|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этап урока* | *Название используемых ЭОР* | *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* | *Время (в мин)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Мотивация |  | Вводное слово учителя.  Рядом с нами живет мир существ так мало похожих на нас своим строением, образом жизни, что их легко принять за жителей другой планеты. Эти удивительные существа насекомые. Их всех больше на Земле, около 10,3 млн видов, 75% всех животных . Современным систематикам известно до 25 отрядов, но самыми многочисленными являются жесткокрылые, перепончатокрылые, чешуекрылые, двукрылые. Вот сегодня о них и пойдёт речь.  Проблемный вопрос: К каким последствиям привело бы полное внезапное исчезновение насекомых? |  |  |
| 2 | Актуализация знаний |  | Как вы думаете, какие задачи мы будем решать на уроке. | Записывают тему урока, обсуждают и формулируют задачу урока. |  |
| 3 | Основной | Показ слайдов об отряде жесткокрылые  Показ слайдов об отряде чешуекрылых.  Показ слайдов о двукрылых.  Показ слайдов о перепончатокрылых. | « Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.  Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.» О ком идёт речь?  Четвертый по численности отряд- это двукрылые.  «Домовитая хозяйка, пролетела над лужайкой, похлопочет над цветком, он поделится медком.»  « В лесу у пня беготня, суетня, народ рабочий весь день хлопочет.»  О ком идёт речь? К какому отряду относятся насекомые?  Учитель предлагает выполнить тестовые задания (приложение1) | Сообщения учащихся по группам.  Из дополнительных источников учащиеся находили материал, расширяющий знания о классе «Насекомые».  Выступление учащихся 1 группы о жесткокрылых (признаки отряда, многообразие, значение)  Выступление учащихся 2 группы об отряде чешуекрылых (признаки отряда, многообразие, значение)  Выступление учащихся 3 группы о двукрылых (признаки отряда, многообразие, значение)  Выступление учащихся 4 группы об отряде перепончатокрылых.  Выполняют задания, осуществляют взаимопроверку. |  |
| 4 | Подведение итогов, рефлексия. | Демонстрация слайдов о редких видах насекомых, занесенных в Красную книгу. | В природе нет ничего лишнего все взаимосвязано. В наш бурный технический век растет влияние человека на насекомых. Как и другие виды животных и растений представители этого класса подвержены неблагоприятному воздействию хозяйственной деятельности. Их численность сокращается в связи с вырубкой лесов загрязнением водоемов. Многие редкие виды насекомых занесены в Красную книгу (демонстрация слайдов). Необходимо сделать все возможное, чтобы насекомые не исчезли с планеты Земля.  Рефлексия. 1- мое настроение,2- кому было трудно на уроке,3- кому было интересно. | Учащиеся отвечают на проблемный вопрос, делают выводы, говорят о многообразии насекомых, значении для человека и в природе |  |
| 5 | Домашнее задание. |  | Подготовить творческий отчет по уроку (на выбор) синквейн, загадки, кроссворд, эссе, сказку, рисунок. |  |  |