**Алып баручы: -**Хәерле иртәләр, безнең иң кадерле кунакларыбыз, апалар, әниләр, әбиләр, бакчабызның барлык хезмәткәрләре.Сезне барыгызны да бәйрәм белән котлыйбыз. Һәрвакыт шат, сәламәт, бәхетле булыгыз.Балаларыгызның бүгенге чыгышы сезгә бәйрәм бүләге булсын.

**1 бала (Аделина):**

 Кояш көлә, мин елмаям

 8 нче март бүген.

 Бүген әниләр бәйрәме

 Шуңа күңелем шат минем.

**2 бала (Нияз):**

 Бүген-әниләр бәйрәме,

 Бүген җирдә тантана.

 Кояш шуңа көлә бүген,

 Гөлләр шуңа шатлана.

**3 бала (Н.Динә**):

 Бәйрәм бүген,бәйрәм! – диеп,

 Бар дөнья көлеп торсын.

 Әни бәйрәме икәнен

 Әти дә белеп торсын,

 Әти дә көлеп торсын.

**4 бала (Динар)**:

 В день весенний, солнечный,

 Маму поздравляем.

 Жизни долгой, радостной

 От души желаем.

**Ал.баручы:** - Балалар, дөньяда иң матур сүз нинди сүз?

**Балалар: -** Әни!

**Ал.баручы:** - Дөрес, балалар, хәзер Алмаз үзенең әнисе турында шигырь сөйләп күрсәтер.

**5 бала (Алмаз**): Кемнең әнисе иң әйбәт?

 Минем әни, әлбәттә.

 Өйрәтә әни безне дә

 Әйбәт, матур гадәткә.

 Үзе бөтен эшкә оста,

 Безне өйрәтә җайлап.

 Мактый, күңелне күтәрә,

 Иң кирәк сүзләр сайлап.

 Иң чибәр әни минеке,

 Чәчләренә карачы.

 Кояш кебек, нурлар сибә,

 Ягымлы күз карашы.

**Ал.бар.:** **- Балалар башкаруында җыр “Кояш гомере”.**

**Ал.бар.:** - Менә безнең балалар ничек әниләрен яраталар. Бүгенге бәйрәмебездә әниләр генә түгел, ә яраткан әбиләребез дә бар. Хәзер Альберт үзенең яраткан әбисе турында шигырен сөйләп күрсәтер.

**6 бала (Альберт**): “Дәү әни”

 Дөньяда иә җылы әби –

 Безнең әби, беләбез.

 Шуңа күрә сеңлем белән

 Куенына керәбез.

 Дәү әнинең кочагында

 Китәбез эреп кенә.

 Яшәрбез әле, үскәч тә

 Кадерен белеп кенә.

**7 бала (Дамир):**

 Мы очень любим бабушку

 И очень дружим с ней.

 С хорошей, доброй бабушкой

 На свете веселей.

**8 бала (Саламшо):**

 Много есть друзей вокруг

 Но считаю я,

 Что мой самый лучший друг

 Бабушка моя.

**Ал.баручы:** - Әбиләргә багышлап, балалар башкаруында **җыр “Әбием-әбекәй”.**

* Ә хәзер бергәләп **“Весёлый бубен” дигән уен** уйнап алабыз.

**Ал.бар.: -** В исполнении детей сценка **“Три матери».**

(Стоит детский стол, вокруг 4 стула. Справа на переднем плане маленький стульчик, на нём сидит нарядная кукла.)

**Ал. Бар.:** - Танюша под вечер с прогулки пришла,

 И куклу спросила

 (подходит к кукле, берёт на руки)

**Танюша (Айсет):**

 - Как, дочка, дела?

 Опять ты залезла под стол, непоседа?

 Опять просидела весь день без обеда?

 С этими дочками просто беда

 Скоро ты будешь как спичка худа.

 Иди-ка обедать вертушка,

 Сегодня к обеду ватрушка.

(Сажает куклу к столу).

**Ал.бар.:** - Танюшина мама

 С работы пришла,

 И Таню спросила.

 **Мама-врач (С.Дина):**

 - Как, дочка, дела?

 Опять заигралась

 Наверно в саду.

 Опять ухитрилась

 Забыть про еду?

 «Обедать», - кричала

 Бабуля сто раз

 А ты отвечала:

 «Сейчас да сейчас!»

 С этими дочками – просто беда!

 Скоро ты будешь как спичка, худа

 Иди-ка обедать, вертушка,

 Сегодня к обеду ватрушка!

