**«Мир математики»**

**8 класс**

**Цели:**

**Образовательная:**  повторение изученного материала в увлекательной форме, Повышение интереса к математике.

**Воспитательная**: воспитание умения работать в команде, умения слушать, уважения к сопернику, воспитание чувства ответственности, математической культуры;

**Развивающая:** развитие познавательного интереса, логического мышления, творческой активности, умения грамотно излагать свои мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточки), жетоны, плакат «Своя игра» (рубрика и ее стоимость), проектор с презентацией по заданиям первого этапа (разминка).

**Подготовка:** разделение на команды, формирование жюри.

**Ход урока:**

1. Подготовка (выполняется заранее)
2. Разминка.

* Устный счет
* Математика в загадках

1. «Своя игра»
2. Подведение итогов.

**Разминка**

**Устный счет**

На слайде по очереди появляются задания для устного счета. Задача команд как можно быстрее сосчитать и поднять руку для ответа. Один правильный ответ – 1 балл (жетон).

Подсчет баллов.

**Математика в загадках**

На слайде по очереди появляются задания. Задача команд как можно быстрее поднять руку для ответа. Один правильный ответ – 1 балл (жетон).

1. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?  (12)
2. Мне служит головой вершина,

А то, что вы считаете ногами,

Все называют сторонами. (угол)

1. Сговорились две ноги

Делать дуги и круги. (циркуль)

1. Он ограничен с двух сторон

И по линейке проведен.

Длину его измерить можно,

И сделать это так несложно! (Отрезок)

1. К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? (15)

1. В нашем классе два Ивана,

Две Татьяны, два Степана,

Три Катюши, три Галины,

Пять Андреев, три Полины,

Восемь Львов, четыре Саши,

Пять Ирин и две Наташи

И всего один Виталий.

Сколько всех вы насчитали? (40 человек)

Подсчет баллов.

**«Своя игра»**

Весит таблица. Команда выбирает рубрику и стоимость вопроса. Чем выше стоимость, тем сложнее вопрос. Дается время подумать, в зависимости от сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| История | 10 | 20 | 30 |
| Смекалка | 10 | 20 | 30 |
| Алгебра | 10 | 20 | 30 |
| Геометрия | 10 | 20 | 30 |

История:

10 – Первая женщина – математик ( Софья Васильевна Ковалевская)

20 – В честь кого был назван термин АЛГОРИТМ ( персидский математик, астроном Аль – Хорезми)

30 – Альтернатива классической геометрии (геометрия Лобачевского)

Смекалка:

10 – Чему равно произведение всех целых чисел? (0)

20 – Два мальчика играли на гитаре, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах? (на гитаре)

30 – Алекс говорит правду только один день в неделю. Какой это день, если известно следующее:  
1. Однажды он сказал - "Я лгу по понедельникам и вторникам"  
2. На следующий день он сказал - "Сегодня или четверг или суббота или воскресенье"  
3. Еще на следующий день он сказал - "Я лгу по средам и пятницам" (вторник)

Алгебра:

10 – (30)

20 – 4х + 3\* (2-х) = 26 (х=10)

30 – (6)

Геометрия:

10 – Сколько вершин у куба? (8)

20 -

?

12

13

30 – Вписанный угол равен 30 градусам. Чему равен центральный угол, который опирается на эту же дугу? (60 градусов)

Подсчет баллов.

Подведение итогов по количеству баллов.