**ТЕАТРАЛИЗОВАНО — ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ с  элементами хромотерапии «ДОРОГОЮ ДОБРА»**

**Цели:**

1. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки детей, через вовлечение их в театральную деятельность.  
Упражнять в  соединении эмоционального   переживания со словесным выражением чувств. (добрые чувства с добрыми словами.) Стимулировать речевую активность в  творческих и игровых ситуациях.  
2. Развивать  эмоциональную сферу личности ребенка. Продолжать развивать умения  передавать настроение при помощи цвета.  
3. Закрепить представления детей о хороших и плохих поступках.  
4. Снятие напряжения в системе групп органов: легкие, почки, печень, сердце, селезенка, через речевое упражнение «Шесть целительных звуков»  
Оборудование: Зеркало, ручеек, маршрутная карта. Избушка Бабушки-Яги. Разноцветные огоньки. Шапочки кота, пса, птички. Картинки «Шесть целительных звуков. Будильник, шкатулка с волшебными огоньками, музыкальное оборудование, музыка.

**Ход:**  
1. Дети входят в зал под музыку. («Дорогою добра»)

2. Ритуал приветствия:  
Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)  
Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)  
Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)  
Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

3. Дети здороваются с гостями (садятся на стульчики)

4. Логопед: Здравствуйте! Улыбнувшись, мы друг другу сказали, хоть были совсем не знакомы.  
– Здравствуйте, что особого тем мы друг другу сказали?  
Просто «здравствуйте», больше ведь ничего не сказали.  
– Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?  
– Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь? (к детям)  
-Можете  вы мне ответить на мои вопросы?  
ответы детей:  
•    Это волшебные слова.  
•    Это необыкновенные слова.  
•    Это добрые слова.  
•    Мы говорим эти «волшебные слова» для того,  
чтобы людям было радостней и приятней.  
•    Эти слова делают нашу речь более теплой и доброжелательной.  
•    Эти слова как бальзам на душу ложатся.  
•    Эти теплые, нежные слова.

Логопед: Верно, если идешь навстречу с улыбкой, с добрым словом «Здравствуйте»  – это значит, что ты не хочешь причинить вреда, обидеть, и, наверное, даже самый хмурый человек тебе улыбнется. Вот какое удивительное слово «Здравствуйте»  
(звучит музыка на фоне голос:)

5. Голос (Б-Я): «Доброе утро! Здравствуйте!»  
Логопед: Вы слышите? Кто-то приветствует нас?  
Поспешим навстречу доброму слову.  
( к детям) «Ответьте голосу»  
Дети:  
•    Доброе утро, кто нас позвал?  
•    Скажите, пожалуйста, как к вам пройти?  
•    Будьте любезны, куда нам идти?  
•    Ответьте, пожалуйста, будьте добры?  
•    Извините, мы беспокоить вас не хотели!  
•    Нам видеть приятно было бы вас.  
•    Может, увидимся с вами сейчас?  
(звучит музыка ручья)  
Логопед: Тишина в ответ, молчанье, только ручейка журчанье.  
Вслед за ручейком пойдем, может быть, кого найдем. (Идут под музыку, доходят до зеркала)  
Логопед: Зеркало встало на нашем пути,  
Куда же нам дальше с вами идти? (ответы детей)

Возьмемся за руки, закроем глаза,  
Дружно волшебные скажем слова:  
«Здравствуй, сказка и игра!» (проходят сквозь зеркало)

6. Логопед: «Куда мы попали? Находимся где? (ответы детей)  
•    В красивой сказке.  
•    В сказочной стране.  
•    В чудесной стране.  
•    В волшебной сказке.  
•    В зазеркалье.

Смотрите, какая-то карта лежит на пеньке. (На пеньке лежит карта)  
Вот ручеек, вдоль него мы прошли? (Да)  
И зеркало было на  нашем пути? (Да)  
А вот убегает дорога вперед  
По ней только смелый и добрый пройдет.  
Дорогой «Добра» назовем ее мы,  
Готовы по ней вы все вместе идти? (Да)  
(звучит музыка «Дорогою добра»)  
1.    Понюхаем в пути цветочки.  (Дети, наклоняясь, вдыхают: Ах! Ах! Ах!)  
2.    Покормим птичку на пенечке (имитация руками).  
3.    На муравья прошу, не наступите!  (дети повторяют: не наступите, не наступите!)  
4.    И крылышки жуку не повредите! (дети повторяют: не повредите, не повредите!)