(Мама усаживает дочку за стол)

**Ал.Бар.:** - Тут бабушка,

 Мамина мама пришла

 И маму спросила:

(Бабушка ставит сумку с покупками на стул и обращается к маме)

**Бабушка (Альмира):**

 - Как, дочка, дела?

 Наверно, в больнице

 За целые сутки

 Опять для еды

 Не нашлось ни минутки

 А вечером съела

 Сухой бутерброд?

 Нельзя же сидеть

 Целый день без обеда!

 Уже доктором стала,

 А всё – непоседа!

 С этими дочками – просто беда!

 Скоро ты будешь

 Как спичка худа

 Иди-ка обедать, вертушка,

 Сегодня к обеду ватрушка!

(Все сидят за столом)

**Ал.Бар.:**  - Три матери в столовой сидят,

 Три матери на дочек глядят,

 Что с дочками делать упрямыми?

**Все трое:** - Ох, как не просто быть мамами!

**Ал.бар.:** - Балалар башкаруында әниләргә багышланган **җыр “Рәхмәт, әнием!”**

**Ал.бар**.: - Хәзер яраткан кызларыбызны котлап, Камил шигырен сөйли.

**9 бала (Камил**): Поздравляем, поздравляем

 И от всей души желаем,

 Сильный пол не обижать.

 Нас мальчишек уважать,

 Ну, а мы вам, обещаем,

 Вас повсюду защищать,

 В ваши игры поиграть,

 И игрушками делиться,

 Первыми всегда мериться!

**Ал.бар.: - Безнең малайларыбыз, кызларга багышлап, музыкаль бүләк әзерләделәр (ОРКЕСТР).** Игътибар белән тыңлыйбыз.

**Ал.бар.:** - Хәзер тамашачыларга бер уен тәкъдим итәм,мин предметлар әйтәм, ә сез тиз генә, бу әйбер белән гаиләдә кем күбрәк кулланганын әйтерсез.

 Башладык: диван, себерке, телевизор, туп, уенчыклар, телефон, табак-савыт, компьютер, кресло, газета, кер юу машинасы, утюг, каеш.

* Димәк, ишеткәнебезчә, бу әйберләр белән күбесенчә әниләр куллана, һәм әтиләр дә калышмаска тырыша.

**Ал.бар.: -** Балалар башкаруында **татар халык уены “Су анасы”.**

**Ал.бар.:** - Әйдәгез сүзне Айлинәгә бирик, ул ничек әнисенә булыша микән.

**10 бала (Айлинә):** “Әниемә булышам”

 Мин әнигә булышам,

 Табак-савыт юышам.

 Чистарган савыт-сабаны

 Шүрлекләргә куешам.

 Мин әнигә булышам,

 Урын-җирләр җыешам.

 Иртән гөлләргә су сибәм,

 Керләрне дә уышам.

 Мин әнигә булышам,

 Идәннәрне юышам.

 Әни кебек эш остасы

 Булу өчен тырышам.

**11 бала (Азамат):**

 Как я люблю её тёплые руки!

 Тихого голоса нежные звуки.

 С мамой и солнце нам

 Светит сильней,

 Холодно в мире без мамы моей.

**12 бала (Даяна**):

 Пусть мира, весна принесёт всей планете,

 Пусть будут всегда ваши счастливы дети,

 И каждый ребёнок пусть будет здоров,

 А вам, дорогие, всем – иоре цветов!

 (**әниләргә бүләкләр бирү)**

**Ал.бар.: - Балалар башкаруында бию (Татарча)**

**Ал.бар.:** - Хөрмәтле әниләр, әбиләр, хезмәткәрләребез, кадерле кызларыбыз, сезне барыгызны да тагын бер кат бәйрәм белән котлыйбыз.

 Гомерләрегез булсын бәхетле,

 Бәхетләрегез булсын гомерле.

 Җирдә булган бөтен изгелекне

 Бирсен Ходай сезгә бу көнне!

Шуның белән бүгенге бәйрәмебез тәмам.

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль Башкарма комитетының «Мәктәпкәчә мәгариф идарәсе» муниципаль учреждениесе 47 нче гомуми үстерелешле балалар бакчасы

**“8 март бәйрәме” сценарие.**

**/** Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары өчен **/**

Төзеде:

47 нче балалар бакчасы

 тәрбиячесе Сафина Р.Х.

Түбән Кама

2014ел