**ПРАВИЛА ИГРЫ ВЗРОСЛОГО С РЕБЕНКОМ.**

***ПРАВИЛО ПЕРВОЕ*:**

ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ПОЧУВСТВОВАТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ.

Ребенок хочет быть героем. Он хочет быть благородным и отважным, добрым и сильным, справедливым и умным. Он хочет творить добро: спасать, оказывать помощь… Играя в игры, старайтесь предоставить такую возможность. Придумайте сюжеты, которые позволяют ребенку почувствовать себя необходимым и значимым для героев игры или ее участников. Чем пассивнее ребенок, тем более значимо для него иметь такую возможность.

***ПРАВИЛО ВТОРОЕ:***

ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ПОЧУВСТВОВАТЬ СВОЮ УСПЕШНОСТЬ, ОЦЕНИТЕ СТАРАНИЯ.

Ребенок желает, чтобы его положительные действия были замечены и оценены значимыми взрослыми или другими детьми. Для этого его нужно хвалить. Хвалить сначала за то, что вообще включился в игру, не испугался, не поленился. Хвалить даже тогда, когда в игре ничего не получается. Хвалить, когда начинает соблюдать правила, когда выполняет задания, за то, как играет. Неважно, что результат беспомощен и неоригинален.

***ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:***

ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ ВАШУ ВЕРУ В НЕГО, НАИДИТЕ СПОСОБ ОКАЗАТЬ ЕМУ ПОДДЕРЖКУ, ВКЛЮЧИТЬ ЕГО В ИГРУ.

Ребенок нуждается в поддержке. Он хочет чувствовать, что он не одинок, что ему помогут, если это понадобится. Иногда достаточно присесть на корточки, чтобы оказаться с ребенком на одном уровне. Иногда - взять за руку и сказать: «Давай попробуем вместе!». Иногда просто начать игру, и ребенок, сначала робко и тихо, присоединится к ней.

***ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:***

СТАРАЙТЕСЬ РАБОТАТЬ В ЗОНЕ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

Ребенок иногда может больше, чем мы от него ожидаем, иногда меньше. Задания предлагайте чуть сложнее, чем он, на ваш взгляд, может выполнить.