**Паспорт проекта группа №1**

**\* Название проекта.** *Защитники Отечества.*

**\* Проблема проекта*.*** *Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. К сожалению, дети плохо знают отечественную историю, у значительной части молодежи не развито чувство патриотизма и ответственности за своих близких, утрачивается понятие долга перед Родиной. Поэтому, считаю необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию чувства любви к Родине, уважения к армии, защитникам Отечества в дошкольном возрасте.*

*Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Оказание поддержки и содействия семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.*

* **Актуальность проекта.** *Патриотизм как качество личности проявляется к любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В.И. Далю слово «патриот» означает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.*

*Нам педагогам, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую в последние годы актуальность – работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам ВОВ, защитникам Отечества в современном обществе, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героями, полководцами.*

* **Вид проекта**

**по продолжительности.** *Краткосрочный.*

**По характеру доминирующей деятельности.** : информационно – практика - ориентированный.

**По предметно-содержательной области:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *С* | ***Образовательная***  ***область*** | ***Интеграция с другими***  ***образовательными областями*** |
| *Социализация* | *Познание* |
| *Чтение художественной литературы* |
| *Физическая культура* |
| *Коммуникация* |
| *Музыка* |
|  |
| *Художественное творчество* |

* **Участники проекта.** *дети, родители, специалисты, воспитатели группы.*

**Цель проекта.** *формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Оказание поддержки и содействия семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.*

* **Задачи проекта**

**для воспитанников.** *Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время;*

*Познакомить с историей Российской армии и ее ролью в современном обществе, вызвать интерес к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества;*

*Сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем;*

*Развивать и обогащать речь дошкольника, его эрудицию и интеллект, творческий потенциал и коммуникативные навыки;*

*Воспитывать чувство гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;*

**для педагогических работников.** *Продолжать расширять представления о Российской Армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков.*

*Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.*

*Итоговое мероприятие: Праздник « День Защитника Отечества».*

**для родителей воспитанников.** *Организовать сотрудничество с родителями.*

*Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.*

*Способствовать сплочению и объединению семьи в процессе совместной деятельности.*

*Привлечь родителей к активному участию в жизни группы, детского сада.*

* **Продукт проекта.**

*Выставки детских работ: «Богатыри земли Русской»,   
«Наши защитники»;*

*Папки: «Мы военные» (сюжетно - ролевая игра), «Никто не забыт,  
ничто не забыто» , «Наша армия родная»; «История формы Российской»*

*Книга Памяти, содержащая рассказы детей и их родителей о членах семей, служивших в армии (эссе «Есть такая профессия - защищать Родину»;*

*Изготовлены дидактические игры «Угадай, из каких войск солдат», «Снаряди русского воина в поход»;*

*Создан мини - музей, оформлен книжный уголок;*

* **Итоговое мероприятие.**

*Тематический вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества.*

* **Предварительная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Проектная***  ***деятельность.*** | ***Задачи.*** | ***Сроки***  ***реализации.*** | ***Ответственные.*** |
| *Беседы с родителями* | *Изучить отношение родительской общественности к прилагаемой деятельности в рамках проекта и возможностей семей воспитанников по поддержке образовательного процесса* | *За неделю до начала проекта* | *Воспитатели и родители* |
| *Подбор методической*  *литературы* | *методическое обеспечение проекта* | *В течение недели до начала проекта* |  |
| *Отбор необходимого*  *исторического. Литературного*  *музыкального,*  *иллюстративного*  *и другого материала по теме* | *Информационное обеспечение проекта* | *В течение недели до начала проекта* | *Воспитатели группы*  *Музыкальный руководитель – Макарова Е.Ю.* |
| *Написание конспектов бесед,*  *праздников, досугов, встречи и др.* | *Планирование предстоящей работы* | *В течение недели до начала проекта* | *Воспитатели группы* |
| *Приобретение дидактических пособий по теме; ширмы, изготовление*  *дидактической игры, оформление*  *памятки «Прочитайте вместе с детьми»* | *Обеспечение проекта наглядными материалами* | *В течение недели до начала проекта* | *Воспитатели группы, родители* |

***Подбор наглядно-методических пособий***

* *«Армия России – надежный щит Родины»;*
* *«Защитники Отечества»;*
* *«Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».*

