**Сценарий логопедического развлечения в подготовительной группе «Путешествие по стране сказок»**

**Описание материала:** Предлагаю сценарий речевого развлечения для детей подготовительной группы по теме «Путешествие в страну сказок». Материал будет полезен педагогам детского сада. Представленные игры и упражнения можно использовать на индивидуальных и групповых занятиях; досугах, развлечениях; в совместной деятельности с детьми по обучению грамоте и развитию речи.
**Интеграция образовательных областей** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».
**Цель:** создание положительного эмоционального настроя у детей.
**Коррекционно-образовательные.** Обобщить и закрепить знания детей о сказках, и сказочных персонажах. Учить выделять первый звук в составе слова и характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам.
**Коррекционно-развивающие.** Развивать у детей фонематические процессы. Упражнять в составлении предложений, в делении слов на слоги; в образовании относительных прилагательных. Закрепить умение согласовывать имена существительные с именами числительными.
**Коррекционно-воспитательные.** Воспитывать у детей интерес к сказкам, к чтению. Учить самостоятельно контролировать правильное произношение поставленных звуков в спонтанной речи.
**Ход**
**Ведущий**
Сказку любим с детских лет.
Сказка шлёт нам свой привет.
И девчонки, и мальчишки –
Все читают сказки в книжках.
Сказка учит нас добру,
Помогать всегда в беду.
Нас герои в гости ждут,
В сказку добрую зовут.
Наша помощь им нужна
Вы готовы, дети?
- Да!
Что ж, друзья, пора в дорогу,
Поспешим мы на подмогу!
**Ведущий**
Ребята, сегодня я приглашаю вас в страну сказок. А отправимся мы туда на волшебном поезде.
Наш волшебный паровоз уже выпускает пар из-под колёс, слышите: ч-ч-ч
**Ведущий**
Садитесь в вагончики. Наше сказочное путешествие начинается!
*(дети встают «паровозиком» друг за другом и передвигаются по залу, проговаривая слова)*
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.
Я стучу, стучу, стучу.
В страну сказок я лечу.
**Ведущий**
Поезд домчал нас до страны сказок. Присаживайтесь на стульчики.

**Сказка "Золотой ключик или приключения Буратино"**

На солнечной полянке
Стоит красивый дом
С верными друзьями
Живет Мальвина в нём.
Мальвина говорит, что Буратино совсем не желает учиться. Снова не выполнил домашнее задание. А задание такое:

**1 задание «Назови первый звук в слове»**

Нужно назвать картинку на волшебном цветочке, определить первый звук в этом слове и дать характеристику этого звука.



**Ведущий**
Ребята, давайте поможем Буратино.
*(дети по очереди берут цветок, называют картинку, выделяют первый звук и дают характеристику этого звука)*
**Дети**
Ласточка. В этом слове первый звук [л]. Звук [л] согласный, звонкий, твёрдый.
Дятел. В этом слове первый звук [дь]. Звук [дь] согласный, звонкий, мягкий.
Утка. В этом слове первый звук [у]. Звук [у] гласный.
**Ведущий**
Молодцы, ребята! Выполнили задание!
Буратино очень рад и приглашает нас на весёлый танец.
**Танец «Буратино»** под фонограмму из кинофильма «Приключения Буратино»
**Ведущий**
Наше путешествие по стране сказок продолжается.
По волшебной тропинке шагаем,
В сказку новую попадаем!

**Сказка «Кот в сапогах»**

**Ведущий**
А вот и новый герой встречает нас.
Ребята, вы узнали его?
**Дети:** Да! Это Кот в сапогах!

**2 задание «Поймай рыбку»**



**Ведущий**
Кот приглашает нас на рыбалку. Рыбки в пруду непростые, на них написаны слоги. Прочитайте слог, выловите рыбку, и положите её в ведро. От рыбок рисуйте стрелочку к ведру.
*(дети читают слоги АР,ОР,УР,ИР,ЫР,ЭР).*
**Ведущий**
Молодцы! И это задание оказалось вам под силу!
**Ведущий**
Кот в сапогах любит ловить не только рыбок из пруда. Он с удовольствием ловит и мышей.
**Подвижная игра «Мышеловка»**
**Ведущий**
Пока мы играли, в сказочной стране случилась беда. Гуси-лебеди унесли братца.
Посмотрите, в избушке сидит Баба-Яга, сидит и братец на лавочке, играет золотыми яблочками. Вы узнали эту сказку?
**Дети.** Да!