5.    С тропинки веточки давайте уберем. (Убирают веточки)  
6.    А на полянке  отдохнем!  
(идут, доходят до опушки леса, садятся на полянку)  
7. Логопед: Дом мы видим на пригорке,  
У него закрыты шторки.  
Почему там так темно?  
Не горит ничье окно?  
(Баба Яга поет в домике, потом выходит к детям)

Дети:  
•    Здравствуй Бабушка — Яга!  
•    Как здоровье, как дела?  
•    Скучно вам в лесной глуши?  
•    Здесь ведь нету ни души?  
•    В гости к вам мы все пришли,  
С собой улыбки принесли  
Б — Я: Ах вы, мои ладненькие,  
Ах, вы, мои складненькие!  
Не забыли вы старушку,  
Заглянули к ней в избушку.  ( В сторону)  
И чего сюда пришли,  
Хлопоты мне принесли,  
Пригласила б я вас в дом,  
Напоила бы чайком.  
Только вот беда одна,  
Темно в доме у меня.  
Свет в окошке не горит,  
Да огнями не блестит.

8. Логопед: Огоньки в твоей избушке  
Мы зажжем сейчас, старушка,  
Пусть цветом радуги горят  
И тебя повеселят (Игра «Разноцветные лампочки»)

1ребенок: Красным светом ты гори,  
Радость бабушке неси.  
2 ребенок: Свет оранжевый зажжем,  
Согреем бабушку теплом.  
3 ребенок: Желтым светом ты свети,  
Всем веселье подари.  
4 ребенок:  Свет зеленый мы включаем,  
Всем спокойствие желаем.  
5 ребенок: Голубой разлился свет,  
Шлет он добрый всем привет.  
6 ребенок: Синий свет зажжем в окне,  
Хорошо с тобою мне.  
7 ребенок: Фиолетовый включите,  
Всем улыбку подарите.  
Б-Я: (радостно) Огоньками радостно  
Мой домик засиял,  
Сколько света и добра,  
Каждый ему дал.  
(Дети сели на полянку, надеть шапочки псу, коту, птичке и отправить за кусты)  
9. (музыка переполох в кустах)  
Логопед: (спрашивает бабушку)  
Что за шум там у тебя,  
В кустах Бабушка – Яга?  
Б-Я: Кот мой Васька, да пес Дружок  
Гулять вышли на лужок.  
Пес: (нюхает) Гав! Гав! Гав! (выводит за шиворот кота)  
А ну иди, иди сюда,  
Скажи что это у тебя?  
Кот (в лапах кота птичьи перья, сдувает с лап перо)  
Пес: Лапы бы тебе отбил,  
Посмотри что натворил.  
Кот:  Мяу! (нахально)  
Чем я вам не угодил?  
В гнездо лапу запустил!  
Птичку в лапах подержал (сжимает лапки)  
Ну, немножко хвост помял (снимает перья с лап)  
Пес: (возмущенно)  
Гав! Нет моих собачьих сил!  
Тебя кто этому учил?  
Кот: Так на завтрак Баба- Яга просила свежих три яйца.  
Пес: Ты же плохо поступил!  
Птичку чуть не погубил.  
И гнездо вон разорил!  
Кот: (виновато)  
Стыдно стало мне, коту,  
Понял я свою вину.  
Пес: Гав! Простим его друзья?  
Он понял, в чем его вина!  
Б-Я: Виновата здесь и я,  
Вы простите и меня!

Дети: Пусть исправят все тогда,  
И простим мы их друзья.  
Пес: Гав! Кто готов им  помогать,  
Чтоб добро в них  воспитать?  
Дети: Я! Я! Я!  
Пес: Ну, тогда смелей за дело,  
Чтоб работа закипела. (Строят гнездо под музыку, выходит птичка)