***Сюжетные картинки***

* *«Богатыри»;*
* *«На страже мира»;*
* *Репродукции картин автора Т. Шевченко;*
* *Репродукции «О Великой отечественной войне» К. Васильева;*
* *«Солдаты в гостях у детей».*

***.Иллюстрации:***

* *«Битва на берегу Невы»;*
* *«Куликовская битва»;*
* *На страже мирного труда. Серия «советские вооруженные силы в изобразительном искусстве»;*
* *«Памятник Александру Невскому»;*
* *«Портрет М.Н. Кутузова».*

***Художественная литература для детей:***

* *А. Гайдар «Поход»*
* *А.С. Пушкин «сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь»;*
* *Ю.Коваль «Выстрел»;*
* *М.Ю. Лермонтов «Бородино»;*
* *Армен Зурабов «Сказка – быль о Волке – императоре, старике – ловчем и великом сражении в деревне Бородино» (пьеса);*
* *С.М. Михалков «Дядя Степа», «Быль для детей;*
* *А. Меняев «Письмо с фронта»;*
* *«Первый бой Ильи Муромца» (былина);*
* *«Илья Муромец и Соловей разбойник» (былина);*
* *«Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич»*
* *С. Романовский «Родина» (рассказы).*

***Методическая литература:***

* *Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;*
* *Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;*
* *Г.Н. Данихина «Дошкольнику об истории и культуре России» пособие для реализации программы патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. – М.: Аркти, 2003;*
* *«Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М. ТЦ Сфера, 2006;*
* *М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010;*
* *Г.Н. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;*
* *Т.И. Кандала, О.А. Семкова, О.В. Уварова «Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями». – Волгоград: Учитель, 2011;*
* *М.Ю.Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Мониторинг патриотического воспитания в детском саду: методическое пособие» - М.: ДРОфА, 2010;*
* *А.В. Печерова развивающие игры для дошкольников – М.: Вако, 2010;*
* *А.Е. Писарева, В.В. Уткина «Живем в «ладу»»: патриотическо воспитание в ДОУ. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2007;*
* *Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордеева Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6 – 7 лет – М.: Просвещение, 2003.*
* *Т.А. Шорыгина «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание – М.: Прометей4 Книголюб. 2005;*
* *Е.И. Шаламова «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ « - М.: Издательство Скрипторий, 2003, 2009;*
* *Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - М.: Гуманит, изд. Владос, 2005;*

***Познавательная литература:***

* *«Военная энциклопедия. Науч. – поп. Издание для детей» Шокарев Ю.В. – М.: ЗАО РОСМЕН – ПРЕСС, 2011;*
* *«Оружие: Науч.– поп. Издание для детей» Шокарев Ю.В., Сидорина Т.В. – М.: ЗАО РОСМЕН – ПРЕСС, 2011;*
* *«Военная техника (в объеме и цвете) Мерников А.Г. – Минск. Издательство «Белорусский дом печати», 2011.*

**Работа над проектом**

**Мотивационный этап.**

**Постановка проблемы.** *Кто такие Защитники Отечества, что мы о них знаем.*

**Стимулирование интереса.** *Вы хотите стать Защитниками Отечества? Что надо уметь и знать, чтобы быть Защитником Отечества.*

