Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

 Образовательной области «Коммуникация»

 «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК БАБУШКИ-ЗАБАВУШКИ»

 с использованием ИКТ 1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

**Программные задачи:**

Приучать детей постепенно, медленно выдыхать воздух через рот.

Отрабатывать правильное произношение звуков в словах.

Учить произносить слова отчетливо, верно называть показанные игрушки; узнавать игрушку, опираясь на сло­ва воспитателя, раскрывающие ее назначение.

**Материал:** султанчики; бабушка-Забавушка - рос­товая кукла; резиновые игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, петушок, зайчик, собачка.

**Демонстрационный:** мультимедийный экран для показа слайдов.

Ход непосредственно образовательной деятельности

**Воспитатель:** - *(предлагает детям удобно расположиться на расставленных полукругом стульчиках).*

**Воспитатель**: - Дети, хотите посмотреть, какая у меня красивая коробочка? Давайте посмотрим. *(Все вместе рассматривают красивую коробочку.)*

Воспитатель напоминает детям, что, когда дует ве­тер, листочки на деревьях шелестят.

**Воспитатель**: - Что делают листочки?

**Дети:** - *(Хоровой и индивидуальные ответы.)* Предлагает детям поднять руки и показать, как ветер качает деревья *(следит за правильной осанкой).* Далее просит малышей заглянуть в красивую коробочку и по­смотреть, что там лежит. *(В коробочке лежат султан­чики.)*

**Воспитатель:** - Представьте, ребята, что это дерево с листьями *(показывает султанчик, дует на листоч­ки, чтобы дети услышали, как они шелестят).* А теперь вы подуйте *(предлагает 3-4 малышам свой султан­чик)*

Воспитатель раздаёт всем участникам занятия султан­чики. Проверяет, правильно ли дети держат их: расстоя­ние от листочков до губ ребёнка должно быть около 8-10см. Дети одновременно дуют на листочки. Отдыхают. Дуют ещё раз. Затем взрослый предлагает посмотреть и послушать, как шелестят листочки у девочек, затем у мальчиков. При этом следит, чтобы ребёнок выдыхал воз­дух только через рот, дул долго (больше секунды), не до­бирая воздуха, выдыхал плавно, не поднимая плеч. Заме­чает малышей со слабым выдохом, чтобы позаниматься с ними индивидуально.

Затем дети ещё раз одновременно дуют на листья, после чего воспитатель говорит: - Ребятки, вы так долго и сильно дули на листочки, что они стали замерзать, давайте, скорее, спрячем их в коробочку, чтобы они побыстрее согрелись. Помогает малышам спрятать султанчики в ко­робочку.

**ФИЗМИНУТКА: «Листья»**

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, расставив руки в

 стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (машут руками вправо-влево)

Будто опять закружиться хотят. (кружатся на носочках)

**Игра:**  **«Чудесный мешочек бабушки-Забавушки»**

*Раздается стук в дверь. Воспитатель сообщает детям, что к ним пришла гостья. Выходит из групповой комнаты и «преображается» (при помощи ростовой куклы) в бабушку-Забавушку.*

Бабушка-Забавушка входит в групповую комнату, здо­ровается и говорит, что принесла с собой чудесный ме­шочек, в котором много интересных игрушек. Садится на стул и спрашивает у детей, хотят ли они посмотреть, что же такое в её чудесном мешочке.

**Дети:** - (Хоровой и индивидуаль­ные ответы детей.)

**Воспитатель**: - Достает игрушку и спрашивает, что это.

**Дети** хором отвечают: - Петушок.

**Воспитатель**: - Правильно, петушок. А как петушок поёт? (Звуко­подражание.)

**Воспитатель**: - Какое стихотворение мы знаем?

**ПЕТУШОК –** показ слайд 1

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

**Воспитатель**: - (*Бабушка-Забавушка*) предлагает нескольким детям *(поочерёдно*) вынуть из мешочка игрушку, показать её всем присутствующим и назвать то, что достал. Потом вместе вспоминают знакомое стихотворение, песенку или потешку про эту игрушку.

**МЕДВЕЖОНОК -**  показ слайд 2

*Вспоминаем стихи:* «Уронили мишку на пол...», «Мишка косолапый по лесу идет...». Дети изображают Мишкино рычание «р-р-р-р». Под музыкальное сопро­вождение вместе с бабушкой-Забавушкой поют колы­бельную песню:

Спать не хочет бурый мишка,

Уж такой он шалунишка.

Я топтыжку покачаю:

«Баю-баю, баю-баю».

**КОШКА -** показ слайд 3

**Воспитатель**: - (*Бабушка-Забавушка)* спрашивает у детей, как кошка поёт песенку. Выслушивает ответы детей и предлагает всем вместе вспомнить потешку:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наша деточка пойдёт,

Через киску упадёт!..

**ЗАЙЧИК -** показ слайд 4

**Воспитатель**: - *(Бабушка-Забавушка)* спрашивает у малышей, что ест зайчик, просит показать, как прыгает зайчик, играет вме­сте с ребятами в подвижную игру **«Зайчик** и **лисичка».** Предлагает вспомнить и рассказать стихотворение А. Барто про зайчика.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**ЛОШАДКА -** показ слайд 5

**Воспитатель**: - *(Бабушка-Забавушка)* спрашивает у детей, знают ли они, как лошадка кричит *(хоровой и индивидуальные от­веты детей),* предлагает помочь ей прочитать стихотворе­ние А. Барто про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**СОБАЧКА -** показ слайд 6

**Воспитатель**: - (Бабушка-Забавушка) спрашивает у детей, как собачка лает *(хоровой и индивидуальные ответы детей).* Предла­гает спеть песенку про собачку.

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает:

Гав-гав, гав-гав.

**Воспитатель**: - *(Бабушка-Забавушка)* хвалит детей за то, что они так хорошо рассказывали потешки, пели песенки; благодарит за доставленное удовольствие, прощается и уходит из групповой комнаты.