10. Птичка: (ребенок)  
Вот спасибо всем, друзья!  
В беде не бросили меня.  
Всем нам надо научиться,  
Над собой всегда трудиться,  
Чтоб воспитанными быть,  
Доброту в себе открыть.  
Вот и кот с Бабой — Ягой  
Поняли секрет простой.  
Кот: Никого не обижай –  
Ни пчелу, ни мушку,  
Б-Я: Ни улитку, ни жука –  
Тоненькое брюшко.  
Дети:  
•    Ни кузнечика в траве,  
Скачущего ловко,  
•    Ни блестящую в листве  
Божью коровку.  
•    Ни синицу, ни дрозда,  
Ни крота слепого…  
•    Ни за что, и никогда  
Не обижай живого.  
Логопед: Мы рады, что вас научили добру,  
Всегда и везде говорите: «Нет  –  злу!»  
Б-Я: (радостно)  
Пусть узнают все на свете,  
Что добрее меня нету (в сторонку говорит)  
Ох, расхвасталась я зря,  
Скромной надо быть друзья!  
Логопед: То-то Бабушка-Яга.  
Б-Я: Вы пришли ко мне в мой дом,  
Вы пришли ко мне с добром.  
В доме печку растоплю,  
Пирожков вам испеку. (Уходит в дом, кричит из домика)  
А вы на полянку идите пока  
Как дождетесь ветерка, позовите и  меня.  
(шум ветра)  
11. Дети:   Баба-Яга, выходи поскорей  
Будем играть с ветерком, веселей.  
(игра «Шесть целительных звуков»)

1.    Ветер воздуха вдохнул,  
Разом облако надул.  
С-с-с-с. (3 раза)  
2.  Незабудки  увидал,  
«Чудо, чудо » — он сказал.  
Чу-у-у-у. (3 раза)  
3.    Зеленеют камыши,  
Прошуршу в них:  
Ш-ш-ш-ш. (3 раза)  
4. Раскачаю красный мак!  
Ха-ха-ха, вот так!  
Ха-а-а-а. (3 раза)  
5. Пошепчу на ушко я  
Желтому подсолнуху!  
Ху-у-у-у. (3 раза)  
6. Вместе с солнцем и дождем  
В небе радугу зажжем!  
« Хи-хи-хи, — смеется дождь,-  
От меня ты не уйдешь!»  
Хи-и-и-и. (3 раза)  
(звенит будильник)  
Б-Я:  
Солнце за тучку садится, друзья,  
Скоро стемнеет,  
Домой вам пора.  
(нюхает, выносит пирожки)  
Вот в дорогу пирожки,  
Угощайтесь от души.  
А на память подарю  
Я  вам шкатулочку одну,  
«Все что там лежит внутри,  
Людям каждый день дари!» (музыка)  
12. Логопед: Спасибо Бабушка — Яга,  
Тебе за добрые слова.  
Дети:  
•    До свидания,  
•    Всего вам доброго, Бабушка — Яга,  
•    До новых встреч,  
•    Будьте счастливы,  
•    До скорого свидания  
•    Не хворайте, не болейте  
•    Пока, прощайте Бабушка -  Яга!  
( дети уходят под музыку, подходят к зеркалу)  
13. Логопед: К зеркалу снова мы с вами пришли,  
А значит со сказкой расстаться должны.  
За руки, ребята,  все вместе возьмитесь,  
Улыбкою доброй со сказкой проститесь.  
Скажем волшебные тихо слова:  
«До свидания сказка и игра!»  
(проходят через зеркало)  
Дети:  
•    А где наш подарок от Бабы- Яги?  
•    Что там лежит интересно внутри?  
•    Давайте шкатулку откроем скорей!  
Логопед: В ней посмотрите, горят огоньки,  
Смелее берите их в руки свои. (Дети берут в руки огоньки — свечи)  
Логопед: (на фоне тихого звучания музыки «Рождество» читаются слова)  
Есть и солнце и ненастье,  
Слезы горя, слезы счастья,  
Все приходится нам в жизни  
Пережить и испытать.  
Но от горя не сломаться,  
Но от счастья не зазнаться.  
И поэтому я буду  
Неустанно повторять:  
Дети:  
•    Как хорошо, что ты кому-то нужен.  
•    Как хорошо, что ты с любовью дружен.  
•    Как хорошо, что ты в душе однажды  
Зажег веселый огонек добра.  
•    Чтоб каждый, абсолютно каждый  
•    Чтоб каждый, абсолютно каждый  
•    Чтоб каждый, абсолютно каждый  
•    Согреться мог у этого костра.  
(дети оставляют огоньки гостям и уходят под музыку)