**Сказка «Гуси-лебеди».**

**3 задание "Заколдованное слово"**



Баба-Яга заколдовала слово – спрятала его в волшебную таблицу. А сестрице дала задание – расколдовать его. «Расколдуешь – отдам братца, не расколдуешь – берегись!».
Ребята, давайте поможем сестрице расшифровать слово. В таблице буквы. Если вы найдёте и зачеркнёте все парные буквы, то из оставшихся букв сможете прочитать слово.
**Дети:** *(выполняют задание и читают «ДОМ»)*
**Ведущий**
Молодцы, ребята! Вы спасли сестрицу и братца! А нас ждёт следующая сказка.
Я вижу маленькую девочку и ей тоже нужна помощь.

**Сказка «Крошечка-Хаврошечка»**

Вспомните сказку о том, как одна девочка осталась сиротой и взяла её к себе злая хозяйка, у которой было три дочери: Одноглазка, Двуглазка и Триглазка. Как звали девочку сироту?
**Дети:** Крошечка-Хаврошечка!
**Ведущий**
Сейчас мы с вами поможем Крошечке-Хаврошечке.

**4 задание «Собери яблоки»**



Злая хозяйка приказала Крошечке-Хаврошечке собрать яблоки в три корзины.
На яблоне необычные яблоки, с картинками. Назовите картинки, определите количество слогов в каждом слове и разложите яблоки-картинки по корзинкам.
*(дети выполняют задание)*
**Ведущий**
Молодцы! Помогли Крошечке-Хаврошечке!
**Танец «Яблонька»** (парная пляска)
**Ведущий**
Мы продолжаем путешествовать по сказочным дорожкам, и кажется, оказались в новой сказке.

**Сказка «Золушка»**

**Ведущий** *(демонстрирует картинку)*
Ребята, вы узнали эту девочку?
**Дети.** Это Золушка.



**Ведущий**
Злая мачеха приказала Золушке навести порядок в комнате своих дочерей.
Ребята, посмотрите какой беспорядок устроили сестрицы. Давайте поможем Золушке разложить предметы одежды, обуви и головных уборов на свои места.

**5 задание "Разложи по полочкам"**



**Дети:**
Я положу шапку на верхнюю полку, потому что это – головной убор.
Я положу свитер на среднюю полку, потому что это – одежда.
Я положу туфли на нижнюю полку, потому что это обувь.
**Ведущий**
Молодцы, ребята! И Золушке помогли!
Золушка очень любит танцевать и приглашает нас на вальс.
**П.И. Чайковский «Вальс цветов» из балета Щелкунчик**
**Ведущий**
По волшебной тропинке шагаем,
В сказку новую попадаем.

**Сказка «Айболит»**

**Ведущий**
Ребята, мы снова оказались в новой сказке. А в какой, угадайте сами.
Этот доктор знаменит
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок, и медведица.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор…
**Дети:** Айболит!
**Ведущий**
Айболит лечит лесных зверей. Наступили холода, заболели животные и пришли к доктору Айболиту.
Посмотрите на картинку и скажите, кто пришёл на приём к Айболиту?
Давайте поможем Айболиту сосчитать животных.

**6 задание «Считай и называй»**



**Дети:**
- одна белка, две белки … пять белок;
- одна лиса, две лисы … пять лис;
- один волк, два волка … пять волков.
**Ведущий**
Молодцы, ребята! И с этим заданием справились!
По волшебной тропинке шагаем,
В сказку новую попадаем!

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

**Ведущий**
А вот и новые герои сказок встречают нас. Из какой они сказки?
«Жил старик со своею старухой
У самого синего моря.
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года».
*А.С. Пушкин*
**Дети:** Сказка о рыбаке и рыбке!
**Ведущий**
Скверной была старуха. Каждый день ругала мужа, приказывала исполнять свои прихоти. Сегодня мы поможем старику выполнить желание привередливой старухи.

**7 задание «Составь предложение»**

**Ведущий**
Ребята, вредная старуха рассыпала предложение и заставляет старика составить его. А старик не знает, как это сделать. Давайте попробуем ему помочь.
**Греет, солнце, ярче.**
**Окном, за, тает, снег.** (За окном тает снег.)
**Солнце, сосульки, на, тают**. (На солнце тают сосульки)
**Капель, окном, звенит, за.** (За окном звенит капель)
**Деревьях, на, почки, появляются.** (На деревьях появляются почки)
Вот спасибо, помогли старику!
**Ведущий**
Ребята, вот и закончилось наше путешествие по стране сказок. Сказочные герои благодарят вас за помощь и дарят угощение. Пора возвращаться в детский сад.
Наш волшебный паровоз уже выпускает пар из-под колёс: ч-ч-ч
Садитесь в вагончики.
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.
Я стучу, стучу, стучу.
В детский садик я лечу.