***Конспект сюжетно-ролевой игры «Интересное путешествие».***

***Мальцева Мария Константиновна,***

***Воспитатель МБДОУ № 67 «Надежда»***

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Задачи:**

-развивающие: развивать творческое воображение и фантазию, развивать речь детей: обогащать словарный запас;

-воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения;

-обучающие: формировать умение использовать полученные знание в сюжетно- ролевых играх.

**Предполагаемый результат:** уметь брать на себя определенную роль, выполнять действия в соответствии с этой ролью, создать у детей положительное эмоциональное настроение, сближение коллектива.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, коммуникативная деятельность, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность.

**Индивидуальная работа:** Изготовление атрибутов для игры, беседы по заданной теме, составление рассказа , обыгрывание отдельных сюжетов.

**Предварительная работа:** беседа по теме: «Профессии», «Транспорт»; рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материалы:** карта, буклеты, брошюры с разными странами; макеты денег; атлас мира; каталоги с изображением мест отдыха, билеты, паспорта; таблички , бейджики с названием профессий; костюмы капитана, матросов, кассира, сотрудников турагенства, повара, продавца, контролера; компьютер; изображения разных видов транспорта; штурвал; якорь; компас; игра «Города»; доска с наименованиями городов, стран

**Участие родителей:** изготовление атрибутов к СРИ: пошив костюмов; изготовление якоря, штурвала.

**Ход.**

1.СРИ «Турагентство».

Ребята**,** что-то холодно стало у нас в саду, давайте отправимся в путешествие в теплые края!! Чтобы нам куда-то отправиться, что сначала нужно сделать?

**(**Нужно купить билеты и выбрать, на котором транспорте мы поедим и куда)

Правильно, купить билеты. Отправляемся в турагентство «Круиз», и посмотрим, что там нам могут предложить.

(Ребята отправляются в турагентство, один ребенок переодевается в туроператора, и садится за стол заказов. Дети предъявляют свои паспорта, затем рассматривают каталоги, брошюры, оператор предлагает разные варианты для путешествия. Дети выбирают.)

- На каком транспорте можно путешествовать?

(На поезде, самолете, автобусе, легковом автомобиле, корабле).

- Правильно, на чем бы вы хотели отправиться в столь увлекательное путешествие? Большой дружной компанией очень интересно путешествовать, можно играть, общаться, интересно проводить время. Поэтому для нас не столь важна скорость прибытия, а главное – само путешествие.

(Дети выбирают путешествие на корабле, приобретают путевки ).

Дети строят корабль из модулей, выбирают себе роли.

2. Игра «Профессии»

- Ребята, а кто поможет осуществить наше путешествие?

( Капитан, матросы.)

- Молодцы, но на корабле работает еще много людей. Контролер должен проверять билеты, кто- то следить за порядком на корабле; нужны повара, чтобы готовить нам еду, врач, чтобы следить за нашим здоровьем. А остальные ребята отправятся в путь пассажирами.

(Воспитатель показывает картинки с изображением профессий).

- Теперь, когда экипаж собран, нужно взять необходимые для путешествия вещи и отправляться на корабль. Что же нам необходимо взять с собой?

( Еда, сменная одежда, паспорт, деньги, чемодан, книги, игры).

1. Игра «Магазин»

Перед отплытием нужно зайти в магазин и купить все необходимое для путешествия.

(Один ребенок переодевается в продавца и предлагает разные товары для путешествий, дети ходят и выбирают все необходимое, оплачивают товар на кассе).

1. Посадка пассажиров, проверка билетов.

Ребята, все готовы? Теперь отправляемся в путешествие. Капитан, командуй, мы готовы!

(Сначала играем в игру «Найди пару», затем дети присаживаются на стульчики и ждут отправления. Контролер проверяет билеты у пассажиров. Капитан вместе с матросами осматривает корабль, пересчитывает пассажиров, затем командует:

Поднять трап, право руля, лево руля!)

1. Путешествие.

Ребята играют в игру «Города».

# Ребята, пора немножко повеселиться, давайте поиграем в игру «Море волнуется».

# (Дети раскачиваются из стороны в сторону, кружатся в такт музыке и словам:  «Море волнуется – раз, море волнуется – два, море волнуется – три. Морская фигура, замри!».  Услышав последнее предложение, играющие должны застыть в позе, на которую пришлась остановка музыки, и не шевелиться.  Ведущий отмечает красивые фигуры.  (Автор самой лучшей становится ведущим.)

- Ребята, мы уже долго путешествуем, не пора ли нам подкрепиться?

Повара приготовили вкусный обед, официанты накроют нам на стол.

(Дети вспоминают правила этикета).

- Мы почти прибыли, осталось совсем чуть-чуть. Чтобы запомнить наше путешествие, можно нарисовать красивый пейзаж, который мы видели с палубы корабля

(Ребята садятся за столы и рисуют пейзаж).

1. Прибытие на остров.

- Ребята, наконец- то мы прибыли на наш остров. Очень много людей с разными профессиями нам встретилось на нашем пути. Надеюсь, вам очень понравилось наше путешествие, теперь нам пора отдохнуть, но вскоре нас ждут новые фантастические приключения. До новых встреч!

*Используемая литература*.

1. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. Под ред. А.В.Запорожца. М., Просвевещение, 1976г.
2. Деркунская В.А. Воспитание, обучение, развитие дошкольников в игре. – М: Педагогическое общество России, 2005г.
3. Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребенка обзор программ дошкольного образования. – М., ТЦ Сфера, 2009.