Досуг «Любознательные почемучки» с детьми и родителями подготовительной и младшей групп.

Программное содержание:

-поделиться опытом воспитания у детей привычки культурного, грамотного

поведения на улицах, на дорогах, дома и природе;

-систематизировать у детей и родителей знания и навыки безопасного

поведения;

-воспитывать у детей и взрослых осознанное отношение к правилам и

нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

-развивать позитивное отношение родителей к ДОУ;

-помочь ощутить радость, удовольствие от совместной деятельности,

эмоционально - доброжелательное отношение друг к другу.

Словарная работа: развивать у детей связную речь, обогащать словарь.

Материал:

-сюжетные и предметные картинки, фломастеры,

-чёрный ящик, таблетки,

-предметы первой помощи: спирт, лёд, перекись водорода, сода, картофель,

лук,

-дорожка профилактики плоскостопия,

-круги красного и зелёного цветов на каждого,

-кроссворд,

- магнитофон, звукозапись.

Предварительная работа:

-непосредственно- образовательная деятельность на противопожарную

тематику,

-загадывание загадок,

-чтение художественной литературы,

-прогулки и экскурсии в природу,

* игры «ТРИЗ»,
* экспериментирование,

-игры и упражнения на тему «Здоровье» - уроки Мойдодыра, -разгадывание ребусов, кроссвордов,

-досуги и развлечения с родителями: «За здоровьем - вместе», «В гостях у Айболита», «Лесная азбука», «Правила важные- правила безопасности» -обучение оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Ведущий - воспитатель приветствует участников мероприятия-детей и взрослых

Воспитатель:

Любят наши ребятишки

безопасность изучать

Хорошо, что в жизни, плохо

С детства каждый должен знать.

Чем опасно наводненье,

Про пожар и гололёд,

Про дорожное движенье

Знают дети наперёд.

Ну и взрослые должны

знать, что правила важны

 соблюдать их всюду строго

дома, в парках, на дорогах.

Все знают, как важны правила безопасного поведения дома, на природе, на улице и на дорогах. Знать и соблюдать их - значит обезопасить себя и окружающих. Наши дети скоро пойдут в школу, а за время, проведённое в детском саду, они многое узнали, многому научились. Сегодня дети и взрослые поделятся знаньями и уменьями с самыми маленькими дошколятами -любознательными почемучками. Давайте поприветствуем их.

 **Входят дети разных возрастных групп.**

Воспитатель: Они будут задавать вопросы, давать разные задания, а присутствующие выполнять и отвечать, соревнуясь, кто больше и лучше. А судить будет жюри: заведующая ДОУ, старший воспитатель и медицинская сестра .

**Первый вопрос:** (ребёнок 2й младшей группы) Я очень люблю играть с водой из крана ( показывает картинку крана) - чем опасен кран?

Ответы: если оставить кран открытым - будет потоп;

Воду из крана нужно кипятит- может быть инфекция;

Холодная вода грозит ангиной - можно заболеть.

**«Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой» Второй вопрос:** как пользоваться электроприборами в доме? Ответы: не включайте неисправные электроприборы. .

Не пользуйтесь приборами, если закручен шнур.

Не трогайте провода мокрыми руками.

Не дёргайте за шнур, вынимая из розетки.

 Скажите взрослым, если заметили искры в розетке.

Не пользуйтесь приборами в ванной.

Не закрывайте лампу бумагой.

Не оставляйте включёнными утюг, телевизор, чайник и др.

Если уходите надолго - отключите все электроприборы.

Воспитатель: а сейчас разгадайте кроссворд, где спрятаны слова - названия опасных предметов.

**/Взрослые и дети разгадывают кроссворд.)**

**Третий вопрос:** что лежит в чёрном ящике ? угадать можно, задавая вопросы, на которые можно ответить только «Да» или «Нет». Например: Сладкое? Горькое? Мягкое? и т.д.

**Четвёртый вопрос: ребёнок показывает картинки-** где нельзя находиться в квартире, если случился пожар или задымление?

**Дети и взрослые отмечают на картинках маркером. Игра «Водоносы» (кто быстрее перенесёт воду из ведёрка)**

**Пятый вопрос:** скоро лето, а я не знаю ядовитые грибы и ягоды - нарисуйте. **Выполняется задание на листочках каждым участником.**

**Шестой вопрос:** Как вести себя возле водоёмов?

Воспитатель: сформулируйте правила к плакатам «Поведение возле

водоёмов»со словом «нельзя».

Отвечают взрослые

**Седьмой вопрос:** если меня укусит пчела, что нужно делать?

Ответ: нужно вытащить жало, обработать перекисью водорода или спиртом,

приложить лёд. Содовый раствор, сырой картофель, кашица излука или

чеснока тоже помогут снять отёк и боль.

**Восьмой вопрос:** Вы будущие первоклассники и научились следить за

осанкой - научите и меня.

**По картинкам дети и взрослые рассказывают, как сохранить красивую и правильную осанку.**

**Игра «Дорожка профилактики плоскостопия»**

 **Девятый вопрос:** дайте совет, если я потеряюсь, что делать? Ответ: **Если ты потерялся** - **стой на месте как вкопанный.**

**Первым** делом взрослые вернуться искать тебя туда, где тебя видели. Если вокруг сильно толкаются, постарайся выйти на открытое место или залезь на скамейку, **чтобы тебя было видно.**

**Не плачь, а громко зови: «мама, я здесь».** Все дети плачут похоже, а голоса у всех разные. Родителям легче узнать и найти тебя по голосу. Если тебя не нашли быстро, **проси помощи у взрослых.** Прежде всего, ищи человека в форме. В магазине это продавец, на улице милиционер. Если не видишь такого, подойди к какой-нибудь женщине , которая покажется тебе подходящей.Скажи, что ты потерялся и как тебя зовут. Тогда взрослые могут громко крикнуть или объявить по радио: Потерялась девочка Катя. Мама услышит и быстро придет.

**А еще можно договориться со взрослыми заранее:** если потеряемся, идем к какому-нибудь издалека видному месту, например к фонтану или большой рекламной надписи. Там вы друг друга сразу найдете.

**Десятый вопрос:** Какие действия могут привести к беде?

Красным кружком обозначьте опасность, зелёным - не опасность, -просмотр мультфильма

-чтение стихов

-танцы

-плаванье

-лепка пластилином

-игра в мяч

-игра со спичками

-мытьё посуды

-сбор грибов и ягод

-лёгкий завтрак

-пришивание пуговиц

-игры в снежки

-пение песен

-зажигание бенгальских огней

-радостное настроение.

Дети показывают кружочки

**Жюри оглашает результаты конкурсов. Награждение победителей**

Воспитатель:

детские шалости - малые малости

могут привести к беде большой

прежде чем сделать, задумайся,

чтоб не поплатиться за всё головой.

Правила наши, вы вспоминайте

Правила важные - не нарушайте!