**Актуализация опыта детей.** *Изучения уровня знаний детей (беседа, изучение продуктов творчества).*

**Выдвижение гипотезы.** *Просто ли быть Защитником Отечества? Каждый может быть Защитником Отечества.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проектная** **деятельность.** | **Задачи.** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 день проекта**  Утро:  Самостоятельное рассматривание детьми репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри»  Беседа по сказкам А.С. Пушкина на тему: «В каких сказках Пушкина упоминается о богатырях» (чтение отрывков из произведений, рассматривание иллюстраций)   Прогулка:  Игра – соревнование «Перенеси булаву»    Вечер:  Чтение былины «Первый бой Ильи Муромца» | Познакомить детей с картиной, на которой изображены русские богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович; развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей передавать свои впечатления.  Познакомить с образами защитников Родины – богатырями.     Упражнять в беге, воспитывать чувства товарищества.      Вызывать интерес к языку былин, развивать чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям | Помощь родителей в подборе иллюстраций, презентаций, книг по данной теме. |
| **2 день проекта**  **Утро:**  Пальчиковая гимнастика «Богатыри»  Знакомство детей с пословицами и поговорками о доблести и любви к Родине.  **Рассказ – беседа** «Русские богатыри» (по картине В.М. Васнецова «Богатыри»)  **Прогулка:**  Совместная деятельность детей, родителей и педагога по постройке крепости из снега на участке.  **Вечер:**  Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник» | Развивать моторно-звуковую память.  Развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам; учить понимать их смысл.  Дать почувствовать свою причастность к истории великого народа. Учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж, обогащать словарь, рассуждать о характере героев и настроении картины.     Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить детей использовать свои знания о свойствах снега при выполнении постройки, выбирать инвентарь и приемы работы в зависимости от свойства снега.    Учить осмысливать и оценивать характеры и поступки героев, пересказывать понравившиеся эпизоды. | Картотека для родителей    Воспитатели группы  Привлечь родителей к постройке крепости.  Предложить родителям поговорить с детьми о содержании мультфильма. |
| **3 день проекта**  **Утро:**  Рассказ воспитателя на тему «Что хранит Оружейная палата».  **Аппликация**(коллективная композиция) «Богатыри».        **Прогулка:**  Игра-эстафета «Точно в цель».  **Вечер:**  Чтение «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь» А.С. Пушкин.   Оформление выставки детских работ «Богатыри»  **Дома:**   Составление рассказов «Как мой папа служил в Армии» | Познакомить детей с воинским снаряжением русский богатырей, сформировать понятие о том, что музей является хранилищем древности. Предложить создать в группе мини-музей.  Учить детей создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения. Учить планировать и распределять работу между участниками творческого проекта. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по контуру из бумаги. Развивать способности к композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.    Учить детей выполнять движения в быстром темпе, начинать действовать только после возращения предыдущего члена команды. Развивать быстроту, меткость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.    Поощрять стремление к совместной деятельности с товарищами, желание быть значимым и полезным.  Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Формировать уважительное отношение к детским работам.    Продолжать развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной творческой деятельности. | Предложить родителям посетить артиллерийский музей в выходной день.   Привлечь родителей к созданию мини-музея в группе. Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению атрибутов шлем и меч богатырей  Помощь родителей в подборе раскрасок по данной теме.  Привлечь родителей к оформлению выставки.  Совместная работа родителей с детьми |
| **4 день проекта**  **Утро:**  Дидактическая игра «Одень богатыря».  **Конструирование** «Крепость».    **Прогулка:**  Подвижная игра «Защита крепости».  **Вечер:**  Чтение былины «Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич».  Оформление уголка «Защитник» | Познакомить детей с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась.  Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности, учить договариваться о предстоящей работе.  Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия (принимать правильное исходное положение, выполнять метание снежков в цель). Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.  Развивать умение понимать характер героев художественного произведения, усваивать последовательность развития сюжета.   Предоставить возможность детям самостоятельно познавать и закреплять изучаемую тему проекта | Помощь в организации мини-музея в группе. Передача во временное пользование различных предметов, относящихся к теме проекта  Привлечь родителей пополнять уголок. |
