· Начинать играть с ребенком следует с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания.

· Не стоит сразу разучивать очень много игр.

· Учите ребенка соблюдать правила игры.

· Поощряйте ребенка за успехи в игре—словами, баллами, картинками, значками ….

· Приучите ребенка не обижаться, когда проигрывает.

· Внушите ребенку, что нетактично радоваться, когда другие проигрывают.

· Важно, чтобы ребенок хранил игровые предметы аккуратно, в специально отведенном для них месте.

Как организовать игровую деятельность

ребенка дома

Кажется, очень просто: дал ребенку игрушку, и он может сам организовать игру. Большинство родителей считают, что чем больше игрушек у детей, тем лучше. Но вы наверняка замечали, что это не всегда бывает именно так. Что значит игра в жизни ребенка, как научить ребенка самостоятельно играть и как правильно организовать совместную игру. Ведь это является важным условием при общении его со сверстниками, при переходе ребенка в школу, это признак правильного развития ребенка. Словно волшебная палочка она может изменить отношение детей ко всему, поможет родителям включить в активную деятельность замкнутых и застенчивых детей, воспитывать сознательную дисциплину, развить коммуникативные навыки.



Москва 2014г.

МОСКВА 2014г.



Москва 2014г.



Москва 2014г.

**Игровой каледоскоп**

Играем

дома



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«**Будь внимательным»**

Цель: развивать устойчивость внимания, научить классифицировать объекты по заданному признаку.

Оборудование: картинки с изображениями животных, игрушек, посуды и т.д.

Взрослый показывает картинки, а ребенок должен воспроизвести то действие (подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши, топнуть ногой…), которое обозначает заданный признак, свойство или отнесение к данной группе.

**«Угадайка» (на кухне)**

Цель: развивать внимание, обоняние, осязание

Взрослый просит ребенка отвернуться и на слух определить, что он сейчас делает: переливает воду, откусывает яблоко, трет морковку. За каждый правильный ответ хвалит ребенка. Можно предложить ребенку определить на вкус.

«**Сказочное путешествие**»

Цель: развивать фантазию, творческие способности

Оборудование: рулон старых обоев, фломастеры, краски, кисти, карандаши.

Взрослый совместно с ребенком рисует на обоях. Например : взрослый рисуент тропинку, а ребенок продолжает дальше (рисует зайчика и т.д.).

«**Домашний боулинг»**

цель: развить координацию и точность движений .

Кегли или пустые пластиковые бутылки. Проводится игра по правилам взрослого. За каждую сбитую кеглю начисляется балл, кто больше наберет баллов тот и выиграл.

**«Тайный смысл»**

Взрослый называет несколько пословиц и просит выбрать одну из них, которая подходит к сюжетной картинке (подбирает заранее): У страха глаза велики. Одна пчела много меда не носит. Как аукнется, так и откликнется. Трусливому

|  |
| --- |
| **«Зеркало движений»**  Ведущий—зеркало., остальные закрывают глаза. Ведущий показывает движения, а остальные должны повторить (отразить). |
| **«Зайчики и лиса»**  Дети– зайчики собираются у стены, ребенок– лиса прячется за стулом—кустом. Взрослый считает: «Раз, два, три, четыре, пять, вышли зайчики гулять» . Зайчики выбегают на середину комнаты и начинают весело прыгать. Взрослый : «Вдруг лисица выбегает, серых зайчиков поймает». Дети разбегаются , пойманный становиться лисой, игра повторяется. |
| **«Менялки»**  Играющие садятся на стулья по кругу, выбирают водящего. Взрослый: «Меняются местами те, у кого (светлые волосы, красные носочки, косички…).» После этого имеющие названный признак должны быстро встать и поменяться местами: водящий в это время старается занять освободившееся место. Игрок, оставшийся без стула, становится водящим. |
| «**Путаница»**  Все встают в круг и берутся за руки. Водящий выходит из комнаты или отворачивается. Не отпуская рук , участники игры меняют свое положение. Водящий возвращается и старается распутать игроков. |
| **«Пантомима»**  Участники игры становятся по кругу. Каждый по очереди выходит на середину круга и с помощью пантомимы показывает какое-то действие. Остальные участники должны отгадать, какое действие показано. |

|  |
| --- |
| **«Испорченный телефон»**  Играющие делятся на две команды. Ведущий шепотом произносит сгороговорку первым игрокам команды. Те шопотом передают ее следующим участникам. Команда, участники которой передали скороговорку быстрее и правильнее, выигрывает. |
| **«Спрячь платочек»**  Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он целиком уместился в кулачке. Можно на скорость. |
| **«Лабиринт»**  Ребенок и взрослый рисуют друг для друга лабиринт., стараясь сделать их более запутанными. Затем поменяться лабиринтами и кто быстрее его пройдет ( продвигаясь пальцем по нарисованному лабиринту). |
| **«Съедобное—несъедобное»**  F:\МАМА\мама 3 (16.10.14)\картинки\разное\razviv.jpgВзрослый кидает ребенку мяч и при этом называет предметы—съедобные и несъедобные. Если предмет съедобный, малыш ловит мяч, если нет—отбрасывает. |



Москва 2014г.

