**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 9 «Малыш»**

**Отчет о проделанной работе**

**за летний оздоровительный период**

**в старшей – подготовительной группе**

 **Подготовила воспитатель**

 **Марфина Е.А.**

 **2015 г.**

 С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период.

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности дошкольников.
3. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОУ.

 Хорошая погода давала возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

 В течении дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.

 Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

 Так же соблюдали питьевой режим, витаминный (в рацион питания

в течении недели входили соки, овощные салаты, свежие фрукты).

На протяжении всего лета старалась создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.

 Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными

мероприятиями. Для детей были организованы и показаны, кукольные театры,

спортивные и музыкальные развлечения. Дети в этих мероприятиях принимали

активное участие не только как зрители , но и как участники.

 Для проведения познавательно- воспитательных мероприятий на

территории детского сада были посажены цветы, огород на котором росли: лук,

укроп, кабачки и другие овощи. Здесь мы проводили опыты, наблюдения,

посильные трудовые поручения, так же работами по проектам краткосрочными, так и «Памятники Ширинского района».

 Родители тоже принимали активное участие в жизни детского сада. Они

помогали оформлять участки, оказали помощь в создании огорода, обновили

песок в песочнице, участвовали в конкурсах , а так же пополнили игровые

уголки дидактическим, игровым материалом.

 Для родителей проведены консультации «Закаливание и физическое развитие ребенка летом», «Трудовое воспитание детей летом в семье , «Осторожно- улица», памятки для родителей.

 В летний период проводилась большая работа по подготовке к учебному году, пополнению материально- технической базы. Были проанализированы и оформлены в соответствии с возрастом детей центры в группе «Кукольный театр»; «Уголок уединения»- для девочек и отдельно для мальчиков; «Спортивный уголок» - заменили вышедший из строя инвентарь на новый; «Лаборатория» - были добавлены материалы для опытов (камни, ракушки, цветной песок, лупы, песочные часы). Вся материально-техническая база была дополнена благодаря совместной деятельности с родителями.

 За летний оздоровительный период был проведён частичный косметический ремонт в групповой, приемной комнатах, спальне, было покрашено и отремонтировано оборудование на участке. Активное участие в ремонте принимали родители.

Перспектива на будущее.

Продолжать формировать двигательную активность, культурно-гигиенические навыки.

 Использовать разнообразные виды закаливания для укрепления здоровья детей.

 Для повышения уровня информированности родителей был оформлен

информационный стенд «План работы на лето». Родители могли ознакомиться с

тематическими днями и задачами работы и наглядно увидеть фотоотчет о

проведенных мероприятиях.

Воспитателями были проведены следующие праздники и развлечения:

**В июне –**

**Неделя «Счастливое детство мое!» :**

Праздник «Счастливое детство мое», посвящённый Международному Дню Защиты детей – 1 июня.

 **В июле-**

**Неделя «Музыкальная капель»**

Литературно-музыкальное развлечение «Музыкальная гостинная»

Конкурс вокалистов “Музыкальная капель»

**Неделя культуры Хакасии «Год Кадышева»**

Творческая мастерская «Хакасские народные музыкальные инструменты»

**Неделя сказки «Сказочная страна»**

Литературная викторина «В гостях у сказки»

Театральный представление «Русские народные сказки» - дети подготовительной группы показали сказку «Теремок»

**Неделя юных экологов «Зеленый патруль»**

Тематическое развлечение «Зеленый патруль» - создали с детьми и родителями стенд с фотографиями памятников Ширинского района

 **В августе-**

**Неделя талантов «Юные дарования»**

Развлечение «Дискотека»

 Концерт для малышей «Звездный дождь»

**Неделя ЗОЖ и физкультуры «Здоровым быть здорово!»**

Викторина «Полезные привычки» - Ведущим праздника была воспитатель Лавровой М.Н., гость праздника клоун Бим (Марфина Е.А.), -была сделана выставка рисунков полезных и вредных привычках

 Спортивное развлечение Веселые старты «Здоровым быть здорово!» Ведущим праздника была воспитатель Лавровой М.Н., гость праздника клоун Бим (Марфина Е.А.)

 День хакасской игры Сметанкина Т.В. Лаврова М.Н., Марфина Е. А.

**Неделя дружбы «Давайте жить дружно!»**

Развлечение «Неразлучные друзья!» - провела беседы о дружбе и сделала презентацию для друзей, с детьми учили мирилки, пословицы и стихотворения о дружбе.

**Неделя «До свидания, лето!»**

 « День Знаний»- Ведущим праздника была воспитатель Лавровой М.Н., гость праздника Карлосон- Марфина Е.А.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

 • Повысились функциональные возможности организма;

• Снизилась заболеваемость (по сравнению с зимним периодом);

• Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

• Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

• Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

 В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;

 - воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

- проводить спортивные досуги и музыкальные развлечения.