| **5 день проекта**  **Рисование**«Богатыри земли русской».      **Прогулка:**  Спортивный досуг «Богатырские забавы».    **Вечер:**  Выставка детских рисунков на тему «Богатыри земли русской». | Учить детей создавать в рисунке образ сказочного героя, передавая строение и пропорции тела; впечатления от прочитанного; отражать характерные особенности внешнего вида литературного персонажа. Развивать умения оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты отмечать интересные решения.  Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Развивать силу, ловкость, быстроту. Воспитывать настойчивость в движении к поставленной цели.   Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение ко всему происходящему.    Познакомить детей с художественной литературой, рассказывающей об армии вчера и сегодня. | Изготовление эмблем для команд.  Памятка для родителей «Прочитайте вместе с детьми» |
| **6 день проекта**  **Утро:**  Рассматривание иллюстраций с изображением Куликовой битвы.  Чтение стихотворения «На поле Куликовом».  **Музыкальная деятельность:**  Разучивание песни «Вставайте люди русские».  **Прогулка:**  Игра-эстафета «Передай донесение».    **Вечер:**  Вышивка фигуры богатыря | Погрузить детей в историческое событие. Рассказать об истории Куликовой битвы, ее ходе и значении для Руси, о мужестве и отваге воинов.    Помочь запомнить песню, формировать умение декламировать, используя соответствующие средства выразительности, развивать память, речь.  Закреплять умение детей передавать эстафетную палочку. Развивать смелость, координацию движений, поощрять стремление к победе.   Учить вышивать швом « назад иголка», соблюдая правила безопасности. Развивать мелкой моторики, глазомера, усидчивости. | Предложить родителям посетить с детьми Русский музей, просмотр экспозиции на историческую тему. |
| **8 день проекта**  **Утро:** Дидактическая игра «Кто больше знает?» (найти предмет по описанию).    **Аппликация** «Плетение кольчуги из фольги».    **Прогулка:**  Спортивное упражнение «Ходьба на лыжах».  **Вечер:**  Чтение Ю. Коваль «Выстрел», А. Гайдар «Поход» | Обогащать кругозор детей, углублять их знания о различных предметах одежды и оружия русских воинов. Развивать память, находчивость, логическое мышление.  Упражнять детей в плетении отдельных полосочек; вызывать интерес к выполнению однообразных операций, желание довести начатое дело до конца и добиться результата, несмотря на возникающие трудности.   Развивать интерес к занятиям спортом, выносливость, смелость.   Довести до понимания: нельзя нападать на других, но нужно обязательно защищаться; помочь понять смысл рассказов. | Помощь родителей в подборе материалов на тему: «Военная одежда разных времён».  Предложить родителям совершить прогулку вместе с детьми на лыжах в зимний парк. |
| **9 день проекта**  **Утро:** Рассматривание иллюстраций «Битва на берегу Невы», памятника Александру Невскому.  **Музыкальная деятельность** «Великий князь Александр Невский».          **Прогулка:** Подвижная игра «Защита крепости».    **Вечер:** Дидактическая игра «Что за предмет». | Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведения искусства. Развивать этические оценки, суждения, монологическую речь.   Закреплять знания детей о творчестве С. Прокофьева; познакомить с новым музыкальным жанром – кантатой; продолжать формировать чувство гордости и уважения к верным сынам Отечества – великому русскому полководцу Александру Невскому и композитору С. Прокофьеву, увековечившему в музыке память о подвиге русского воинства.   Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к играм и их конечному результату.   Учить детей правильно называть предмет и описывать (выделять характерные признаки, материал их которого сделан); рассказывать, для чего его применяют, кто чаще его использует. | Предложить родителям совершить прогулку в Петропавловскую крепость. |
| **10 день проекта**  **Утро:**  Образовательная деятельность «Святой князь Александр Невский».    **Прогулка:**  Подвижная игра «Защита крепости».  **Вечер:** Спортивное развлечение «Рыцарский турнир» | Продолжать знакомить детей с историей жизни Александра Невского. Рассказать о его подвигах во имя святой Руси; о том, что народ с благодарностью чтит память защитников Отечества. Расширять словарный запас (рыцарь, крестоносцы, военноначальник). Способствовать симпатии к историческим деталям.  Продолжать учить детей действовать в соответствии с правилами игры.   Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. |  |
