труде. Воспитывать любовь к нему. Воспитывать реалистические представления об окружающей действительности.

Учить пользоваться краткой и распространенной формой ответа, внимательно слушать и дополнять высказывания товарища.

Отображать в рисунке будущее нашего города, поощрять творческую инициативу при выполнении замыслов. Развивать стремление совместно исполнять песни, радоваться общему успеху.

**Словарная работа:** многонациональный, автономный округ, месторождение нефти и газа, оленеводство, рыболовство, охотоводство, кочевой образ жизни.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу: знакомство с улицами, новыми микрорайонами, памятниками, просмотр спектаклей в ДК «Октябрь», в школе искусств. Чтение книг: «Здравствуй Самотлор», «Огонь – камень», « Летающая рукавица», « Как искали тюменскую нефть», « Встреча с нефтяниками, строителями». Беседы о нашем городе. Изготовление хантыйских сувениров. Рисование рисунков о нашем городе.

I часть.

- Дети входят в зал, здороваются, садятся. Звучит мелодия, на фоне этой мелодии читают слова:

Нижневартовск на Оби

 Как тебя нам не любить.

Нам награда из наград

 Строить город-Нефтеград.

- Сегодня наше занятие посвящено нашему родному городу. Но занятие будет необыкновенным – в виде соревнования. Участвуют 2 команды – Снеговик и Гномик.

- Каждой команде будут даны конкретные задания. За каждый правильный ответ команда получает фишку. За большое количество фишек команда получает очко.

- Итак, начинается 1-ый конкурс.

1. Как называется край, в котором ты живешь?

- Ответ (Сибирский, северный).

2. В какой области находится наш город?

- Ответ (в Тюменской).

3. Назовите наш автономный округ.

- Ответ (Ханты – Мансийский).

4. Дети, а что вы знаете о прошлом нашего города?

- Ответы детей.

5. Что вы знаете об озере Самотлор?

- Ответы детей.

Итог – да, на озере Самотлор «был приют нечистой силы возле всякого куста, даже ханты обходили эти гиблые места…»

- Первый конкурс окончен, посчитаем очки. Победила команда… ей присуждается 1 очко.

II часть.

* В нашем городе много красивых зданий, есть памятники.

Второе задание:

- Придумать и загадать загадку о достопримечательных местах нашего города, при ответе найти и показать фотографию.

Каждая команда загадывает по 2 загадки.

Дети отгадывают, показывают фотографии.

- Дети, какая загадка больше всего вам понравилось и почему?

Спросить 3-4 детей.

Вопрос команде «Снеговик».

1. Какие заводы есть в нашем городе?

- Ответ (ГПЗ, хлебозавод, колбасный цех, молокозавод, завод по ремонту автомобилей, рыбозавод, домостроительный комбинат).

Вопрос команде «Гномик».

- Чем славится наш край?

- Ответ (нефтью, газом, пушниной, оленеводством, рыболовством, строительством).

Подсчитали очки за 2-ой конкурс.

- Большее количество фишек набрала команда … ей присуждается 1 очко.

*Гимнастика для глаз.*

III часть.

Наш город славится не только нефтью и газом, но главное, людьми, которые живут и трудятся в нашем городе. Наш город строит вся страна.

- Кто больше назовет пословиц о труде? За каждую пословицу я ставлю фишку. Итак, в этом конкурсе команды получили по 1 очку.

IV часть.

А сейчас – кто больше назовет красивых слов о нашем городе.

Ответы (северный, красивый, молодой, многонациональный, трудолюбивый, солнечный, и т.д.)

- Подведем итоги этого конкурса, команда получает по 1 очку.

*Музыкальная физминутка: «Если нравится тебе, то делай так».*

V часть.

Начинается следующий конкурс наших соревнований.

- Ребята, мы с вами много раз говорили о том, каким хотели бы вы видеть свой родной город (край). Свои мечты вы стали воплощать в рисунках.

- Сегодня вы закончите рисунки и расскажете всем нам, о чем вы мечтаете.

- Дети рисуют, затем развешивают рисунки.

- Вот какой красивый город будет у нас в скором будущем.

- Кто хочет рассказать о своем рисунке?

(Спрашиваю 3 -4 детей).

- По вашим рисункам видно, что вы все любите свой город и мечтаете, чтобы он был еще лучше.

Каждая команда получает по 2 очка.

VI часть.

*Музыкальный конкурс (все дети встают).*

Я подхожу к каждому ряду, дети поют один куплет песни после музыкального вступления. Каждая команда поет по 2 песни.

Песни:

 «Хорошо у нас в саду»

«О маме»

 «Песня о мире»

 «О Родине».

- Молодцы, все хорошо знаете песни, подпевали дружно. Обе команды получают по 1 очку. Подведем итоги нашего соревнования – победила дружба!

Закончим наше занятие песней о Нижневартовске.

 Ну и пусть, ну и пусть, ну и пусть

Сибирячкой я зовусь,

 Вместе с папой, вместе с мамой

 Я люблю свой Нижневартовск.

 Очень, очень, очень им горжусь!

Город мой, город мой,

 Нижневартовск молодой.