Урок культуры

Тема урока: **Ежели вы вежливы**

Цели и задачи урока:

Обеспечить усвоение этикетных выражений приветствия и прощания;

Формировать умения правильно пользоваться ими в повседневной жизни;

Формировать у учащихся навыки культуры общения, умение определять такие нравственные категории, как воспитанность, вежливость;

Материальное обеспечение урока: интерактивная доска, книга К.Чуковского «Телефон», герои книг Н.Носова Незнайка, Д.Родари Буратино, плакаты «Добро пожаловать», «Милости просим», «Будьте добры», «Будьте любезны».

1. Вступительное слово учителя, сообщение темы.

- Ребята, внимание! Начинаем наше занятие в школе вежливости. (появляется плакат **«Школа вежливости**»).

Сейчас я начну рассказывать сказку, слушайте.

« За чистым-чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой, за сахарной горой есть Сказочный город . Всех чудес в Сказочном городе не перечесть. Жить-поживать в этом городе одно удовольствие. Все жители в нем сказочно вежливы, и все они знают волшебные слова.»

- А вы, ребята, хотели бы попасть в этот город? Напомню, что жить в нем могут только вежливые люди.

- Кто из вас хотел бы научиться быть вежливым? Так давайте же отправимся с вами в этот город.

( слайд 1) «Ежели вы вежливы», «**Вежливый – соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый» С.И.Ожегов)**

1. Работа по теме урока.

- Вы, наверное, можете сформулировать тему нашего урока. (учитель обобщает ответы детей)

- Да, мы поговорим о вежливости.

- А какого человека вы называете вежливым? (ответы детей)

- В словаре С.И.Ожегова есть вполне точное определение. Прочитайте.

- А что это за правила?

- Кто их придумал?

Придумал их народ. И даже не придумывал. Эти правила вырабатывались постепенно, так как без правил поведения невозможно было жить в коллективе людей.

Вспомните стихотворение « Доброе утро »

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам.

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Вспомните героя стихотворения А.Л. Барто «Вовка добрая душа».

- Чем он вам запомнился?

- Приятно встретить такого человека?

- А как вы приветствуете своих родных и близких, знакомых и друзей?

(слайд 2)

**здравствуй(те) до свидания**

**доброе утро всего хорошего**

**добрый день прощайте**

**добрый вечер пока**

**привет**

Русский язык очень богат разнообразен, певучий, напевный. Издавна на Руси гостей встречали словами

(слайд 3)

**Добро пожаловать Милости просим**

Гостям преподносили хлеб-соль, самое дорогое , что было в доме, и при этом низко кланялись. У нас сегодня много гостей. Наверное, мы могли бы вполне приветствовать их такими красивыми словами.

1. Учитель:

- Воспитанный человек не может обойтись без добрых слов. Ведь от них становится теплее, радостнее, светлее. В слове заключена великая сила. Слово может подбодрить в трудную минуту, может рассеять плохое настроение.

Но не только слова должны быть добрыми. Пусть поступки ваши будут разумными, чтобы никогда не приходилось за них стыдиться.

- Послушайте стихотворение А.Антонова «Вежлив Витя или нет?»

Малыша обидел Витя.

Но пред школою в строю

Витя просит : «Извините, я ошибку признаю.»

На урок пришел учитель.

Положил на стол журнал.

Следом Витя: «Извините, я немного опоздал»

Спор давно ведется в классе,

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите нам ответ.

- А как вы считаете, ребята, вежлив Витя?

1. Знакомство с книгой К.Чуковского «Телефон» , инсценирование.

- Подумайте, чья просьба будет выполнена обязательно?

- А что это за слово? (волшебное)

- Какие еще вы знаете волшебные слова просьбы?

- Запомните и такие.

( слайд 4)

**Будьте добры**

**Будьте любезны**

1. Игра «Доскажи словечко»

Дядя Степа огорчен,

Рассказал он вот о чем…

Настя – славная девчонка,

Настя ходит в первый класс.

Но …давно уже от Насти

Я не слышу слова **(здрасте)**

А слово-то какое-

Очень дорогое.

Встретил Витю я, соседа.

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте! – зря от Вити

Ждал я слова «**Извините»**

А слово-то какое!

Очень дорогое.

Он про внучку говорил:

Экая досада-

Я портфель ей подарил,

Вижу – очень рада!

Но нельзя ж молчать, как рыба,

Ну сказала бы **«Спасибо».**

А слово-то какое!

Очень дорогое.

Учитель:

- А сейчас послушайте стихотворение С.Я.Маршака «Ежели вы вежливы». Оно поможет нам подвести итог работы на уроке.

Давайте составим памятку общения:

**- Не обижай младших, слабых.**

**- Не отвечай грубостью на грубость.**

**-Не причиняй другу, товарищу неприятностей и обид.**

**- Воспитывай в себе привычку заботиться о людях, стремись им доставлять радость.**

Если мы хорошо усвоим эти правила и будем их выполнять, то наверняка, сможем жить в Сказочном городе.

Учитель начальных классов Уточкина Т.В.