| **11 день проекта**  **Утро:** «Загадки и отгадки».    **Лепка**«Воин»      **Прогулка:**  Подвижная игра «Защита крепости».    **Вечер:**  Организация выставки книг «От богатырей до защитников наших дней». | Учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядного подкрепления. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.  Побуждать создавать коллективную композицию из вылепленных фигурок человека и животного в движении, использовать знакомые приемы. Развивать способность к формообразованию и сюжет сложению, творчество.  Предложить детям самостоятельно рассказать правила игры, упражнять детей в свободном беге, выполнении основных движений. Воспитывать доброжелательность, формировать дружеские взаимоотношения со  сверстниками.  Вовлечь детей в работу по организации выставки, учить отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность; показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации. | Предложить родителям принять участие в выставке. |
| **12 день проекта**  **Утро:**  Образовательная деятельность «Защитники отечества».  **Прогулка:**  игровое упражнение «Мы солдаты».      **Вечер:**  Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино». | Познакомить детей с историей России (Отечественной войной 1812 года), героизмом русских солдат, простого народа, с тем, как увековечена память защитников России.   Упражнять детей в выполнении строевых упражнений; перестраиваться в колонну по одному (по два, по три), исполнять команды, четко выполнять движения. Учить ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.  Развивать образные представления. Воспитывать положительное отношение к поэтическим произведениям. Вызывать яркий эмоциональный отклик от прочитанного. | Предложить посетить вы ставку «Суворовский мундир» |
| **13 день проекта**  **Утро:**  Рассматривание портрета М.И. Кутузова (автор Т. Шевченко).  Рассказ воспитателя «Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов».  **Прогулка**: Упражнение «Партизаны».  **Вечер:**  Чтение пьесы «Сказка -быль о волке- императоре, старике - ловчем и великом сражении в деревне Бородино»  Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о наших папах» | Вызвать интерес к портрету полководца, желание узнать о нем. Побуждать детей самостоятельно составить описание портрета. Познакомить детей с биографией М. Кутузова. Дать представление о нем, как о полководце, горячо любящем свой народ и Родину.  Упражнять детей в ходьбе «след в след»; в беге змейкой. Развивать способность концентрировать внимание, обогащать двигательный опыт.   Заинтересовать детей содержанием произведения.   Вызвать интерес к поисковой деятельности, формировать проектно-исследовательские умения и навыки (составление рассказов о том, как и где проходили службу отцы и деды). | Эссе «Есть такая профессия защищать Родину» |
| **14 день проекта**  **Утро:** Пальчиковая гимнастика «Защитники Отечества».  Эссе «Есть такая профессия защищать Родину» рассказы детей.   Ручной труд «Портрет папы» (подарки папам с использованием нетрадиционных материалов и объёмной аппликации).    **Прогулка:**  Подвижная игра «Защити товарища» | Игра на развитие координации слова с движением.   Развитие чувства уважения к защитникам Родины и желания служить на благо Отечества (Выступление детей с рассказами о том, как и где проходили службу их отцы и деды).   Обсудить с детьми ценность подарка, выполненного своими руками. Побуждать использовать.    Развивать ловкость. Меткость; воспитание дружбы, товарищества. | Подарки папам. |
| **15 день проекта**  **Утро:** Дидактическая игра «Выложи из палочек вертолет, танк».  Познавательный рассказ «Армия России».  **Прогулка:** Подвижная игра «Парашютисты».    **Вечер:**  Разучивание танца «Парашютистки»   Стенгазета «Наши мальчики – будущие защитники Отечества» (коллаж выполненный девочками) | Развивать зрительное внимание, умение выкладывать сложные фигуры из счетных палочек по графическому образу.   Расширять представления детей о службе в армии, о различных родах войск, их назначении, используемой технике.  Продолжать учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять прыжки с небольшой высоты. Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений. Воспитывать уверенность в себе.   Учить двигаться под музыку, имитируя движения парашютистов.  Воспитывать чувство товарищества, желания сделать друг другу приятный сюрприз. |  |
