**Хабибуллина Эльвира Рифатовна**

**воспитатель**

**МАДОУ №339**

**г. Казань**

**В гости к лесным зверям**

Непосредственно образовательная деятельность

**Цель**: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связанной речи.

**Задачи:**

- познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой;

- сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни;

- показать их приспособленность к их жизни в лесу;

- учить составлять описательные рассказы, развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать;

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает;

- Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность.

**Основная образовательная область**: коммуникация

**Интегрированные образовательные области:** познание, социализация, художественное слово, физическая культура.

**Методы**: игровые, практические, наглядные, словесные, сюрпризный момент.

**Приемы:** вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово.

**Наглядные средства обучения**: групповая комната похожа на лесную зимнюю полянку. Под елкой притаилась лиса, в берлоге спит медведь, под кустиком спрятался заяц, в норке спит еж, за деревом прячется волк, на елочке сидит белка. Все это достигается с помощью ярких мягких игрушек, искусственных елочек и веток. Детская энциклопедия, чудесный мешочек, ноутбук, диск «Лесные звери»

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова по теме «Дикие животные».

**Предварительная работа**: изучение методической литературы, рассматривание картин с дикими животными. Чтение рассказов и беседы о животных, чтение энциклопедий, рисование животных в свободной деятельности, подготовка демонстративного материала, художественного материала.

**Ход образовательной деятельности**:

1. **Чтение стихотворения о зимней природе. И.Суриков «Зима»**

Белый снег пушистый, в воздухе кружится.

И на землю тихо падает ложится.

И под утро снегом поле побелело

Точно пеленою все его одело

Темный лес что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко непробудно.

Стали дни коротки , солнце светит мало.

Вот пришли морозы и зима настало.

1. **Прогулка в «зимний лес»:**

Воспитатель:

-Дети, вас всех приглашаю на прогулку в «зимний лес» (на полянке детей встречает игрушка Старик-лесовичок)

-Здравствуйте, дети. Добро пожаловать в зимний лес. Хотите со мной поиграть? Давайте поиграем в игру «Загадки и отгадки»

1.Кто с высоких сосен в ребятишек шишку бросил? (белка)

2 Любит груши и мед, сладкоежкою зовут, а еще могу сказать - очень любит он поспать. (медведь)

3.Сердитый недотрога живет в глуши лесной, иголок много, а нитки ни одной. (ёж)

4.Рыжая с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом. (лиса)

5. Кто зимой холодной ходит злой, голодный (волк)

6.Зимой белый, летом серый. (заяц)

7.Быстрый,маленький зверек, по деревьям скок да скок. (белка)

8.Он хозяин леса - строгий, а поспать любит в берлоге

Страшно может реветь, кто, скажите он?

**Старик - лесовичок**: - Молодцы, правильно отгадали. А теперь посмотрим фильм о диких животных.

1. **Просмотр диска «Лесные звери»**
2. **Физкультминутка.**

Раз присядка, два прыжок

Это заячья зарядка

А лисята, как проснутся (*кулачками потереть глаза*)

Любят долго потянуться *(потянуться*)

Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошками*)

Ну и хвостиком вильнуть (*движения бёдрами в стороны*)

А волчата спинку выгнуть ( *прогнуться вперед*)

И легонечко подпрыгнуть *(легкий прыжок вверх*)

Ну а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки* *соединены НИЖЕ ПОЯСА*

Широко расставив лапы  *(* ***НОГИ НА ШИРИНЕ ПЛЕЧ***)

То одну, то обе вместе (*ПЕРЕСТУПАНИЕ С НОГИ НА НОГУ*)

Долго топчется на месте *(РАСКАЧИВАНИЕ ТУЛОВИЩА В СТОРОНЫ)*

А кому зарядки мало *(РАЗВЕСТИ РУКИ В СТОРОНЫ НА УРОВНЕ ПОЯСА ЛАДОНЯМИ ВВЕРХ)*

Начинаем все сначала

1. **Игра «Накорми зверей и птиц»**

(В мешочке находятся мед, орехи, сыр, пшено, морковка, яблоко и т.д.Дети достают пищу для зверей. Угадывают, для кого она, кто чем питается. Подходят к игрушкам и угощают их.)

1. **Игра «Назови детёнышей»**

(на интерактивной доске)

-Ребята, слышали такую новость? Дикие животные потеряли своих детёнышей. Поможем им найти своих маленьких?

Волк- волчонок медведь- медвежонок белка- бельчонок

Ёж = ежонок лиса- лисенок Заяц- зайчонок

1. **Пословицы о природе.**

Старичок-лесовичок: «Ребята, послушайте пословицы о природе»

1. Птиц и зверей оберегайте и всегда им помогайте
2. Кто природу губит, тот свой край не любит.
3. Кто умеет добрым быть. Тот сможет природу беречь и любить

**8. Итог образовательной деятельности. Вопросы детям:**

а) Ребята, вам понравилось в зимнем лесу?

б) О зимовье каких лесных зверей мы сегодня узнали?

в) Как живется им зимой в лесу?

г) Как мы должны относиться к окружающей нас природе, к диким животным?

(Дети покидают «зимний лес», прощаются с его обитателями)

***Список литературы:***

1. *Комплексные занятия с детьми 3-7 лет :формирование мелкой маторики, развитие речи / авт.-сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 261 с.*
2. *Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознокомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ// Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 143 с.*
3. *Непосредственно образовательная деятельность в детском саду: методическое пособие для воспитателей детских садов /З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева. – Казань: Перваяполиграфическая компания, 2013.-240с.*