| **16 день проекта**  **Утро:**  Развивающая игра-лото «Российская армия».    Рисование «Российский солдат».    **Прогулка:**  Сюжетно-ролевая игра «Мы - военные» (с использованием спортивного оборудования и снежных построек на участке группы).  **Вечер:**  Рассматривание иллюстраций из серии «Советские вооруженные силы в изобразительном искусстве на страже мирного труда». | Нахождение к боевой технике солдат, соответствующих родов войск. Побуждать составлять небольшой рассказ про армию. Обратить внимание на важность и почет службы в ее рядах.  Побуждать детей отражать в рисунке впечатления окружающей жизни, используя образы стихотворения. Упражнять в умении передавать фигуры людей в движении, особенности одежды в соответствии с принадлежностью к определенным родам войск.    Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестер.    Обобщить представления о деятельности солдат в мирное время. | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре «Моряки» |
| **17 день проекта**  **Утро:**  Рассматривание картины «На страже мира», иллюстрации о пограничниках. Чтение стихотворения С.М. Михалкова «Дядя Степа».  Беседа-размышление «Как служат на заставе».  **Прогулка:**  Игра - эстафета «Преодолей полосу препятствий».  **Вечер:**  Поэтический вечер, посвящённый Защитника Отечества    Коллективная работа «Стенгазета для пап» (поздравление) | Учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения, мотивационно оценивать поступки и характер героя. Воспитывать желание став взрослым, встать на защиту своей страны.    Закрепить знания детей о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия; познакомить с трудом пограничников. Воспитывать желание быть похожими на храбрых воинов.  Формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами, подвести детей к пониманию того, что от правильных действий каждого участника зависит победа всей команды. Развивать ловкость, выдержку, быстроту реакции.  Работа над выразительностью речи и подлинного поведения в сценических условиях. Познакомить детей с музыкальными произведениями, отрывки из которых будут звучать на итоговом мероприятии.  Обеспечить детям возможность принять участие в создании поздравительной стенгазеты для пап. Воспитывать чувство гордости своими родителями. | Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм «Дядя Стёпа». |
| **18 день проекта**  **Утро:** Знакомство с картинами К. Васильева о Великой отечественной войне.    Познавательный рассказ «Героизм солдат России».    **Прогулка:**  Игра-упражнение «Самолеты - истребители».    **Вечер:**  Разучивание танца «Моряки»   Конструирование из бросового материала «Танки - оружие победы» | Познакомить с главным полководцем в ВОВ Г.К. Жуковым. Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведения искусства. Развивать эстетические оценки, суждения.   Расширять представления детей и защитниках Родины. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине.  Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу. Учить бегать без столкновений. Повышать двигательную активность детей.   Учить слушать музыку, выполняя движения в такт, имитируя работу матросов.   Представить возможность использования различных материалов для воплощения замысла. | Предложить родителям сделать поделки из бросового материала на тему: «Военная техника» |
| **19 день проекта**  **Утро:** Пальчиковая гимнастика «Бойцы».  Познавательный рассказ воспитателя о ВОВ.    **Вечер:** Просмотр презентации, посвящённый Дню Защитника Отечества. | Развитие моторно-звуковой памяти   Дать некоторые сведения о героическом подвиге наших солдат в годы ВОВ. Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину.   Знакомство с памятниками нашим землякам, павшим на фронтах Великой отечественной войны и рассказать о том, как чтят их и помнят.   Закрепить знания детей о Советской Армии. | **Экскурсия**(совместно с родителями) к «Памятнику Партизана Германа». |
| **20 день проекта**  Оформление экспозиции, посвящённой Дню Защитника Отечества   Тематический праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества | Стимулировать детей поделиться полученной информацией, впечатлениями о проделанной работе. Вызвать гордость и желание подражать отцам и дедам. Вызвать желание защищать слабых. Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников через рассказы отцов и дедов.  Способствовать психологическому сближению детей и родителей. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. Обеспечить высокую двигательную активность детей. Гордость за своих пап.  Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам.  Способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми.  Закреплять навыки речевой, театрализованной деятельности на патриотическом материале. | Участие родителей в празднике.   Предложить поделиться своими впечатлениями в «Книге отзывов и предложений», что позволит оценить эффективность и воспитательную значимость проекта. |

**Итоговое мероприятие 23 февраля**

ВЕД. Дорогие ребята и уважаемые гости! Наша сегодняшняя встреча не простая. Это торжество посвящено 23 февраля Дню Защитника Отечества. А раз торжество, то и стихи торжественные о нашем Отечестве и о его защитниках.

1. День нашей армии сегодня

И ей уже немало лет

Привет Защитникам народа

Российской Армии

ВСЕ: ПРИИВЕТ!

1. Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!

Праздник дедушек и пап

Всех военных поздравляет наш весёлый детский сад!

ПЕСНЯ:

1. Праздник есть в календаре

Все об этом знают

И ребята в феврале, папу поздравляют.

1. С папой дружно мы живём, весело играем

А ещё всегда вдвоём маме помогаем.

1. Не случайно мамы так в этот день февральский

Смотрят ласково на пап, дарят им подарки.

Ну и мы не отстаём, дружно песенку поём.

ПЕСНЯ: «Поздравляем пап».

1. Когда-то в армии служить и нам придёт пора

Мы по другому будем жить, закончится игра.

1. Кто будет танком управлять, а кто ходить пешком,

Кто будет по небу летать, кто плавать моряком.

1. Мы страны Российской дети, славим армию свою,

Что сильнее всех на свете, и храбрее всех в бою.

ВЕД. Морякам, артиллеристам и пилотам, и танкистам Всем, кто мир наш бережёт и границы стережёт За великие дела

ВСЕ: Слава! Слава! И хвала!

ПЕСНЯ

ПЕРЕСТРОЕНИЕ *сели на стулья*

ВЕД. В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним их.

Игра: «Продолжи предложение»

- Танком управляет … Из пушки стреляет….. Штурвалом самолёта управляет…. Из пулемёта строчит…. В разведку ходит… Границу охраняет…. На подводной лодке несёт службу… С парашютом прыгает… На корабле служит…

ВЕД: Чтоб защитником стать Долг солдата выполнять Нужно крепким, сильным быть С физкультурою дружить А начнём мы с разминки наших пальчиков

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти все бойцы (*ладони сжимают, разжимают*) Удалые молодцы Два больших и крепких малых И солдат в бою бывалых *(большие пальцы)* Два гвардейца-храбреца *(указательные)* Два счастливых молодца *(средние)* Два героя безымянных, но в работе очень рьяных Два мизинца –коротышки - очень славные мальчишки 1,2,3,4,5 - будем молодцев считать *(сгибать два раза)* Пальцы встали дружно в ряд, десять крепеньких солдат *(показывают ладоши, хлопают.)*

ВЕД. А теперь пусть наши папы покажут свою сноровку.

ИГРА: «Отдай честь»

(одна рука - к виску, другую - вытянуть вперёд и поднять большой палец. Затем руки быстро поменять).

ВЕД. В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину. Какая же военная техника помогает защищать Родину, Отечество?

ИГРА: Собери картинку» и «Угадай загадку».

ВЕД: 1. Смело в небе проплывёт, обгоняя птиц полёт

Человек им управляет, что такое (самолёт)

2. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает Отправляется в полёт наш российский …(вертолёт).

3. Большой, в железном панцире, бронёю весь обитый Стреляет он снарядами и очень гордый с виду…(танк)

4. Под водой железный кит, днём и ночью кит не спит Днём и ночью под водой охраняет наш покой…(подводная лодка)

5. Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звёзд Наш народ построил эту межпланетную …(ракету)

ВЕД. А теперь прислушайтесь, слышен звук копыт Это славный всадник на коне летит

Игра «Конники – наездники» *(две команды на мячах до ориентира и обратно)*

ВЕД. В сражении бывают и потери. Проверим, готовы ли вы оказать первую медицинскую помощь раненым солдатам.

Конкурс для девочек «Перевяжи раненого»

ВЕД. А теперь пойдём мы в море, вьются чайки на просторе. Хорошо всем нам плыть по морям. Моряки народ весёлый, хорошо живут. И в свободную минуту пляшут и поют.

ТАНЕЦ: «Моряки»

ВЕД. В армии служат не только мужчины, но и женщины. Армии необходим ы связистки, мед. Сёстры, парашютистки.

ТАНЕЦ: «Парашютистки»

ВЕД. Мальчики, вы хотите стать такими, как ваши папы.? Настоящими мужчинами? Сейчас мы расскажем про наших пап.

1. Мой папа весёлый, красивый и честный

С ним книжки читать и играть интересно.

1. Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу очень сложное дело.

1. Мой папа волшебник, он самый хороший

Он вмиг превращается в то, что захочешь.

1. Он может быть клоуном, тигром, жирафом

Но лучше всего он умеет быть папой.

1. И скучно без папы на санках кататься

Никто не умеет так громко смеяться.

1. Я рядом шагаю, за руку держусь

Тебе подражаю, тобою горжусь.

1. Его обниму я и тихо шепну

Мой папочка я тебя крепко люблю!

1. Ты самый заботливый, самый родной

Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

ИГРА: «Перетяни канат»

С папой «Пронести сына или приседает»

Выходят все дети.

1. Будем сильными расти, чтобы Родине цвести.
2. И не знать ни войн, ни бед , только мир и солнца свет.
3. В День Защитника России поздравляем наших пап
4. Салютует в небе синем, разноцветный, звёздный залп!

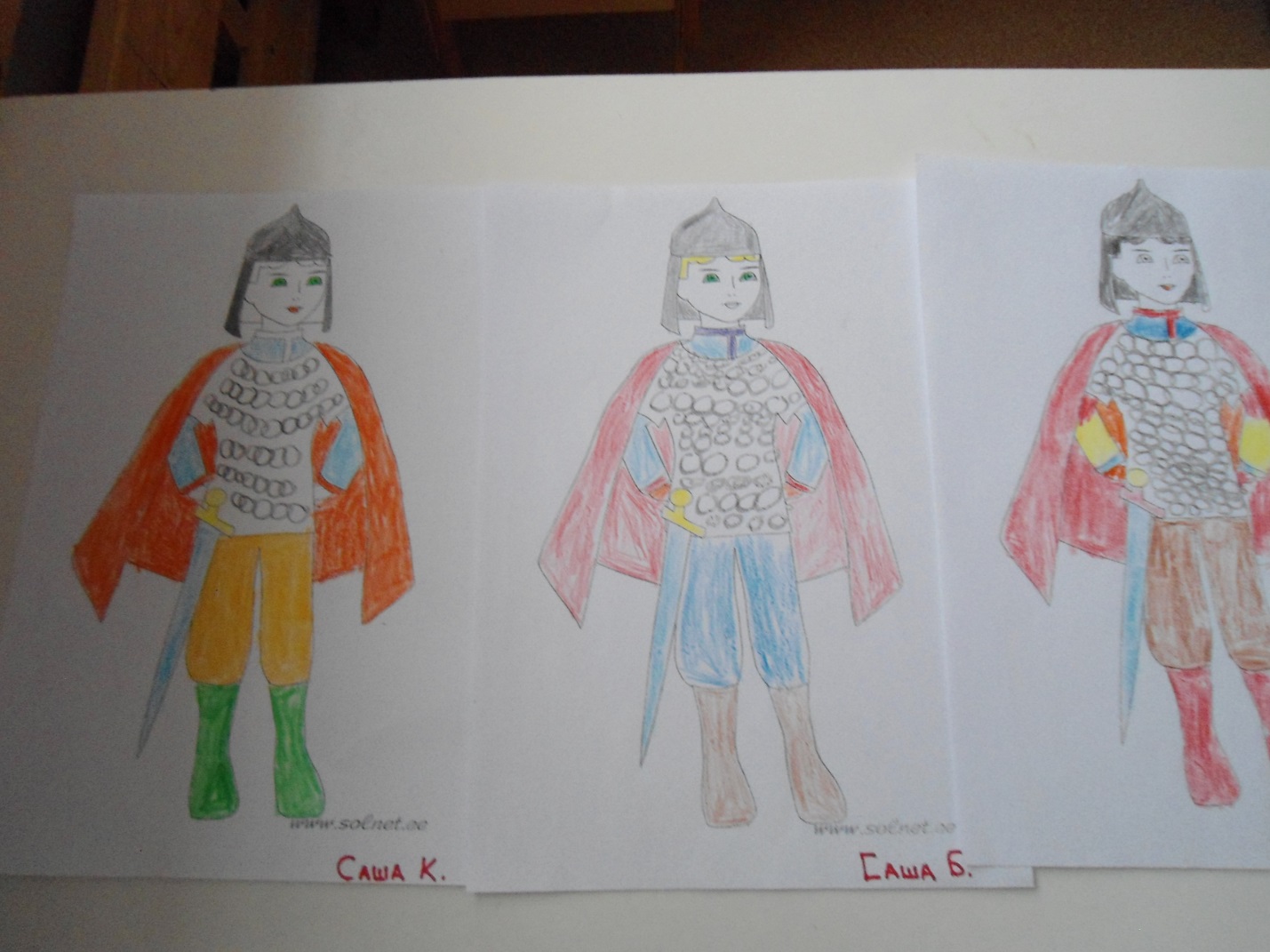
ТАНЕЦ: «Салют»

ВЕД. Дарят девочки с улыбкой всем мальчишкам по открытке Просят их не обижать, а любить и охранять

**Наша крепость.**

****

**Творчество детей.**

****

****

****

****

****

****